

Демидова
Татьяна
Леонидовна

Подписано цифровой
подписью: Демидова
Татьяна Леонидовна
Дата: 2023.10.30 12:46:33
+04'00'

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и Примерной программы воспитания.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>. Примерные рабочие программы начального общего образования, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Русский ЯЗЫК».

Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство формирования личности, развития интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких ее компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная социальная грамотность.

«Русский язык» выполняет свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом в освоении традиционных социокультурных духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как национальной культуры, осознанием связи языка мировоззрения народа.

Литературное чтение

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Литературное чтение».

«Литературное чтение» - один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности, закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Предмет «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приемов работы с различными видами текстов книгой, знакомство с детской литературой с учётом этого направлено на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения повседневной жизни, ЭМОЦИОНАЛЬНО откликающуюся на прослушанное прочитанное произведение. Приобретенные младшими школьниками ЗНАНИЯ, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Математика

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Математика».

Изучение математики имеет особое значение в развитии школьников. Приобретенные знания, опыт ВЫПОЛНЕНИЯ предметных универсальных действий на математическом материале первоначально овладение языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики направлено на освоение математических знаний, понимание значения величин способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, формирование умения решать учебные практические задачи средствами математики. Предмет математики способствует формированию функциональной математической грамотности младшего школьника, становлению учебно-познавательных мотивов интереса к изучению математики и умственному труду развитию теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи.

Понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов явлений, происходящих в природе и в обществе, и является условием целостного восприятия творений природы человека. Изучение математики позволяет выявить зависимость закономерности предметов и явлений окружающей жизни. Приобретенные учеником умения становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Окружающий мир

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Окружающий мир».

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование интегрирующего знания о природе, окружающем мире, обществе взаимодействии людей и способствует развитию целостного восприятия мира, осознанию места в нем человека, освоению естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий. Программа изучения предмета «Окружающий мир» направлена на развитие умений навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, а также предполагает духовно-нравственное развитие воспитание личности гражданина России, формирование чувства принадлежности к Российскому государству, определённому этносу, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ.

Освоение школьниками мировой культуры опыта, общечеловеческих ценностей. законов и правил построения взаимоотношений в социуме способствуют их социализации, приобретению опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения, навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям раскрытие роли человека в природе и обществе. Ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек познание» направлено на формирование у обучающихся здорового безопасного

образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Основы религиозных культур светской этики».

Предмет ОРКСЭ направлен на формирование у обучающихся осознанному нравственному поведению, основанному на уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений. Изучение ОРКСЭ позволяет обучающимся познакомиться с основами мировых религиозных культур светской этики, способствует представлений о значении нравственных норм ценностей в жизни личности, семьи, общества обобщению знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе. В процессе обучения происходит развитие способностей обучающихся к общению и (ПОЛИЭТНИЧНО)* разном мировоззренческой и многоконфессиональной среде, а также формирование первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует формированию ценностного отношения к социальной реальности; осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории культуры нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета (ОРКСЭ) предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать ее, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения.

Музыка

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Музыка».

Предмет «Музыка» открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира обучающихся, формирование их взаимоотношений с другими людьми; окружающим миром через занятия музыкальным искусством. Музыка необходима для полноценного образования и воспитания, развития; ПСИХИКИ, эмоциональной интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Основная цель реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. позволяющей понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур. Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие обучающихся, а также является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рожденных в предыдущие века отраженных в народной, духовной музыке, произведениях композиторов (РОУЛЮ)33.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию ЛИЧНОСТИ. Таким образом музыкальное обучение воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребенка, формирование всей системы ценностей. Учебный предмет «Музыка» направлен на расширение культурного кругозора учащихся, накопление знаний о

музыке и музыкантах, осознанное восприятие лучших образцов народного и профессионального искусства родной мира.

Физическая культура

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Физическая культура».

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на реализацию потребности современной российской общества в физически крепком, здоровом, активном подрастающем поколении, способном включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. Предмет «Физическая культура» выступает в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности; способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации досуга. Предмет «Физическая культура» направлен на формирование активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли значения мирового и российского олимпийского движения; приобщения к их культурным ценностям; истории современного развития.

Изобразительное искусство

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования (предмета «Изобразительное искусство»).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности способствует освоению разных видов визуально-пространственных искусств. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личностного художественного творчества и практической работе с разнообразными художественными материалами. Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-интеллектуального освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

«Изобразительное искусство» как учебный предмет имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии. Важнейшими задачами предмета «Изобразительное искусство» являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества. Программа направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Технология

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Технология».

Новые социально-экономические условия требуют изучения каждого обучающегося предмета в процессе формирования у обучающихся социально ценных качеств, креативности, общей культуры личности. Предметно-практическая деятельность на уроках технологии является необходимой составляющей целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся. Продуктивная предметная деятельность

является ОСНОВОЙ формирования познавательных способностей ШКОЛЬНИКОВ. стремления активно знакомиться с историей материальной культуры семейных традиций своего народа и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности школьников. На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на творческих, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Программа учебного предмета «Родной язык» часть Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и Примерной программы воспитания.