

Демидова  
Татьяна  
Леонидовна

Подписано цифровой  
подписью: Демидова  
Татьяна Леонидовна  
Дата: 2023.10.30 12:46:33  
+04'00'

## Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и Примерной программы воспитания.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>. Примерные рабочие программы основного общего образования, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

### Русский язык

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования (предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»).

Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство общения действительно обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом для развития функциональной грамотности, особенно таких ее компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

«Русский язык» выполняет свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом для освоения традиционных социокультурных духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа.

### Литература

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Литература».

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика нравственных ориентиров молодого поколения, занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и формирования самосознания. Литературные произведения приобщают обучающихся к национальным общечеловеческим нравственно-эстетическим ценностям. Цель изучения предмета «Литература» состоит в формировании у обучающихся способности к качественному развитию культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на понимание литературы как особого способа познания жизни, обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка. с гуманизацией сущности человека и общества. Более того учебный предмет «Литература» ориентирован на воспитание нравственности, мотивации к чтению, формирование умений достигать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное» а также различие

умения **ВЫЯВЛЯТЬ** проблематику произведений их художественные особенности; комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному.

### Иностранный язык (английский)

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «Иностранный язык» направлен на формирование осознания школьниками роли языков как средства межличностного межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного <sup>многоязычного</sup> мира.

Влияние параллельного изучения родного языка языка других стран народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и **гордости** за свой народ, свой край, свою страну. Владение иностранным языком способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции, расширению лингвистического кругозора обучающихся.

Общение на иностранном языке развивает компенсаторную способность адаптироваться к ситуациям общения в условиях дефицита языковых средств и комментировать последовательные **«шаги»** для решения учебной задачи.

Изучение иностранных языков способствует пониманию необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов, возможности представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет, адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения, а также позволяет приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

### История

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «История».

Учебный предмет «История» представляет собирательную картину людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека общества в связи с **ПРОШЛОГО**, настоящего и будущего. Целью школьного образования является формирование разносторонней личности школьника к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления своего исторического опыта своей страны человечества в целом, а также творчески исторические знания и предметные умения в учебной и общественной практике.

Изучение предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества, понимание места роли современной России в мире, важности вклада своего народа в историю страны и мира. Ключевыми задачами предмета «История» являются формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире; овладение знаниями о этапах развития человеческого общества воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству.

### Обществознание

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Обществознание».

Обществознание играет ведущую роль в формировании школой культуры интеграции МОЛОДЕЖИ в современное общество. Учебный предмет **ПОЗВОЛЯЕТ** последовательно раскрывать особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия людей друг с другом, с основными институтами государства гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение курса «Обществознание» включает в себя знания о российском обществе и направлениях развития в современных

условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской ответственности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей в то же время открытию и утверждению собственных взглядов, формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Ключевыми задачами предмета «Обществознание» являются воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания; приверженности базовым ценностям нашего народа развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации формирование у обучающихся целостной картины общества. Изучение школьниками предмета «Обществознание» направлено на освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах и общественно значимых общественных сущностей.

## География

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного образования предмета «География».

География формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы и размещения населения хозяйства, об особенностях динамики основных природных, экологических (и социально-экономических) процессов. Содержание курса географии является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез. Изучение географии в общем образовании направлено на воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России.

Изучение предмета «География» направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний. Знакомство с предметом «География» предполагает воспитание экологической культуры, формирование знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйств России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

## Математика

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика».

Изучение математики имеет особое значение для развития школьников. Истинно приобретенные знания и опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в старших классах школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики направлено на освоение математических знаний, понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики. Предмет математика способствует формированию функциональной математической грамотности младшего школьника, становлению учебно-познавательных мотивов интереса к изучению математики и умственному труду, развитию теоретического пространственного мышления, воображения, математической речи.

Понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов явлений, происходящих в природе и обществе (и является условием целостного восприятия творений природы человека). Изучение математики позволяет выявить зависимости закономерности предметов и

явлений окружающей жизни. Приобретенные учеником умения становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

## Химия

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы среднего общего образования (предмета «Химия»).

Вклад учебного предмета «Химия» в достижение целей основного общего образования обусловлен во многом значением химической науки в понимании законов природы, в развитии производительных сил общества и развитии новой базы материальной культуры. Знание химии служит основой для формирования мировоззрения учащихся, их представлений о материальном единстве мира, о взаимопревращениях энергии и об ЭВОЛЮЦИИ веществ в природе, Современная ХИМИЯ направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества, а также способствует реализации возможностей для саморазвития формирования культуры личности, ее общей ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ грамотности.

Учебный предмет «ХИМИЯ» вносит вклад в формирование навыков самостоятельной учебной деятельности; экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы человека, ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ в формировании естественно-научной грамотности подростков. Изучение предмета «Химия» направлено на формирование системы химических знаний – важнейших фактов, понятий, законов теоретических положений, доступных с точки зрения мировоззренческого характера. языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также предполагает развитие умений способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

## Физика

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Физика».

Изучение предмета «Физика» направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе, что не только вносит вклад в естественно-научную картину мира, и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, фундаментальных законов физики получения достоверных знаний о мире. Физика наряду с другими естественнонаучными (предметами должна дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания, а также направлена на приобретение интереса стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных творческих способностей.

В основе изучения предмета «Физика» лежит формирование естественно-научной грамотности, т.е. способности занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, интересоваться естественнонаучными идеями стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям. Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся и формирования следующих компетентностей: научно объяснять явления, оценивать и понимать особенности научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

## Биология

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы среднего общего образования предмета «Биология».

Изучение предмета «Биология» направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся приобретение научных знаний о живых системах, а также развитие

умения присваивать и применять полученные знания в жизненных ситуациях. Биологическая (ГОДХТ1"ОВКД обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Изучение биологии на уровне основного общего образования способствует формированию системы знаний о признаках (процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации, об особенностях строения; жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья.

Более того, изучение предмета «Биология» направлено на развитие умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем и объяснения процессов и явлений ЖИВОЙ природы и жизнедеятельности собственного организма. Также важным компонентом данной программы является знакомство учащихся с ВОЗМОЖНЫМИ последствиями деятельности человека в природе и формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

### Информатика

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования «Информатика».

Современная информатика оказывает существенное ВЛИЯНИЕ на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента в практически любой деятельности. Изучение предмета «Информатика» направлено на формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, знакомство с достижениями научно-технического прогресса общественной практики, а также развитие представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе становления личности, государства; общества.

На уроках информатики формируется понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов информационных технологий в условиях цифровой трансформации МНОГИХ сфер ЖИЗНИ современного общества. Данная программа направлена на приобретение знаний, умений навыков работы с информацией, изучение основ программирования и особенностей коммуникации в современных цифровых средах. Более того, изучение предмета «Информатика» направлено на овладение базовыми нормами информационного этикета, основами информационной безопасности, развитие умения сразу интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

### Технология

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Технология».

Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в процесс формирования у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры ЛИЧНОСТИ. Предметно-практическая деятельность на уроках технологии является необходимой составляющей целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся. Продуктивная предметная деятельность является основой формирования ПОЗИТИВНЫХ способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу формирования у обучающихся социально значимых практических умений опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности школьников. На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. Основой предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения

культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также СООТВЕТСТВУЮЩИХ им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

### Основы безопасности жизнедеятельности

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования (предмета «ОСНОВЫ безопасности жизнедеятельности»).

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности КОЛОСС (И) имеет значение приобретает качественное образование подрастающей («ЛОКО») россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями; умениями, навыками компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Дисциплина «ОБЖ» обеспечивает ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности формирование у подрастающего (ЛОКО) базового уровня культуры безопасного поведения и направлена на прочное усвоение основных ключевых понятий обеспечивающих изучения основ комплексной безопасности личности, возможность выработки закрепления у школьников умений и навыков, необходимых для последующей ЖИЗНИ, а также выработку практикоориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности.

Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации необходимой для успешной адаптации обучающегося к современной техно-социальной информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

### Музыка

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Музыка».

Предмет «Музыка» открывает потенциал для развития внутреннего мира обучающегося. гармонизации их взаимоотношений с другими ЛЮДЬМИ. окружающим миром через занятия музыкальным ИСКУССТВОМ. Музыка необходима для полноценного образования и воспитания, развития личности, эмоциональной вителлектуальной сфер, творческого начала. Основная цель реализации программы - воспитание МУЗЫКАЛЬНОЙ культуры как части всеобщей духовной культуры обучающихся, позволяющей понимать и принимать образ жизни, мировоззрение представителей других народов и культур. Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие обучающихся, а также является средством сохранения передачи идей и СМЫСЛОВ, рожденных в предыдущие века отраженных в народной, духовной музыке. произведениях композиторов прошлого.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает абстрактное мышление. (Музыка и воображение. формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации самоактуализации личности. Таким образом музыкальное обучение воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребенка, формирование всей системы ценностей. Учебный предмет «МУЗЫКА» направлен на расширение культурного кругозора учащихся. накопление знаний о музыке и музыкантах, осознанное восприятие лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны мира.

### Изобразительное искусство

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы (основного общего образования предмета «Изобразительное искусство»).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность «восприятие произведений искусства»

Искусственно-эстетическое освоение окружающей действительности способствует освоению разных видов визуально-пространственных искусств. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

«Изобразительное искусство» как учебный предмет имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: Живопись, графику, скульптуру, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии. Важнейшими задачами предмета «Изобразительное искусство» являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической личностно значимой ценности. воспитание гражданственности патриотизма. уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества. Программа направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-исследовательской деятельности творческого развития формирования (ориентации к саморазвитию и непрерывному образованию).

### Физическая культура

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования (предмета «физическая культура»).

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на реализацию потребности современного российского общества в физически крепком дееспособном подрастающем поколении. С(ОСОБНОМ) АКТИВНО включаться и разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. Дисциплина «Физическая культура» выступает в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Общей целью школьного образования по физической культуре является; формирование разносторонне физически развитой личности; способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Дисциплина «Физическая культура» направлена на содействие активной социализации школьников на основе осмысления; понимания роли значения мирового российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

Программы учебных предметов части учебной программы формируемой участниками образовательных отношений, составлены на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) Примерной программы воспитания.