

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им.З.К.ПРЯХИНОЙ
р.п.МОКРОУС ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023г
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 1
им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус
/Демидова Т.Л./
Приказ № 139 от «31» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Огневая подготовка»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Тарасов Владимир Александрович
педагог дополнительного образования

р.п. Мокроус
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» (далее – Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа составлена в соответствии с требованиями нормативных документов об образовании и с учётом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ:

- Приказ министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 года №141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы.

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус (утв. приказом № 21 от 3.02.2022г.)

Актуальность программы

Популяризация пулевой стрельбы необходима, так как способствует передаче новому поколению накопленного жизненного опыта, формированию ценностных ориентаций, нравственному оздоровлению и культурному развитию общества. Это один из способов социализации личности.

Актуальность программы так же заключается в том, что огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность обучающихся.

При занятиях пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовленности. Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения и общества в целом. Она также способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора. Стрельба развивает память. К особому виду памяти относится так называемая мышечная память, которая складывается из запоминания определенных мышечных ощущений. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Занятия пулевой стрельбой также развивают ассоциативное мышление.

Новизна программы

Современные ценностные ориентиры, которые формируются в процессе освоения программы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, социализация и самоопределение, здоровый и безопасный образ жизни.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что она не ограничивается узкой направленностью, а охватывает современные направления огневой подготовки. На учебно-тренировочных занятиях обучающиеся знакомятся не только с основами стрельбы, но и с материальной частью оружия. Кроме того особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым учеником с учётом

личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

При изучении курса целесообразно использовать следующие **виды деятельности**: работу с учебной, научно-познавательной литературой, работу в группе, индивидуальные занятия, практические занятия.

Основной вид деятельности: стрелковая подготовка.

Уровень сложности реализации программы: «стартовый» (начальная подготовка).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» построена с учетом **принципов** системности, доступности, преемственности и перспективности между разделами и классами.

Используемые **методы и приёмы** обучения:

Объяснительно-иллюстративный: рассказ, объяснение, иллюстрирование, показ наглядных пособий, видеофильмов.

Словесный: беседа, обсуждение, консультации, комментарии педагога, выступления учащихся. Репродукция, наблюдение.

Частично-поисковый: ответы на вопросы, поиск информации, «мозговой штурм».

Практический: выполнение заданий, практических (упражнения сборки-разборка автомата Калашникова) и творческих работ, работа в группах.

Критический анализ.

Самооценка.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к упражнениям, сборка-разборка автомата Калашникова)

Цель Программы

Цель: военно-патриотическое воспитание обучающего, создание основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы через занятия огневой подготовкой.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта;
- раскрыть меры безопасности при стрельбе (автомата Калашникова, пистолеты и т.п.);
- познакомить с техническими сведениями стрелкового оружия и особенностями его использования;
- подготовить учащихся к внедрению и сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса ГТО (готов к труду и обороне);

Воспитательные:

- способствовать военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, дисциплину, чувство ответственности за порученное дело;
- способствовать укреплению психического и физического здоровья учащихся, выработке устойчивой мотивации на ведение здорового образа жизни;
- осуществлять профилактику асоциального поведения подростков;

Развивающие:

- способствовать расширению кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела.

Принцип построения программы

- доступность(простота в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями);
- наглядность(наличие дидактических материалов, личный показ педагога);
- научность (обоснованность, наличие методической базы и теоретической основы);
- от простого к сложному» (научившись правилам в стрельбе, воспитанники применяют свои знания на практике);
- демократичность и индивидуализм (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных физических и творческих потребностей).

Возраст обучающихся: 11 - 17 лет, желающие активно учиться и участвовать в творческих работ, работа в группах.

Содержание программы учитывает то, что на обучение по данной программе принимаются обучающиеся в начале учебного года без проведения индивидуального отбора, но с учётом медицинских групп здоровья. Это даёт возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития.

Срок реализации программы – 9 месяцев. Объём часов- 34 часа. Распределение часов по темам примерное. Педагог может изменять количество часов в зависимости от подготовленности, способностей, индивидуальных качеств и возможностей учеников. Изучение всех тем является обязательным.

Формы и режим занятий

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Каждое занятие включает в себя следующие этапы: этап общей физической подготовки, теория, практика (учебно-тренировочная стрельба), тренажер.

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий: групповая, индивидуальная, по подгруппам и др.

В основе курса лежат теоретические и практические сведения по стрелковой подготовке. Реализация программы «Огневая подготовка» предусматривает использование следующих **форм работы:** лекции (теоретические занятия), практические занятия (учебно-тренировочные занятия), участие в соревнованиях.

Содержание материала в программе курса плавно переходит от теории к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо применять на практике для выработки навыков правильной стрельбы.

Основной **формой работы** является учебно-тренировочное занятие, предполагающее взаимодействие педагога с детьми и построенное на основе индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Освоение навыков Огневой

подготовки осуществляется в единстве следующих **форм деятельности:**

- занятия в объединении;
- открытые занятия;
- выступление на школьных мероприятиях;
- участие в городских, областных конкурсах и фестивалях;
- соревнования внутри коллектива.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Прогнозирование конкретного конечного результата в стрельбе представляет определенную сложность, т.к. этот результат в значительной степени зависит от способностей и личностных особенностей каждого ребенка. Навыки и умения осваиваются ими в разной степени, поэтому более важным является не результат, а процесс обучения стрельбе, в результате которого учащиеся приходят к осознанию необходимости настойчиво тренироваться. А это в свою очередь непременно приведет их к развитию и совершенствованию своих умений и навыков, к постоянному улучшению своих индивидуальных показателей.

Предполагаемые результаты реализации программы курса «Огневая подготовка»:

- *учащиеся должны знать* историю развития спортивной стрельбы в России и в мире, способы стрельбы, особенности физической подготовки стрелков различного уровня;
- *учащиеся должны уметь* самостоятельно разбирать и собирать оружие, а также производить регламентные работы по обслуживанию вверенного оружия (чистку, смазку основных механизмов, мелкий ремонт).

Результаты освоения программного изучения данного курса оцениваются по трём базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное» и представлены **метапредметными, предметными и личностными результатами.**

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД), такие как: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа спортивной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам спорта, к новым способам самовыражения;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности спортивной деятельности;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий «Огневой подготовкой»;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из курса «Огневой подготовки», использование их в соревновательной деятельности.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-спортивную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную, спортивную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения спортивной задачи;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- применять правила безопасного обращения с оружием в различных ситуациях;
- уметь подготовить оружие для занятий, разбирать и собирать его, обслуживать;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и спортивных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, результаты, выделять главное;

- проводить анализ, сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов военно-спортивной деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной спортивной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных (командных) работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях и действиях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера (соперника);

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика, помощника, судьи);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

сформировывать следующие умения:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- участвовать в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к стрелковой и творческой деятельности;
- ответственному отношению к оружию; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать занятий физическими упражнениями, «Огневой подготовкой» в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития стрелкового спорта, характеристика его роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с оружием, инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнение комбинаций на высоком техническом уровне, характеристика признаков технического исполнения;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Критерием успешности прохождения данного курса является умение применить полученные теоретические знания на практике. Динамика интереса к курсу будет отслеживаться через повышенный интерес к занятиям по стрельбе, эмоционально психологическое состояние учащихся на занятиях, стремление к получению новых знаний и желание преодолеть возникающие трудности.

Результатом изучения данного курса будут участие школьников в соревнованиях по стрельбе, выполнения нормативов по ОФП, а также выполнение нормативов спортивных разрядов. Кроме того анализ и обсуждение проводимых мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями). Каждый стрелок получит практические навыки по стрельбе в усложненных условиях и из различных исходных положений (участие в соревнованиях по биатлону в школе).

Способы отслеживания результатов освоения общеобразовательной программы:

- для оценки уровня развития ребёнка и сформированности основных умений и навыков, физических качеств по итогам изучения тем проводятся занятия–соревнования внутри группы;
- отслеживание развития личностных качеств ребёнка проводится методами наблюдения и собеседования;
- основной формой подведения итогов работы являются участие детей в спортивных соревнованиях в течение учебного года (анализ достижений).

Формы контроля и подведения итогов реализации Программы

Итоговый контроль предусматривает проверку теоретических знаний, умений и практических навыков стрельбы. Промежуточная аттестация проводится в форме - итоговое тестирование физической подготовки.

Способ фиксации достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы:

- портфель достижений обучающегося и дневник тренировок.

Учебный план

Каждое занятие включает в себя следующие этапы: этап общей физической подготовки, теория, практика (учебно-тренировочная стрельба), тренаж.

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего	Форма контроля / аттестация
		теор.	практ.		
1.	Пулевая стрельба в России и Саратовской области	2	-	2	Беседа, наблюдение
2	Теоретические основы стрельбы	2	6	8	Беседа, тренировка
3.	Устройство автомата Калашникова (АК-74)	2	4	6	Беседа, наблюдение
4.	Инструктаж по ОТ. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	1	1	2	Беседа, наблюдение, тренировка
5.	Подготовка автомата Калашникова (АК-74) к стрельбе	2	4	6	Беседа, тренировка
6.	Техника стрельбы из автомата Калашникова (АК-74)	1	5	6	Беседа, репетиция, тренировка
7.	Соревнования в группе Итоговые соревнования в группе	- -	1	1	тренировка
8.	Тестирование физической подготовки: ОФП и СФП Итоговое тестирование Промежуточная аттестация	- 1 -	1 - 1	3	
	Итого	11	23	34	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пулевая стрельба в России (2 ч.)

Вводный инструктаж. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Успехи российских стрелков на международной арене. Победители и призеры чемпионатов Европы, Мира и Олимпийских игр. Развитие стрелкового спорта в Саратовской области. Знаменитые спортсмены и стрелки Саратовской области.

2. Теоретические основы стрельбы (Баллистика): (8 ч.)

Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания. Факторы, влияющие на результаты стрельбы. Диоптрический прицел.

3. Устройство автомата Калашникова (АК-74) (6ч.)

Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.

4. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием (2ч.)

Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Правила проведения соревнований по стрельбе.

5. Подготовка автомата Калашникова (АК-74) к стрельбе (6ч.)

Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы, сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали. Контроль прицела.

6. Техника стрельбы из автомата Калашникова (АК-74) (6 ч.)

Стрельба сидя за столом с упора 5выстрелов.

Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку, дистанция – 10 м.

Стрельба по фигурной мишени 10 выстрелов.

Стрельба по увеличенной мишени на кучность. 20 выстрелов.

Стрельба по мишени № 8 Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 20 зачетных).

Стрельба по мишени № 8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора, затем с колена, затем стоя. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 35 (5 пробных + 10 зачетных на каждое положение).

7. Соревнования в группе, Итоговые соревнования (1 ч.)

8. Функциональная подготовка стрелков (на каждом занятии)

Всесторонняя подготовка стрелков, включающая общую и специальную физическую, теоретическую, техническую и психологическую подготовку.

Тестирование физической подготовки: ОФП и СФП (3 ч.)

Итоговое тестирование: Зачёт (теория)

Промежуточная аттестация: Итоговое тестирование физической подготовки.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Число	Время проведения	Форма занятий	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля /аттестация
1			1	Вводный инструктаж. История и задачи развития пулевой стрельбы в России.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение
2			1	Пулевая стрельба в России и Саратовской области	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение
3			1	Теоретические основы стрельбы (Баллистика)	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
4			1	Выстрел.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка

5			1	Отдача винтовки.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
6			1	Элементы траектории полета пули.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
7			1	Стабилизация полета пули.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
8			1	Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
9			1	Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
10			1	Углы возвышения и бросания. Факторы, влияющие на результаты стрельбы. Диоптрический прицел.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
11			1	Устройство автомата Калашникова (АК-74)	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение
12			1	Общие сведения. Назначение и устройство основных частей.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
13			1	Работа частей и механизмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
14			1	Хранение оружия. Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, тренировка

15			1	Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
16			1	Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
17			1	Инструктаж по ОТ. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
18			1	Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Правила проведения соревнований по стрельбе.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, тренировка
19			1	Подготовка автомата Калашникова (АК-74) к стрельбе	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, тренировка
20			1	Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы, сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
21			1	Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы, сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
22			1	Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы, сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
23			1	Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка

24			1	Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали. Контроль прицела.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, наблюдение, тренировка
25			1	Техника стрельбы из автомата Калашникова (АК-74)	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
26			1	Стрельба сидя за столом с упора 5выстрелов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
27			1	Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку, дистанция – 10 м.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
28			1	Стрельба по фигурной мишени 10 выстрелов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
29			1	Стрельба по увеличенной мишени на кучность. 20 выстрелов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
30			1	Стрельба по мишени № 8 Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 20 зачетных).	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
31			1	Стрельба по мишени № 8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора, затем с колена, затем стоя. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 35 (5 пробных + 10 зачетных на каждое положение).	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
32			1	Стрельба по мишени № 8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора, затем с колена, затем стоя. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 35 (5 пробных + 10 зачетных на каждое положение).	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка

33			1	Соревнования в группе Итоговые соревнования в группе	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
34			1	Тестирование физической подготовки: ОФП и СФП Итоговое тестирование Промежуточная аттестация	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение программы:

Тир, комната для хранения оружия, автомата Калашникова (АК-74), набор мишеней. Важно иметь: матрасы для стрельбы, валики для стрельбы из упора, столы.

Дидактический материал: книги, красочные альбомы: «Ручное огнестрельное оружие», «Оружие пехоты», «История советского стрелкового оружия и патронов» и другие, журналы на военную тему, плакаты и др. На занятиях можно использовать видеофильмы по истории оружия, о современном оружии.

Методическое обеспечение:

Формы организации занятий: групповая, индивидуальная, по подгруппам и др. Основной **формой работы** является учебно-тренировочное занятие, предполагающее взаимодействие педагога с детьми и построенное на основе индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Дополнительные формы занятий: беседа, репетиция, открытое занятие, семинар, конкурс, концерт. Распределение часов по темам примерное. Педагог может изменять количество часов в зависимости от подготовленности, способностей, индивидуальных качеств и возможностей учеников. Изучение всех тем является обязательным.

Рекомендаций к проведению тренировочных занятий: каждое занятие включает в себя следующие этапы: этап общей физической подготовки, теория, практика (учебно-тренировочная стрельба), тренаж. Содержание материала в программе курса плавно переходит от теории к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо применять на практике для выработки навыков правильной стрельбы.

Используемые методы и приёмы обучения:

Объяснительно-иллюстративный: рассказ, объяснение, иллюстрирование, показ наглядных пособий, видеофильмов.

Словесный: беседа, обсуждение, консультации, комментарии педагога, выступления учащихся. Репродукция, наблюдение.

Частично-поисковый: ответы на вопросы, поиск информации, «мозговой штурм». **Практический:** выполнение заданий, практических (упражнения в стрельбе из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова) и творческих работ, работа в группах.

Критический анализ.

Самооценка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

для оценки уровня развития ребёнка и сформированности основных умений и навыков, физических качеств по итогам изучения тем проводятся занятия–соревнования внутри группы;

-

отслеживание развития личностных качеств ребёнка проводится методами наблюдения и собеседования;

- основной формой подведения итогов работы являются участие детей в спортивных соревнованиях в течение учебного года (анализ достижений).

Текущий контроль предусматривает участие школьников в соревнованиях по стрельбе, выполнения нормативов по ОФП (тестирования), а также выполнение нормативов спортивных разрядов.

Частота тестирования может быть различной. Для юных спортсменов целесообразно проводить не менее 3-4-х этапных тестирований в год. Цель этих тестирований - определение исходного уровня физической подготовки и ее динамики в процессе тренировочных и соревновательных воздействий.

Для определения исходного состояния юного спортсмена в начале подготовительного периода (сентябрь-октябрь) проводится первое тестирование. Целью второго и третьего тестирований является определение эффективности применяемых нагрузок по окончании подготовительного (декабрь) и зимнего соревновательного периодов (март). По результатам этих тестирований в зависимости от степени достижения того или иного контрольного норматива проводится коррекция тренировочных нагрузок.

Оценка физической подготовки юных спортсменов осуществляется по результатам тестирования на основе комплекса контрольных упражнений.

Итоговый контроль предусматривает проверку теоретических знаний (Приложение 3), умений и практических навыков стрельбы. Промежуточная аттестация проводится в форме - итоговое тестирование физической подготовки.

Оценочные материалы

В начале учебного года, с обучающимися проводится беседа, с целью выявить степень заинтересованности подростков огневой подготовкой. Проводится входная диагностика, тестирование физической подготовки. Входная диагностика направлена на выявление требуемых на начало обучения знаний, дает информацию об уровне физического развития и физической подготовки обучающихся. Исследование развития обучающихся в спортивной деятельности избранного вида спорта проводится в начале и в конце каждого учебного года. Физическая подготовка должна соответствовать среднему уровню показателей развития основных физических способностей, с учётом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

Уровень физической подготовленности учащихся 11-17 лет

№ п/п	Физические способности	Контрольные упр.	Возраст, лет	Уровень					
				мальчики			девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий

1	Скоростные	Бег 30м, с	7	7.5 и >	7.3-6.2	5.6 и <	7.6 и >	7.5-6.4	5.8 и <	
			8	7.1	7.0-6.0	5.4	7.3	7.2-6.2	5.6	
			9	6.8	6.7-5.7	5.1	7.0	6.9-6.0	5.3	
			10	6.6	6.5-5.6	5.0	6.6	6.5-5.6	5.2	
2	Координационные	Челночный бег 3*10м, с	7	11.2 и >	10.8-10.3	9.9 и <	11.7	11.3-10.6	10.2 и <	
			8	10.4	10.0-9.5	9.1	и >	10.7-10.1	9.7	
			9	10.2	9.9-9.3	8.8	11.2	10.3-9.7	9.3	
			10	9.9	9.5-9.0	8.6	10.8	10.0-9.5	9.1	
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	7	100 и <	115-135	155 и >	90 и <	110-130	150 и >	
			8	110	125-145	165	100	125-140	155	
			9	120	130-150	175	110	135-150	160	
			10	130	140-160	185	120	140-155	170	
4	Выносливость	6-минутный бег, м	7	700 и <	730-900	1100 и >	500 и <	600-800	900 и >	
			8	750	800-950	1150	550	650-850	950	
			9	800	850-1000	1200	600	700-900	1000	
			10	850	900-1050	1250	650	750-950	1050	
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	7	1 и <	3-5	9 и >	2 и <	6-9	11.5 и >	
			8	1	3-5	7.5	2	6-9	12.5	
			9	1	3-5	7.5	2	6-9	13.0	
			10	2	4-6	8.5	3	7-10	14.0	
6	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине (мал.), кол-во раз	7	1	2-3	4 и >	2 и <	4-8	12 и >	
			8	1	2-3	4	3	6-10	14	
			9	1	3-4	5	3	7-11	16	
			10	1	3-4	5	4	8-13	18	
		На низкой перекладине (дев.), кол-во раз	7							
			8							
			9							
			10							

Критерии оценивания

Для практических занятий владения техникой двигательных умений и навыков определяются следующие критерии отметок

Уровни усвоения	Показатели выполнения
Высокий	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать
Повышенный	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок
Базовый	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях
Пониженный	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

Для владения способами физкультурно-оздоровительную деятельность определяются следующие критерии отметок

Уровни усвоения	Показатели выполнения
Высокий	Учащийся умеет самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги
Повышенный	Учащийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги
Базовый	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов
Пониженный	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

Норматив ГТО по пулевой стрельбе из ПВ	Вид оружия	золото	серебро	бронза
	MP-512 (открытый прицел)	25 очков	20 очков	15 очков
	MP-532 (диоптрический прицел), электронное оружие	30 очков	25 очков	18 очков

Итоговый тест

1. Место, где стреляют школьники?

- А) Стрельбище
- Б) Тир
- В) Полигон

2. Каждый стрелок обязан...

- А) знать и соблюдать правила поведения в тире.
- Б) перед каждой стрельбой, а также перед любым действием с оружием проверять, не заряжено ли оно.
- В) при обращении с оружием стрелок обязан держать его ствол только в направлении стрельбы, не зависимо от того, заряжено оно или нет.
- Г) при появлении в огневой зоне людей, животных, а также по команде (сигналу), стоп, немедленно прекратить стрельбу, положить оружие на стойку.
- Д) по окончании стрельбы положить оружие на стойку.
- Е) Всё вышеперечисленное.

3. Находясь в тире, категорически запрещается...

- А) брать оружие или прикасаться к нему без разрешения учителя.
- Б) направлять оружие на людей.
- В) находясь вне линии огня, изготавливаться и прицеливаться в мишени или другие предметы, не зависимо от того, заряжено оно или нет.
- Г) приносить собственное оружие.
- Д) обращаться к стреляющим и разговаривать с ними без разрешения учителя.

Е) портить оборудование и принадлежности тира, громко разговаривать (шуметь), мешать стреляющим любыми действиями.

Ж) Всё вышеперечисленное.

4. Должен ли быть на соревнованиях по пулевой стрельбе судья по технике безопасности?

А) Да

Б) Нет

В) На усмотрение старшего судьи

5. Какие варианты тиров не существуют?

А) Тиры для целевой стрельбы из пневматического оружия и для огнестрельного оружия.

Б) Тиры пневматические с сенсорным экраном, интерактивные мультимедийные лазерные тиры.

В) Компьютерные тиры.

Г) Арбалетно-лучные тиры.

6. Тир - это ...?

А) место, специально приспособленное для целевой и учебной стрельбы из персонального стрелкового оружия; обычно помещение, в котором есть стрелковые позиции и учебные мишени.

Б) Место для хранения оружия.

В) Место для проведения стрельб из автоматического, крупнокалиберного или опытного огнестрельного оружия, отдалённые от населённых пунктов.

7. Искусственная цель при тренировках и на соревнованиях по стрельбе..?

А) Банка

Б) Птичка

В) Мишень

Г) Яблочко

8. попадание в самый центр мишени, приносящий наибольшее количество очков называется...?

А) В середину;

Б) В самое яблочко;

В) В цель;

Г) В эсминец.

9. Попасть в молоко — ЭТО?

А) Промахнуться при броске или стрельбе;

Б) Попадание в границу между соседними значениями, например, между «восьмеркой» и «девяткой»;

В) Наступить в пролитое молоко.

10. Каких типы мишеней существует?

А) Бумажные мишени (как правило, с изображением концентрических кругов или силуэта человека/животного).

Б) Мишени для стендовой стрельбы («тарелочки»).

В) Мишени для пулевой стрельбы (бумажные мишени).

Г) Макеты животных (для стрельбы из лука).

Д) Механические или электронно-механические мишени (представляют собой устройство, способное возвращаться в исходное положение после попадания пули).

Е) Мишени для дартса.

Ж) Все вышеперечисленные.

11. Назначение предохранителя:

- А) Для нажатия на него пальцем руки.
- Б) Для восприятия удара курка.
- В) Для удержания ударника в затворе.
- Г) Для обеспечения безопасности при обращении с оружием.

12. При занятиях пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как...

- А) целеустремленность, настойчивость, выдержка и самообладание;
- Б) принципиальность, спокойствие и неторопливость;

13. Запрещается использовать боеприпасы, если?

- А) На гильзе имеется ржавчина, патрон (гильза) деформирован.
- Б) Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.
- В) Температура окружающей среды ниже -37 С.

14. При стрельбе в противошумных наушниках и защитных очках запрещается?

- А) Поправлять, снимать их с оружием в руках.
- Б) Поправлять с оружием в руках.
- В) Разрешается все.

15. Возможно ли произвести выстрел из пневматической винтовки, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?

- А) Возможно.
- Б) Невозможно

16. С какой ступени в нормах ГТО спортсмены могут выполнить испытание по выбору «Стрельба из пневматической винтовки»?

- А) 1 ступент
- Б) 2 ступень
- В) 3 ступень

17. Можно ли применить огнестрельное оружие для обезвреживания собаки, кусающей человека, если её хозяин находится рядом и не принимает никаких мер?

- А) Да.
- Б) Нет.
- В) Нет, если собака не бойцовской породы.

18. Траектория полета пули – это?

- А) Угол, под которым направлено оружие.
- Б) Линия, по которой движется пуля (снаряд).
- В) Движение пули (снаряда) в пространстве.

19. Ствол служит для ...?

- А) определения расстояния до объекта.
- Б) прицеливания.
- В) направления полёта пули.
- Г) для рукопашного боя.

20. Место проведения соревнований школьников (выберете правильный вариант)

- А) Классная комната, самостоятельно оборудованная педагогом пулеулавливателем и огневым рубежом;
- Б) Тир, предназначенный для проведения соревнований;
- В) Спортивный зал, спортивная площадка.

Ключ к тесту

1-Б; 2-Е; 3-Ж; 4-Б; 5-В; 6-А; 7-В; 8-Б; 9-А; 10-Ж; 11-Г; 12-А; 13-А; 14-А; 15-Б;16-В; 17-А; 18-Б; 19-В; 20-Б

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка: Учебник для средних учебных заведений. - М.: Просвещение, 1987.
2. Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов. - С-П.: Полигон, 1987.
3. Болотин Д.Н. Советское стрелковое оружие. - М.: Военное издательство, 1986.
4. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. - М.: Просвещение, 1988.
5. Максимов А.А. Обучение и тренировка стрелка – спортсмена. - М.: ДОСААФ, 1966.
6. Маркевич В.Е. Ручное огнестрельное оружие. - С-П.: Полигон, 1990.
7. Методические разработки по начальной военной подготовке: Сборник. - М.: ДОСААФ, 1977.
8. Мураховский В.И., Федосеев С.Л. Оружие пехоты. - М.: Арсенал- Пресс, 1992.
9. Назимка И.Г., Штыкало Ф.Е. Методика начального военного обучения. - М.: Просвещение, 1987.
10. Наставления по стрелковому делу. Министерство обороны СССР. - М.: Военное издательство, 1985.
11. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М.: ДОСААФ, 1972.
12. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. - М.: ДОСААФ, 1986.

Интернет ресурсы:

1. <https://fgos.ru/> Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
2. <https://rg.ru/> ФЗ, Приказы Минобрнауки России