

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ.  
З.К.ПРЯХИНОЙ Р.П. МОКРОУС ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2023г  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ № 1  
им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус  
Демидова Т.Л./  
Приказ № 139 от «31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
"Основы медицинских знаний"  
Направленность: образовательная  
Возраст детей: 14 – 16 лет  
Срок реализации: 2 год**

Автор - составитель:  
Масленникова Елена Григорьевна  
педагог дополнительного образования

р.п. Мокроус  
2023 год

## **РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний» для учащихся 14-16 лет разработана в соответствии с требованиями **нормативно-правовой основы:**

- Приказ министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 года №141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы.
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус (утв. приказом № 21 от 3.02.2022г.)

#### **Актуальность**

Следует иметь в виду, что обучение безопасной жизнедеятельности - не самоцель. Оно неразрывно связано с проблемой достижения ребенком успеха в жизни, его самореализации, самоутверждения, удовлетворения его разнообразных жизненных потребностей. От объективных, а тем более субъективных трудностей ребенку не уйти, и надо учить его не только избегать опасностей, но и смело решать жизненные проблемы, умело действовать при их возникновении. Это важно еще и потому, что трудности и экстремальные ситуации человеку создают не только природа, техника или окружающие его люди. Очень часто он создает их себе сам, а его неподготовленность всегда усложняет положение. Поэтому подготовка ребенка к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении - одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни, и к этому надо готовить детей целенаправленно. Противостояние трудностям, успехи в деятельности определяются в первую очередь правильным представлением об окружающем мире, обществе и взаимоотношениях в нем. Это находит свое выражение в адекватном мировосприятии. Поэтому так важно дать детям основы социально психологических знаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских

понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний» является то, что она ставит и решает актуальные вопросы социального и духовного развития обучающихся.

**Адресат программы:** учащиеся 14-16 (8-10 кл.)

**Объем программы:** программа рассчитана на 144 часов. На реализацию курса отводится 2 часа в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Срок освоения программы:** 2 года.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цели:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

**Задачи:**

*Общеобразовательные:*

- ознакомить с научными знаниями об особенностях строения организма человека как единого целого;
- Расширить знания учащихся в области анатомии, физиологии;

- сформировать у учащихся знания об оказании первой медицинской помощи при экстренных неотложных состояниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях и препаратах.

- Сформировать навыки исследовательской работы у учащихся при написании проекта или работая над презентацией.

*Воспитательные:*

- целенаправленное развитие санитарно-гигиенических навыков учащихся

*Развивающие:*

- способность применить полученные знания и умения на практике

- формировать установки на ЗОЖ;

- Развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации; исследовательские и практические умения; развивать коммуникативную культуру;

### **1.3 Требования к уровню подготовки выпускников, обучающемуся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

#### **«Основы медицинских знаний»**

Общие требования к образованности выпускника

Выпускник кружка должен:

- понимать сущность и социальную значимость изучаемой дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес;

- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;

- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;

- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;

- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;

- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой саморегуляции;
- знать основные разделы обучения; основы организации здравоохранения; видах получения медицинской помощи
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

Выпускник должен:

- знать основы медицинских знаний в областях; валеология, терапия, хирургия, микробиологии, фармакологии и др.;
  - уметь расшифровать простейшие медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; уметь оказать доврачебную помощь при различных состояниях больного
- в области анатомии и физиологии человека:
- иметь представление о жизненно важных потребностях человека;
  - иметь представление об основах регуляции физиологических функций
  - иметь представление о физиологических процессах, происходящих в организме;
  - иметь представление о расположении органов и систем организма;
  - знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
  - иметь представление о патологической физиологии и патологической анатомии;
  - иметь представление об изменениях в органах и тканях при нарушениях обмена веществ, определенном заболевании;
  - иметь представление о современных методах диагностики и лечения самых распространенных заболеваний;
  - иметь представление о болезнях внутренних органов, инфекционных заболеваниях, хирургических заболеваниях причинах ее возникновения и закономерностях патогенеза;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных,

коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: Получают информацию, анализируют и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения практической задачи.

Регулятивные: В процессе работы учащийся учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, а также работа в команде.

- Личностными результатами являются:
  - развитие любознательности;
  - обучение навыкам коммуникативной компетентности
  - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
  - воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- Метапредметными результатами являются:
  - овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;
  - формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации, систематизации информации;
  - развитие умений корректного ведения диалога и участие в дискуссии;
- Предметными результатами являются:
  - применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни: для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
  - формирование навыков ухода за больными на дому;
  - расширение представлений о здоровом образе жизни.

**1.4 Учебный план**  
**краткосрочной дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний»**

Первый год обучения

№	Наименование блока модуля	Всего часов	теория	практика
1	Введение в профессию	4	2	2
2	Основы организации здравоохранения	6	4	2
3	Анатомия и физиология организма	19	11	8
4	Основы микробиологии	16	8	8
5	Основы фармакологии	16	8	8
6	Питание, виды питания, значение для организма	9	4	5
7	Резерв учебного времени	2	1	1
Итого:		72	38	34

Второй год обучения

№	Наименование блока модуля	Всего часов	теория	практика
1	Введение в профессию	2	1	1
2	Уход за больным с заболеваниями внутренних органов	29	15	14
3	Уход за неврологическими больными	4	3	1
4	Уход за хирургическими больными. Производство, труд, технологии	34	18	16
5	Защита проектов	2		2
6	Резерв учебного времени	1		1

Итого:		72	37	34
--------	--	----	----	----

### 1.5 Содержание программы в I год обучения.

**Введение в профессию**(всего 4ч.;теории-2ч., практики-2ч.).

Теория. Медицинские профессии. И пути получения их. Сферы профессиональной деятельности. История медицины. Учебные заведения РО.

Практика. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Технология как часть общечеловеческой культуры. Основы мед.психологии, предмет, задачи. Врачебная тайна. Ятрогенные заболевания. Роль слова мед.работника в лечении больного.

Практика. Решение ситуационных задач по теме.

**Основы организации здравоохранения** (всего 6ч.;теории -4ч., практики- 2ч.).

Теория. Организация производства: сферы производства, отрасли, объединения. Лечебно- профилактические учреждения, виды. Направления деятельности отдельных ЛПУ. Функции ЛПУ.

Теория. Устройство стационара больницы. Устройство и функции приемного отделения больницы.

Практика. Санитарная обработка больного при поступлении в стационар. Виды санитарной обработки. Знакомство с историей болезни больного. Заполнение бланка истории болезни.

Теория. Понятие «Внутрибольничная инфекция», причины, факторы риска, меры контроля и профилактики. Инфекционный контроль в ЛПУ. Проблема Практика.

Понятие «Дезинфекция, виды дезинфекции, методы. Современные ВБИ.

дез.средства. Приготовление растворов хлорной извести и хлорамина различной концентрации

**Анатомия и физиология организма** (всего 18ч.; теории-10ч., практики-8ч.).

Теория. Анатомия, предмет, задачи. История развития науки. Выдающиеся анатомы Н.И.Пирогов, К. Гален, А.Везалий, их заслуги. Физиология, предмет, задачи, история развития науки. Выдающиеся русские физиологи И.М. Павлов и И.П.Сеченов. Анатомия и физиология кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Начало и окончание, функции. Открытие учеными.

Понятие «пульс».

Практика. Методика подсчета пульса на лучевой или сонной артериях. Изменения пульса при нагрузке, волнении и др. Пульс в норме.

Теория. Кровь, состав крови, функции крови. Показатели крови в норме.

Разделение и кооперация труда. Нормирование труда. Нормы производства и тарификация.

Практика. Заполнение бланка «Общий анализ крови».

Теория. Группы крови. Понятие агглютиногены, агглютинины. Реакция агглютинации. Сыворотки для определения групп крови. Понятие «Резус –фактор». Резус-фактор положительный и отрицательный. Резус конфликт.

Практика. Переливание крови, показания. Прямое и непрямое переливание крови. Требование к крови при переливании её. Понятие «донор», «реципиент». Шок при переливании крови.

Теория. Построение профессиональной карьеры. Успех и карьера.

Практика. Измерение артериального давления тонометром медицинским по методу Короткова. Артериальное давление в норме. Понятие «гипертензия», «гипотензия».

Теория. Анатомия и физиология дыхания. Особенности анатомии дыхательной системы. Строение легких, плевры. Понятие «дыхание», функции. Механизм вдоха и выдоха. Первый вдох новорожденного.

Практика. Определение ЧДД - частоты дыхательных движений у себя, больного в покое, при нагрузке. Понятие ЖЁЛ – жизненная емкость легких. ЖЁЛ в норме у человека, ЖЁЛ у спортсменов. Спирометрия.

Теория. Анатомия и физиология пищеварения. Строение пищеварительного канала, назначение пищеварения. Роль слюнных желез в пищеварении. Пищеварение в желудке, тонком и толстом кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Состав желчи, назначение.

Практика. Методика сбора кала на скрытую кровь. При каких заболеваниях отмечается данная патология.

Теория. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Строение почек. Нефрон как структурная и функциональная единица почек. Процесс образование мочи. Понятие «первичная, «вторичная» моча. Моча в норме.

Практика. Методика сбора мочи на общий анализ.

Теория. Зачетное занятие по разделу «Анатомия и физиология организма».

Теория. Основы проектирования. Создание банка идей.

Практика. Планирование проектной деятельности.

**Основы микробиологии** (всего 16ч.; теории- 8ч., практики-8ч.).

Теория. Микробиология, предмет, задачи. История развития науки. Роль микробов в жизни человека. Заслуги Антония Ван Левенгука в открытии мира микробов. Значение трудов Луи Пастера в развитии микробиологии. Современные достижения науки.

Практика. Различные виды микроорганизмов, характеристика бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, простейших. Зарисовывание их в тетрадь. Какие заболевания вызывают микроорганизмы у человека.

Теория. Продолжение знакомства с различными видами микроорганизмов.

Практика. Нормальная микрофлора человека на коже, в полости рта, кишечнике, и др. Польза микроорганизмов для организма человека.

Теория. Понятие «Инфекционная болезнь», «инфекционный процесс». Этапы развития инфекционного процесса.

Практика. Пути передачи инфекции, примеры заболеваний, передающихся воздушно-капельным, алиментарным, контактным путем и через поврежденные кожные покровы и слизистые.

Теория. Понятие «иммунитет». И.И.Мечников как нобелевский лауреат за создание теории воспаления. Виды иммунитета: искусственный и естественный. Типы иммунитета: пассивный и активный. Иммунитет новорожденного. Профилактика инфекционных заболеваний. Роль предохранительных прививок. Иммунопрофилактика, иммунотерапия при лечении серьезных инфекционных заболеваний.

Практика. Понятие «вакцинация». Профилактические прививки. Календарь прививок.

Теория. Инфекционная больница, устройство, принцип работы: проточно-пропускной. Понятие «бокс», функция. Методы подавления микробов :дезинфекция и стерилизация.

Практика. Понятие «стерилизация», виды стерилизации: холодная, горячая. Режимы стерилизации в сухожаровых шкафах, в автоклавах. Заводская стерилизация.

Теория. Понятие «кишечные инфекции», «алиментарный» путь передачи инфекции. Заболевания этой группы: дизентерия, вирусный гепатит «А», холера, пищевые отравления (сальмонеллез). Течение данных заболеваний, принципы лечения больных.

Практика. Профилактика кишечных инфекций.

Теория. Понятие «воздушно-капельные инфекции». Заболевания этой группы инфекций: грипп, ОРЗ, дифтерия, коклюш. Течение данных заболеваний, принципы лечения больных.

Практика. Профилактика гриппа. Значение проф.прививок в борьбе с гриппом.

Теория. Понятие «раневые», «кровяные инфекции». Заболевания этой группы инфекций: СПИД, вирусный гепатит В,С,Д,Е, бешенство. Течение данной группы заболеваний, принципы лечения больных.

Практика. Профилактика СПИДа. Меры предупреждения.

**Основы фармакологии** (всего 14ч., теории -6ч., практики-8ч.).

Теория. Фармакология, предмет, задачи. История развития науки. Выдающиеся ученые в данной области. Понятие «лекарственные средства», «Лекарственное сырьё», «лекарственная форма». Виды лекарственных форм. Назначение лекарств. Действие лекарств на организм: прямое, побочное, рефлекторное.

Практика. Чтение аннотации к лекарственному препарату. Показания, противопоказания к применению, действие на организм, дозировка, правила хранения и др.

Теория. Понятие «рецепт». Рецепт как юридический документ, его составные части. Примерное выписывание лекарственных препаратов на латинском языке.

Практика. Заполнение рецептурного бланка на латинском языке.

Теория. Особенности хранения лекарств дома. Лекарства, требующие хранения в холоде. Критерии годности лекарства. Состав домашней аптечки: медикаменты, перевязочные средства, кровоостанавливающий жгут, термометр и др.

Практика. Отравление лекарственными средствами, признаки, осложнения, принципы оказания доврачебной помощи больному: беззондовый метод промывания желудка.

Теория. Способы введения лекарств в организм: энтеральный (через пищеварительный тракт), парентеральный (минуя пищеварительный тракт), ингаляционный (вдыхание), наружный (на кожу и слизистые).

Преимущества и недостатки каждого из способов.

Практика. Наружное применение лекарств в виде закапывания капель в глаза, нос, уши, закладывание мази, использование маевой повязки, втирание мази, геля, растирок в кожу, применение электрофореза, пластырей, др.

Теория. Парентеральный способ введения лекарства в организм в виде инъекции. Понятие «инъекция», виды инъекций, требования к инструменту, лекарственному средству для инъекции. Требования к рукам мед.сестры, производящей инъекцию.

Практика. Правила использования шприца однократного применения. Техника забора лекарства из ампулы.

Практика. Техника подкожных и внутримышечных инъекций.

Теория. Послеинъекционные осложнения, причины, признаки абсцесса, уплотнения места инъекции, поломки иглы, эмболии, попадания в седалищный нерв. Принципы лечения больных с послеинъекционными осложнениями, профилактика.

Практика. Закрепление практических навыков по постановке подкожных и внутримышечных инъекций.

**Питание, виды питания, значение для организма (всего 8ч.,теории-3ч.,практики-5ч.).**

Теория. Понятие «питание», назначение питания. Понятие «рациональное питание». Состав пищи: белки, жиры, углеводы. Суточная потребность. Недостаток и избыток в питании. Витамины, значение для организма. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Необходимость макро и микроэлементов в пище. Вода для организма, значение.

Практика. Составление режима питания учащегося 10 класса.

Экспертиза готового проекта.

Теория. Понятие «лечебное питание», показания к применению. Понятие «диетотерапия», замена определенных продуктов питания на разрешенные по диете. Лечебные столы, их характеристика, кратность приема пищи. Понятие «дробное питание», «щадящая диета».

Практика. Особенности кормления больных в стационаре.

Требования к квалификации специалистов различных профессий.

Теория. Понятие «искусственное питание», показания к назначению, способы искусственного питания.

Практика. Кормление тяжелобольного через зонд, показания.

Практика. Техника промывания желудка (зондовый способ) и кишечника. Клизмы, виды, назначение.

Резерв учебного времени 2ч.

## **Содержание программы во II год обучения**

**Введение в профессию. Профессиональное самоопределение и карьера** (всего 2ч., теории -1ч., практики-1ч.)

Теория. Медицинские профессии и пути их получения. Профессиональная карьера. Медицинские учебные заведения Саратовской области.

Практика. Инструктаж по технике безопасности.

**Уход за больными с заболеваниями внутренних органов** (Всего 29ч., теории- 15ч., практики- 14ч.).

Теория. Валеология как наука о здоровье человека. Предмет, задачи науки. Понятие «здоровье», «болезнь». Факторы, способствующие развитию болезни. Виды болезней по течению: острые и хронические. Характеристика заболевания внутренних органов. Понятие «этиология», «синдром», «патология», «клиника», «симптом», «диагноз», «ремиссия», «рецидив». Показатели здоровья человека.

Практика. Определение показателей здоровья человека; температуры тела, артериального давления и др. Выполнение теста на определение собственного здоровья.

Теория. Методика обследования больного. Понятие «анамнез», виды анамнеза. Субъективное и объективное обследование больного. Понятие «пальпация», «перкуссия», «аускультация».

Практика. Сбор анамнеза у пациента с заболеванием внутренних органов по плану: жалобы больного, анамнез заболевания, анамнез жизни, объективное обследование.

Теория. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Заболевания органов дыхания как распространенная патология среди населения. Заболевания данной группы: бронхит, пневмония, бронхиальная астма, туберкулез, плеврит и др. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.

Практика. Помощь больному при приступе кашля. Правила пользования карманной плевательницей.

Теория. Характеристика заболеваний органов дыхания (бронхит, бронхиальная астма, туберкулез) по плану: этиология, клиника, принципы лечения больных, прогноз, возможные осложнения, профилактика.

Практика. Доврачебная помощь больному при приступе бронхиальной астмы. Профилактика туберкулеза.

Теория. Уход за больными при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Причины высокой смертности населения нашей страны от данной патологии.

Основные симптомы при заболевании сердечно-сосудистой системы.

Практика. Доврачебная помощь при приступе за грудиной болей.

Теория. Ишемическая болезнь сердца, формы её проявления: стенокардия, инфаркт миокарда, атеросклероз сосудов сердца. Понятие «ишемия», «инфаркт», «иррадиация» «реабилитация». Особенности ухода за больным при остром инфаркте миокарда. Прогноз для больного.

Практика. Особенности профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Гипертоническая болезнь, стадии развития. Особенности лечения больных на каждой стадии заболевания. Осложнения гипертонической болезни.

Практика. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

Уход за больными при заболевании органов пищеварения. Заболевания этой группы.

Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения.

Практика. Принципы обследования больных при заболеваниях органов пищеварения. Инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у больных.

Теория. Заболевания органов пищеварения: гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, холецистит и др. Осложнения заболеваний органов пищеварения.

Принципы лечения больных.

Практика. Помощь больному при кровавой рвоте.

Теория. Сахарный диабет, этиология, группа риска, клиника, возможные осложнения. Сахарный диабет 1 и 2 типа.

Практика. Методика сбора мочи на сахар. Методика сдачи крови на сахар. Показатели нормы. Цель исследования.

Осложнения сахарного диабета. Течение гипергликемической и гипогликемической комы.

Практика. Помощь больному при гипергликемической и гипогликемической коме.

Теория. Уход за больными при заболевании почек и мочевыделительной системы. Основные симптомы приданной патологии. Понятия: «ишурия», «анурия», «пиурия», «гематурия», глюкозурия», «протеинурия» и др.

Практика. Помощь больному при ишурии.

Теория. Зачетное занятие по пройденному разделу тем в виде контрольной работы.

Практика. Знакомство с защитой проекта при сдаче квалификационного экзамена.

**Ухода за неврологическими больными** (всего 4ч., теории-2ч., практики-2ч.).

Теория. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Функция нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Строение головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения: геморрагический и ишемический инсульты, этиология, клиника, принципы лечения больных, прогноз для больного.

Теория. Срезная контрольная работа за 1 полугодие.

Практика. Уход за больными при инсульте. Положение больного в постели при парапарезе.

**Уход за хирургическими больными** (всего-34ч., теории- 18, практики-16ч.).

Теория. Хирургия, история развития данной отрасли медицины. Понятие «хирургическая инфекция», пути проникновения микробов в рану: эндогенный и экзогенный. Понятие «антисептика». Виды антисептики.

Практика. Применение антисептических средств в хирургии, показания.

Теория. Асептика в хирургии. Основное правило асептики. Стерилизация, виды, режимы (повторение).

Практика. Подготовка рук к операции.

Теория. Хирургическая операция. Виды: срочная, плановая, экстренная. Понятие «обезболивание». Виды обезболивания: местная и общая.

Практика. Работа над творческим проектом.

Теория. Предоперационный период. Подготовка больного к операции. Плановая операция, подготовка по системам. Психологическая подготовка к операции больного.

Практика. Транспортировка больного в операционную.

Теория. Послеоперационный период. Возможные осложнения.

Практика. Уход за больным в послеоперационном периоде. Обязанности мед.сестры.

Теория. Понятие «травма». Классификация травм. Открытые повреждения. Понятие «рана». Виды ран, характеристика. ПХО, виды, значение для пострадавшего.

Практика. Принципы обработки раны.

Теория. Послераневые осложнения. Кровотечения, виды, характеристика. Опасность для пострадавшего.

Практика. Особенности остановки различных видов кровотечений возможными способами: кровоостанавливающий жгут, закрутка, давящая и тугая повязка.

Теория. Понятие «десмургия». Понятие «повязка», виды и типы повязок. Понятие «Перевязка». Правила бинтования.

Практика. Особенности наложения повязок на голову ( повязка «Уздечка», «Чепец», повязка на оба глаза), на грудную клетку (спиральная повязка), на верхнюю конечность (повязка «Дезо»), на нижнюю конечность (восьмиобразная на голеностопный сустав).

Теория. Ранение грудной и брюшной полостей. Понятие «пневмоторакс». Виды: открытый, закрытый. Признаки. Понятие «гемопневмоторакс». Опасность для пострадавшего. Понятие «паренхиматозное кровотечение». Признаки. Опасность для пострадавшего.

Профессиональное становление и карьера.

Практика. Закрепление практических навыков по наложению повязок на голову, грудную клетку, конечности.

Теория. Понятие «закрытые повреждения», виды. Понятие «перелом», виды переломов, признаки, опасность для пострадавшего. Понятие «иммобилизация», «шина», виды шин, значение.

Практика. Особенности иммобилизации при переломах верхней и нижней конечностей, переломе позвоночника, таза, ключицы.

Теория. Понятие «Ушиб», «Вывих». Понятие «Растяжение связок». Признаки. Виды вывихов.

Практика. Помощь больному при вывихе, ушибе, растяжении связок.

Теория. Черепно-мозговые травмы, виды, признаки. Принципы лечения больных.

Практика. Особенности оказания доврачебной помощи при черепно-мозговых травмах.

Теория. Понятие «ожог». Виды ожогов: термический, химический, радиационный. Степени поражения тканей, определение размера ожоговой поверхности, особенности лечения ожоговых больных второй и третьей степени.

Практика. Первая помощь при термическом и химическом ожогах.

Теория. Контрольная работа по разделу: «Уход за хирургическими больными».

Практика. Работа над творческим проектом.

Теория. Основы реанимации. Понятие «клиническая смерть», «биологическая смерть».

Практика. Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Теория. Помощь больному при утоплении, электротравме. Защита творческого проекта.

Практика. Закрепление практических навыков по оживлению пострадавшего.

Резерв учебного времени-1ч.

Приложение к ДООП «Основы медицинских знаний»

1.6 Календарный учебный график краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний»

I год обучения «Введение в профессию»

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Введение в профессию</b> (всего 4ч.; теории-2ч., практики-2ч.).								
1	Сентябрь			Лекция	1	Медицинские профессии. И пути получения их. Сферы профессиональной деятельности. История медицины.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
2	Сентябрь			Практика	1	Инструктаж по технике безопасности.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
3	Сентябрь			Беседа	1	Технология как часть общечеловеческой культуры. Основы мед.психологии, предмет, задачи. Врачебная тайна. Ятрогенные заболевания. Роль слова мед.работника в лечении больного.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
4	Сентябрь			Практика	1	Решение ситуационных задач по теме.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
<b>Основы организации здравоохранения</b> (всего 6ч.; теории -4ч., практики- 2ч.).								
5	Сентябрь			Лекция	1	Организация производства: сферы производства, отрасли, объединения. Лечебно- профилактические учреждения (ЛПУ), виды.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
6	Сентябрь			Лекция	1	Направления деятельности отдельных ЛПУ. Функции ЛПУ.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
7	Сентябрь			Лекция	1	Устройство стационара больницы. Устройство и функции приемного отделения больницы.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной	

							р.п.Мокроус	
8	Сентябрь			Практика	1	Санитарная обработка больного при поступлении в стационар. Виды санитарной обработки. Знакомство с историей болезни больного. Заполнение бланка истории болезни.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
9	Октябрь			Лекция	1	Понятие «Внутрибольничная инфекция (ВБИ)», причины, факторы риска, меры контроля и профилактики. Инфекционный контроль в ЛПУ.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
10	Октябрь			Практика	1	Понятие «Дезинфекция, виды дезинфекции, методы. Современные <u>ВБИ</u> . Приготовление растворов хлорной извести и хлорамина различной концентрации	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
<b>Анатомия и физиология организма (всего 19ч.; теории-11ч., практики-8ч.).</b>								
11	Октябрь			Конференция	1	Анатомия, предмет, задачи. История развития науки. Выдающиеся анатомы Н.И.Пирогов, К. Гален, А.Везалий, их заслуги. Физиология, предмет, задачи, история развития науки.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
12	Октябрь			Лекция	1	Выдающиеся русские физиологи И.М. Павлов и И.П.Сеченов. Анатомия и физиология кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Начало и окончание, функции.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
13	Октябрь			Практика	1	Методика подсчета пульса на лучевой или сонной артериях. Изменения пульса при нагрузке, волнении и др. Пульс в норме.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
14	Октябрь			Лекция	1	Кровь, состав крови, функции крови. Показатели крови в норме. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда. Нормы производства и тарификация.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
15	Октябрь			Практика	1	Заполнение бланка «Общий анализ крови».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	

16	Октябрь			Лекция	1	Группы крови. Понятие агглютиногены, агглютинины. Реакция агглютинации. Сыворотки для определения групп крови.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
17	Ноябрь			Лекция	1	Понятие «Резус –фактор». Резус-фактор положительный и отрицательный. Резус конфликт.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
18	Ноябрь			Практика	1	Переливание крови, показания. Прямое и непрямое переливание крови. Требование к крови при переливании её. Понятие «донор», «реципиент». Шок при переливании крови.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
19	Ноябрь			Круглый стол	1	Построение профессиональной карьеры. Успех и карьера.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
20	Ноябрь			Практика	1	Измерение артериального давления тонометром медицинским по методу Короткова. Артериальное давление в норме. Понятие «гипертензия», «гипотензия».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
21	Ноябрь			Лекция	1	Анатомия и физиология дыхания. Особенности анатомии дыхательной системы. Строение легких, плевры. Понятие «дыхание», функции. Механизм вдоха и выдоха. Первый вдох новорожденного.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
22	Ноябрь			Практика	1	Определение ЧДД - частоты дыхательных движений у себя, больного в покое, при нагрузке. Понятие ЖЁЛ – жизненная емкость легких. ЖЁЛ в норме у человека, ЖЁЛ у спортсменов. Спирометрия.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
23	Ноябрь			Конференция	1	Анатомия и физиология пищеварения. Строение пищеварительного канала, назначение пищеварения. Роль слюнных желез в пищеварении. Пищеварение в желудке, тонком и толстом кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Состав желчи, назначение.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	

24	Ноябрь			Практика	1	Методика сбора кала на скрытую кровь. При каких заболеваниях отмечается данная патология.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус		
25	Декабрь			Лекция	1	Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Строение почек. Нефрон как структурная и функциональная единица почек. Процесс образование мочи. Понятие «первичная, «вторичная» моча. Моча в норме.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус		
26	Декабрь			<u>Практика.</u>	1	Методика сбора мочи на общий анализ.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус		
27	Декабрь			Срез знаний	1	Зачетное занятие по разделу «Анатомия и физиология организма».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	Зачет	
28	Декабрь				1	Основы проектирования. Создание банка идей.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус		
29	Декабрь			Практика.	1	Планирование проектной деятельности.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус		
<b>Основы микробиологии (всего 16ч.; теории- 8ч., практики-8ч.).</b>									
30	Декабрь			Лекция	1	Микробиология, предмет, задачи. История развития науки. Роль микробов в жизни человека. Заслуги Антония Ван Левенгука в открытии мира микробов. Значение трудов Луи Пастера в развитии микробиологии. Современные достижения науки.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус		
31	Декабрь			Практика	1	Различные виды микроорганизмов, характеристика бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, простейших. Зарисовывание их в тетрадь. Какие заболевания вызывают микроорганизмы у человека.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус		
32	Декабрь			Беседа	1	Продолжение знакомства с различными видами микроорганизмов, их роль в жизни человека	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус		
33	Январь			Практика	1	Нормальная микрофлора человека на коже, в полости	МОУ СОШ №1		

						рта, кишечнике, и др. Польза микроорганизмов для организма человека.	им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
34	Январь			Беседа	1	Понятие «Инфекционная болезнь», «инфекционный процесс». Этапы развития инфекционного процесса.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
35	Январь			Практика	1	Пути передачи инфекции, примеры заболеваний, передающихся воздушно-капельным, алиментарным, контактным путем и через поврежденные кожные покровы и слизистые.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
36	Январь			Конференция	1	Понятие «иммунитет». И.И.Мечников как нобелевский лауреат за создание теории воспаления. Виды иммунитета: искусственный и естественный. Типы иммунитета: пассивный и активный. Иммунитет новорожденного. Профилактика инфекционных заболеваний. Роль предохранительных прививок.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
37	Январь			Круглый стол	1	Иммунопрофилактика, иммунотерапия при лечении серьезных инфекционных заболеваний.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
38	Январь			Практика	1	Понятие «вакцинация». Профилактические прививки. Календарь прививок.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
39	Январь			Лекция	1	Инфекционная больница, устройство, принцип работы: проточно-пропускной. Понятие «бокс», функция. Методы подавления микробов :дезинфекция и стерилизация.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
40	Январь			Практика	1	Понятие «стерилизация», виды стерилизации: холодная, горячая. Режимы стерилизации в сухожаровых шкафах, в автоклавах. Заводская стерилизация.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
41	Февраль			Конференция	1	Понятие «кишечные инфекции», «алиментарный» путь передачи инфекции. Заболевания этой группы: дизентерия, вирусный гепатит «А», холера, пищевые отравления (сальмонеллез). Течение данных	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	

						заболеваний, принципы лечения больных.		
42	Февраль			Беседа	1	Понятие «воздушно-капельные инфекции». Заболевания этой группы инфекций: грипп, ОРЗ, дифтерия, коклюш. Течение данных заболеваний, принципы лечения больных.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
43	Февраль			Практика	1	Профилактика гриппа. Значение проф.прививок в борьбе с гриппом.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
44	Февраль			Круглый стол	1	Понятие «раневые», «кровяные инфекции». Заболевания этой группы инфекций: СПИД, вирусный гепатит В,С,Д,Е, бешенство. Течение данной группы заболеваний, принципы лечения больных.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
45	Февраль			Практика	1	Профилактика СПИДа. Меры предупреждения.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
<b>Основы фармакологии (всего 16ч., теории -8ч., практики-8ч.).</b>								
46	Февраль			Лекция	1	Фармакология, предмет, задачи. История развития науки. Выдающиеся ученые в данной области. Понятие «лекарственные средства», «Лекарственное сырьё», «лекарственная форма».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
47	Февраль			Беседа	1	Виды лекарственных форм. Назначение лекарств. Действие лекарств на организм: прямое, побочное, рефлекторное.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
48	Февраль			Практика	1	Чтение аннотации к лекарственному препарату. Показания, противопоказания к применению, действие на организм, дозировка, правила хранения и др.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
49	Март			Лекция	1	Понятие «рецепт». Рецепт как юридический документ, его составные части. Примерное выписывание лекарственных препаратов на латинском языке.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
50	Март			Практика	1	Заполнение рецептурного бланка на латинском языке.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
51	Март			Круглый стол	1	Особенности хранения лекарств дома. Лекарства,	МОУ СОШ №1	

						требующие хранения в холоде. Критерии годности лекарства. Состав домашней аптечки: медикаменты, перевязочные средства, кровоостанавливающий жгут, термометр и др.	им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
52	Март			Практика	1	Отравление лекарственными средствами, признаки, осложнения, принципы оказания доврачебной помощи больному: беззондовый метод промывания желудка.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
53	Март			Лекция	1	Способы введения лекарств в организм: энтеральный (через пищеварительный тракт), парентеральный (минуя пищеварительный тракт), ингаляционный (вдыхание), наружный (на кожу и слизистые).	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
54	Март			Практика	1	Наружное применение лекарств в виде закапывания капель в глаза, нос, уши, закладывание мази, использование мазевой повязки, втирание мази, геля, растирок в кожу, применение электрофореза, пластырей, др.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
55	Март			Лекция	1	Парентеральный способ введения лекарства в организм в виде инъекции. Понятие «инъекция», виды инъекций, требования к инструменту, лекарственному средству для инъекции. Требования к рукам мед.сестры, производящей инъекцию.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
56	Март			Практика	1	Правила использования шприца однократного применения. Техника забора лекарства из ампулы.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
57	Апрель			Практика	1	Техника подкожных и внутримышечных инъекций.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
58	Апрель			Лекция	1	Послеинъекционные осложнения, причины, признаки абсцесса, уплотнения места инъекции, поломки иглы, эмболии, попадания в седалищный нерв.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
59	Апрель			Лекция	1	Принципы лечения больных с послеинъекционными осложнениями, профилактика.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	

60	Апрель			Практика	1	Закрепление практических навыков по постановке подкожных и внутримышечных инъекций.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
61	Апрель			Срез знаний	1	Зачетное занятие «Основы фармакологии»	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	Зачёт
<b>Питание, виды питания, значение для организма (всего 9ч.,теории-34ч.,практики-5ч.).</b>								
62	Апрель			Лекция	1	Понятие «питание», назначение питания. Понятие «рациональное питание». Состав пищи: белки, жиры, углеводы. Суточная потребность. Недостаток и избыток в питании.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
63	Апрель			Лекция	1	Витамины, значение для организма. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Необходимость макро и микроэлементов в пище. Вода для организма, значение.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
64	Апрель			Практика	1	Составление режима питания учащихся 8-9 и 10-11 классов.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
65	Май			Беседа	1	Понятие «лечебное питание», показания к применению. Понятие «диетотерапия», замена определенных продуктов питания на разрешенные по диете.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
66	Май			Беседа	1	Лечебные столы, их характеристика, кратность приема пищи. Понятие «дробное питание», «щадящая диета».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
67	Май			Практика	1	Особенности кормления больных в стационаре.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
68	Май			Лекция	1	Понятие «искусственное питание», показания к назначению, способы искусственного питания.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
69	Май			Практика	1	Кормление тяжелообольного через зонд, показания.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
70	Май			Практика	1	Техника промывания желудка (зондовый способ) и кишечника. Клизмы, виды, назначение.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной	

							р.п.Мокроус	
71	Май			Резервный урок	1	Экспертиза готового проекта.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
72	Май			Резервный урок	1	Защита проекта по выбранной теме	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	Зачёт

### II год обучения «Профессиональное самоопределение и карьера»

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Профессиональное самоопределение и карьера (всего 2ч.,теории -1ч., практики-1ч.)</b>								
1	Сентябрь			Беседа	1	Медицинские профессии и пути их получения. Профессиональная карьера. Медицинские учебные заведения Саратовской области.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
2	Сентябрь			Практика	1	Инструктаж по технике безопасности.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
<b>Уход за больными с заболеваниями внутренних органов (Всего 29ч., теории- 15ч., практики- 14ч.).</b>								
3	Сентябрь			Беседа	1	Валеология как наука о здоровье человека. Предмет, задачи науки. Понятие «здоровье», «болезнь». Факторы, способствующие развитию болезни. Виды болезней по течению: острые и хронические.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
4	Сентябрь			Беседа	1	Характеристика заболевания внутренних органов. Понятие «этиология», «синдром», «патология», «клиника», «симптом», «диагноз» , «ремиссия»,	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	

						«рецидив». Показатели здоровья человека.		
5	Сентябрь			Беседа	1	Методика обследования больного. Понятие «анамнез», виды анамнеза. Субъективное и объективное обследование больного. Понятие «пальпация», «перкуссия», «аускультация».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
6	Сентябрь			Практика	1	Сбор анамнеза у пациента с заболеванием внутренних органов по плану: жалобы больного, анамнез заболевания, анамнез жизни, объективное обследование.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
7	Сентябрь			Лекция	1	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Заболевания органов дыхания как распространенная патология среди населения.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
8	Сентябрь			Круглый стол	1	Заболевания данной группы: бронхит, пневмония, бронхиальная астма, туберкулез, плеврит и др. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
9	Октябрь			Практика	1	Помощь больному при приступе кашля. Правила пользования карманной плевательницей.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
10	Октябрь			Лекция	1	Характеристика заболеваний органов дыхания (бронхит, бронхиальная астма, туберкулез) по плану: этиология, клиника, принципы лечения больных, прогноз, возможные осложнения, профилактика.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
11	Октябрь			Практика	1	Доврачебная помощь больному при приступе бронхиальной астмы. Профилактика туберкулеза.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
12	Октябрь			Лекция	1	Уход за больными при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Причины высокой смертности населения нашей страны от данной патологии. Основные симптомы при заболевании сердечно-	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	

						сосудистой системы.		
13	Октябрь			Практика	1	Доврачебная помощь при приступе загрудинных болей.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
14	Октябрь			Лекция	1	Ишемическая болезнь сердца, формы её проявления: стенокардия, инфаркт миокарда, атеросклероз сосудов сердца. Понятие «ишемия», «инфаркт», «иррадиация» «реабилитация».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
15	Октябрь			Лекция		Особенности ухода за больным при остром инфаркте миокарда. Прогноз для больного.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
16	Октябрь			Практика	1	Особенности профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь, стадии развития. Особенности лечения больных на каждой стадии заболевания. Осложнения гипертонической болезни.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
17	Ноябрь			Практика	1	Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Уход за больными при заболевании органов пищеварения. Заболевания этой группы. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
18	Ноябрь			Практика	1	Принципы обследования больных при заболеваниях органов пищеварения. Инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у больных.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
19	Ноябрь			Лекция	1	Заболевания органов пищеварения: гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, холецистит.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
20	Ноябрь			Лекция		Осложнения заболеваний органов пищеварения. Принципы лечения больных.		
21	Ноябрь			Практика	1	Помощь больному при кровавой рвоте.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
22	Ноябрь			Круглый стол	1	Сахарный диабет, этиология, группа риска, клиника, возможные осложнения. Сахарный диабет 1 и 2 типа.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	

23	Ноябрь			Практика	1	Методика сбора мочи на сахар. Методика сдачи крови на сахар. Показатели нормы. Цель исследования. Осложнения сахарного диабета. Течение гипергликемической и гипогликемической комы.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
24	Ноябрь			Практика	1	Помощь больному при гипергликемической и гипогликемической коме.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
25	Декабрь			Беседа	1	Уход за больными при заболевании почек и мочевыделительной системы. Основные симптомы приданной патологии.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
26	Декабрь			Беседа		Понятия: «ишурия», «анурия», «пиурия», «гематурия», «глюкозурия», «протеинурия»	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
27	Декабрь			Практика	1	Помощь больному при ишурии.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
28	Декабрь			Срез знаний	1	Зачетное занятие по пройденному разделу тем в виде контрольной работы.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	Зачет
29	Декабрь			Самостоятельная работа	1	Работа над проектом	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
30	Декабрь			Практика	1	Знакомство с защитой проекта при сдаче квалификационного экзамена.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
<b>Ухода за неврологическими больными (всего 4ч., теории-2ч., практики-2ч.).</b>								
31	Декабрь			Лекция	1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Функция нервной системы. Центральная и периферическая нервная система.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
32	Декабрь			Лекция	1	Строение головного и спинного мозга.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
33	Январь			Лекция	1	Острые нарушения мозгового кровообращения: геморрагический и ишемический инсульты, этиология,	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной	

						клиника, принципы лечения больных, прогноз для больного.	р.п.Мокроус	
34	Январь			Практика.	1	Уход за больными при инсульте. Положение больного в постели при парапарезе.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
35	Январь			Срез знаний	1	Срезовая контрольная работа за 1 полугодие.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	Зачет
<b>Уход за хирургическими больными (всего-34ч., теории- 18, практики-16ч.).</b>								
36	Январь			Лекция	1	Хирургия, история развития данной отрасли медицины. Понятие «хирургическая инфекция», пути проникновения микробов в рану: эндогенный и экзогенный.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
37	Январь			Лекция	1	Понятие «антисептика». Виды антисептики.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
38	Январь			Практика	1	Применение антисептических средств в хирургии, показания.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
39	Январь			Беседа	1	Асептика в хирургии. Основное правило асептики. Стерилизация, виды, режимы (повторение).	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
40	Январь			Практика	1	Подготовка рук к операции.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
41	Февраль			Лекция	1	Хирургическая операция. Виды: срочная, плановая, экстренная.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
42	Февраль			Лекция	1	Понятие «обезболивание». Виды обезболивания: местная и общая.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
43	Февраль			Самостоятельное занятие	1	Работа над творческим проектом.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
44	Февраль			Лекция	1	Предоперационный период. Подготовка больного к	МОУ СОШ №1	

						операции. Плановая операция, подготовка по системам. Психологическая подготовка к операции больного.	им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
45	Февраль			Практика	1	Транспортировка больного в операционную.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
46	Февраль			Лекция	1	Послеоперационный период. Возможные осложнения.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
47	Февраль			Практика	1	Уход за больным в послеоперационном периоде. Обязанности мед.сестры.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
48	Февраль			Беседа	1	Понятие «травма». Классификация травм. Открытые повреждения. Понятие «рана».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
49	Март			Беседа	1	Виды ран, характеристика. ПХО, виды, значение для пострадавшего.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
50	Март			Практика	1	Принципы обработки раны.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
51	Март			Лекция	1	Послераневые осложнения. Кровотечения, виды, характеристика. Опасность для пострадавшего.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
52	Март			Практика	1	Особенности остановки различных видов кровотечений возможными способами: кровоостанавливающий жгут, закрутка, давящая и тугая повязка.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
53	Март			Лекция	1	Понятие «десмургия». Понятие «повязка», виды и типы повязок. Понятие «Перевязка». Правила бинтования.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
54	Март			Практика	1	Особенности наложения повязок на голову ( повязка «Уздечка», «Чепец», повязка на оба глаза), на грудную клетку (спиральная повязка), на верхнюю конечность (повязка «Дезо»), на нижнюю конечность (восьмиобразная на голеностопный сустав).	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	

55	Март			Лекция	1	Ранение грудной и брюшной полостей. Понятие «пневмоторакс». Виды: открытый, закрытый. Признаки. Понятие «гемопневмоторакс». Опасность для пострадавшего. Понятие «паренхиматозное кровотечение». Признаки. Опасность для пострадавшего.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
56	Март			Практика	1	Закрепление практических навыков по наложению повязок на голову, грудную клетку, конечности.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
57	Апрель			Лекция	1	Понятие «закрытые повреждения», виды. Понятие «перелом», виды переломов, признаки, опасность для пострадавшего. Понятие «иммобилизация», «шина», виды шин, значение.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
58	Апрель			Практика	1	Особенности иммобилизации при переломах верхней и нижней конечностей, переломе позвоночника, таза, ключицы.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
59	Апрель			Беседа	1	Понятие «Ушиб», «Вывих». Понятие «Растяжение связок». Признаки. Виды вывихов.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
60	Апрель			Практика	1	Помощь больному при вывихе, ушибе, растяжении связок.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
61	Апрель			Лекция	1	Черепно-мозговые травмы, виды, признаки. Принципы лечения больных.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
62	Апрель			Практика	1	Особенности оказания доврачебной помощи при черепно-мозговых травмах.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
63	Апрель			Круглый стол	1	Понятие «ожог». Виды ожогов: термический, химический, радиационный.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
64	Апрель			Беседа		Степени поражения тканей, определение размера ожоговой поверхности, особенности лечения ожоговых больных второй и третьей степени.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
65	Май			Практика	1	Первая помощь при термическом и химическом	МОУ СОШ №1	

						ожогах.	им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
66	Май			Срез знаний	1	Контрольная работа по разделу: «Уход за хирургическими больными».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	Зачет
67	Май			Беседа	1	Основы реанимации. Понятие «клиническая смерть», «биологическая смерть».	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
68	Май			Практика	1	Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
69	Май			Практика	1	Закрепление практических навыков по оживлению пострадавшего.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
Работа над проектом								
70	Май			Самостоятельная работа	1	Работа над творческим проектом.	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
71	Май			Практика	1	Защита проекта	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	
Резервное время (1 час)								
72	Май			Практика	1	Экскурсия в Мед. учреждение	МОУ СОШ №1 им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус	

## **Раздел 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **2.1. Методическое обеспечение дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний»**

#### **Методы работы:**

1. Репродуктивный
2. Частично- поисковый
3. Проблемный

**Формы работы:** *Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы.*

#### **Принципы работы:**

1. Принцип сотрудничества.
2. Принцип научности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип системности, заключающийся в единстве целостных ориентиров, целей, стиля, содержания, форм и методов.
5. Принцип развития ценностного подхода: не давая готовых ответов, дать детям оценить их выбор в повседневной жизни.
6. Принцип добровольности.
7. Принцип взаимосвязи и взаимозависимости

#### **Материально- техническое обеспечение**

- таблицы
- схемы
- плакаты
- журналы
- рисунки
- ксерокс
- учебники
- фотоаппарат
- демонстрационный набор лекарственных препаратов
- бинты
- шины
- аптечные заготовки лекарственных растений

#### **Условия реализации программы**

- Для успешной реализации программы необходимо оборудование:

- Современный ПК, локальная сеть, проектор, диски (информационные материалы).
- Программное обеспечение:
  - Пакет MicrosoftOffice 2007

## **2.2 Методическое сопровождение дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. Так как программа ориентирована в большей степени на поступление в учебные заведения высшего и среднего звена, при изучении кружка предусматривается приобщение к лекционно-семинарской системе занятий.

*На лекции* предусматривается крупноблочное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.

*Семинар* предполагает творческое изучение программного материала. На этих занятиях происходит углубление, расширение и детализация материала. Подготовка к ним предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать знания, делать выводы. Семинары проводятся в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, ролевых игр, круглых столов.

При проведении *практических занятий* целесообразно использование ресурсов медицинского кабинета: муляжей, плакатов, видеофильмов, наглядных пособий по оказанию первой медицинской помощи и т.д..

На занятиях предполагается *демонстрация* слайдов, мультимедийного приложения, атласов, справочных материалов медицинской литературы, что будет способствовать визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

Кроме классно-урочной системы предполагается *проведение экскурсии* в мед.учреждение.

Рекомендуемый учебник в 10-11 классе –«Основы медицинских знаний», Н.И.Федюкович, «Феникс», Ростов н/д, 201

## **2.3 Диагностические материалы дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний»**

### **Формы контроля ЗУН уч-ся:**

#### Текущий контроль:

- ситуационные задачи по изученным темам, разделам.
- фронтальный опрос;
- тестовые работы;
- отработки практических навыков по простейшим процедурам в отношении больного на практических занятиях.

### Итоговый контроль:

-творческая проектная работа или презентация (по выбору).

#### *Критерии оценки теоретических знаний учащихся:*

- уч-ся успешно освоил учебный материал, если он может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- на достаточном уровне усвоения, если учащийся допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- следует повторить, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя, то используя педагогические методики помочь снова освоить ему данный материал

#### *Критерии оценки практической работы учащегося:*

- если работа, предложенная учителем, была выполнена самостоятельно, тщательно спланирована, рационально организовано рабочее место с соблюдением правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, при этом отношение к работе добросовестное, к инструментам и пособиям бережное, экономное –это говорит о самом высоком уровне усвоения учебного материала

- если работа была выполнена самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании, организации рабочего места, но при этом исправлялись самостоятельно, с учетом правил трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности- достаточном уровне усвоения

- если самостоятельность в работе низкая, были допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места, то следует закрепить неполучившееся.

- если самостоятельность в работе отсутствовала, были допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя,то используя педагогические методики помочь снова освоить ему данный материал.

#### *Критерии оценки теста:*

- Высокий уровень усвоения учебного материала, если число правильных ответов составляет 95-100% от общего перечня предлагаемых вопросов.
- Достаточный, если число правильных вопросов 75-94% соответственно.
- Слабый, если учащийся ответил на 50-74% правильно
- Недостаточный, если число правильных ответов менее 50%

Каждый правильный ответ - 1 балл

#### *Критерии оценки творческого проекта:*

Оценка проекта и его защита проводится по семи критериям:

аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии.

Аргументированность выбора темы, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.

Оригинальность темы, подходов, найденных решений, аргументация материального воплощения и представления проекта.

Качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрикация, структура текста, качество иллюстраций, схем, рисунков.

Объем и полнота разработок, выполнение этапов проектирования, самостоятельность, законченность, материальное воплощение проекта.

Коммуникативная компетенция: качество доклада, композиция, логичность, последовательность, аргументация, культура речи, владение аудиторией.

Объем и глубина знаний по теме, общая эрудиция.

## **2.4 Список методической литературы**

### **для учителя**

1. Г.П.Матвейков. «Внутренние болезни». Минск. «Беларусь». 2012г.
2. П.Л.Новиков. «Практика инфекциониста». Минск. «Высшая школа». 2014г.
3. Ф.И.Комаров. «Диагностика и лечение внутренних болезней». Москва. «Медицина». 2014г.
4. Н.Р.Палеев. «Справочник медицинской сестры по уходу». Москва. Издательство АСТ. 2015 г.
5. Г.Б.Голуб, А.В.Великанова. «Предпрофильная подготовка учащихся». Самара «Учебная литература».2014г.
6. Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. «Основы сестринского дела». Ростов-на-Дону «Феникс». 2014г.
7. В.И.Васичкин, Л.Н.Васичкина. «Методики массажа». Москва «Эксмо-пресс». 2015г.
- 8.С.И.Чистякова, Т.И.Шалавина, «Твоя профессиональная карьера», 2011г.

- 9.Л.И.Баранова, «Карьера», 2013г.
- 10.Е.А.Воробьева, А.В.Губарь, «Анатомия и физиология человека», 2012г.
- 11.Н.Б.Садикова, «Современный справочник медицинской сестры», 2015г.
- 12.Я.Кабанова, «Первая помощь», 2002г.
- 13.Диск под редакцией д.м.н. Ю.Ю.Елисеева «Справочник медицинской сестры». Москва «Научная книга». 2014г.
- 14.Диск. Компания ООО «Медиа-сервис-2015». «Энциклопедия- искусство выживания».  
**для учащихся.**
  1. Е.А.Воробьева. «Анатомия и физиология человека». Москва. «Медицина». 2015г.
  2. И.Б.Садикова. «Справочник медицинской сестры». Минск. «Современный литератор». 2012г.
  3. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Москва «Просвещение» 2014г.
  4. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнов. «Основы медицинских знаний». Москва «Астрель» 2014г.

