

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им.З.К.ПРЯХИНОЙ
р.п.МОКРОУС ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023г
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 1
им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус
/Демидова Т.Л./
Приказ № 139 от «31» августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Строевая подготовка»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст детей: 8-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Тарасов Владимир Александрович
педагог дополнительного образования

р.п. Мокроус
2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дополнительного образования «**Строевая подготовка**» предназначена для углубленного изучения строевых приёмов и движения без оружия и с оружием; строев подразделений и воинских частей в пешем порядке; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Настоящая рабочая программа дополнительного образования составлена в соответствии с:

- Приказом министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 года №141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы.

- Положением о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус (утв. приказом № 21 от 3.02.2022г.)

По типу программа – общеразвивающая.

По виду программа - модифицированная.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю на девять месяцев обучения. Дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

Актуальность, педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствуют овладению системой знаний, умений и навыков в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Материалы данной программы знакомят с понятиями и определениями Устава ВС, позволяют выработать устойчивые навыки и умения строевой подготовки, дополняют базовый курс, полученные ранее на уроках ОБЖ и физической культуры. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания военно-патриотической подготовки, а также на формирование способности использовать приобретенные знания, умения и навыки в дальнейшей практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть доступными для понимания и соответствовать Строевому Уставу ВС РФ.

Отличительные особенности программы: Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания детей, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями подростков. Отличительные особенности программы заключаются:

успешность

- обучения определяется способностью ребенка использовать полученные знания в своей повседневной деятельности; при подготовке и проведении торжественных и праздничных мероприятий; допризывной подготовке; соревнованиях в рамках дополнительного общеразвивающего образования и военно-патриотической подготовки.

доступность

- учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность

- при обучении строевой подготовке необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть и услышать, макеты для выполнения упражнений, тем самым реализовав потребность в познании.

единство воспитания и обучения

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей патриотизм, чувство долга, ответственность, любовь к Родине. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого юноши и девушки с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Цель программы: Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство долга, ответственности, патриотизма.
- выработать культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме.
- воспитать объективность самооценки;
- воспитать потребности личностном росте;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей исполнительности, ответственно относиться к выполнению поставленных задач.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать командные навыки;
- развивать умение ориентироваться в сложной ситуации;
- развитие командного голоса;
- находить в информационном пространстве, книгах интересные и необходимые факты, связанные с развитием вооружённых сил России и иностранных государств.

обучающие задачи:

- знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- изучить основы специальной терминологии в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- сформировать устойчивые навыки выполнения приёмов строевой подготовки;
- повысить интерес к военной службе;
- сформировать у ребёнка навыки управления и командования;
- понимание учащимися значения военно-патриотического воспитания для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные знания позволят ребятам возродить военно-спортивные традиции и традиции начальной военной (допризывной) подготовки, укрепить здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, как условие укрепления нравственных устоев личности.

Полученные знания позволят ребятам взять на себя принятие решения, управление и командование в сложной ситуации.

Объем и сроки освоения программы: ДООП «Строевая подготовка» рассчитана на подростков 8-17 лет, 9 месяцев обучения, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 мин.

Формы занятий: лекция, экскурсия, круглые столы, ролевые игры, тренинг, соревнования, праздник, акция, встреча с интересными людьми и основываются на различных видах деятельности:

- изучение строевых приёмов, строев и управления ими;
- встречи с действующими военнослужащими и прибывающими в запасе;
- проведение практических занятий по строевой подготовке;
- участие в различных конкурсах тематической направленности, слётах военно-патриотических движений, соревнованиях;
- проведение игр военной направленности, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы: В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Планируемые результаты

Предметные:

- знание основ строевой подготовки;
- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.
- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Личностные:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;

- усвоение правил индивидуального и коллективного поведения в обществе;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование любви к Родине;

Метапредметные:

- усвоение гуманистических, демократических, традиционных и патриотических ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование чувства долга;
- формирование исполнительности;
- формирование навыков управления и командования подчинёнными;
- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Учебный план

Каждое занятие включает в себя следующие этапы: этап общей физической подготовки, теория, практика.

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего	Форма контроля / аттестация
		теор.	практ.		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий по строевой подготовке.	1	1	2	Рассказ, показ, презентация
2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении	2	2	4	Рассказ, показ, презентация, демонстрация. Просмотр учебного видео
3.	Обязанности военнослужащего и командира перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка	2	2	4	Рассказ, показ, презентация, демонстрация. Просмотр учебного видео
4.	Одиночная строевая подготовка Строевые приёмы без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход	2	2	4	Рассказ, презентация. Просмотр видео Ответы на

	к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия				вопросы.
5.	Строй отделения. Развёрнутый и походный строй. Строевые приёмы в составе подразделения на месте и в движении	2	4	6	Рассказ, презентация Просмотр учебного видео Ответы на вопросы.
6.	Ритуал подъёма и спуска государственного флага РФ, порядок его хранения, содержания и использования при отдаче воинских почестей.	2	2	4	Рассказ, показ, презентация, демонстрация Ответы на вопросы.
7.	Строевые приёмы с оружием на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка.	- 2	2	4	Рассказ, показ, презентация, демонстрация Ответы на вопросы.
8.	Строевые приёмы с оружием на месте и в движении в составе отделения	2 -	2 -	4	Рассказ, показ, презентация, демонстрация Ответы на вопросы.
9.	Итоговое занятие		2	2	Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы
	Итого	15	19	34	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Цели и задачи кружка. Место кружка в системе дополнительного общего образования. Техника безопасности при проведении занятий по строевой подготовке.

Практика: Просмотр презентации.

2. Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении.

Теория: Знакомство со строевым уставом ВС РФ.

Практика: Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении.

3. Обязанности военнослужащего и командира перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка.

Теория: Знакомство с обязанностями военнослужащего и командира перед построением и в строю.

Практика: Одиночная строевая подготовка

4. Одиночная строевая подготовка Строевые приёмы без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия.

Теория: Правила выполнения воинского приветствия.

Практика: Одиночная строевая подготовка Строевые приёмы без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Строй отделения. Развёрнутый и походный строй. Строевые приёмы в составе подразделения на месте и в движении.

Теория: Строй и их элементы. Назначение элементов строя.

Практика: Строевые приёмы в составе подразделения на месте и в движении.

6. Ритуал подъёма и спуска государственного флага РФ, порядок его хранения, содержания и использования при отдаче воинских почестей.

Теория: Общие положения подъёма и спуска государственного флага РФ, порядок его хранения, содержания и использования при отдаче воинских почестей.

Практика: Выполнение комплекса строевых приёмов.

7. Строевые приёмы с оружием на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка.

Теория: Правила выполнения строевых приёмов с оружием на месте и в движении.

Практика: Одиночная строевая подготовка.

8. Строевые приёмы с оружием на месте и в движении в составе отделения.

Теория: Правила выполнения приёмов с оружием на месте и в движении в составе отделения.

Практика: Отработка строевых приемов. Выполнение комплекса упражнений строевой подготовки в составе отделения.

9. Итоги года по работе кружка.

Теория: Подведение итогов. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Число	Время проведения	Форма занятий	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля /аттестация
1			комбинированное	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Место кружка в системе дополнительного общего образования Техника безопасности при проведении занятий по строевой подготовке.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
2			комбинированное	Строевой устав ВС РФ	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
3			комбинированное	Строй и управление ими. Одиночная строевая подготовка	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
4			комбинированное	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
5			комбинированное	Обязанности командиров перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
6			комбинированное	Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Строевая стойка	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка

7			комбинированное	Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Повороты на месте	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
8			комбинированное	Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Движение	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
9			комбинированное	Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Повороты в движении	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
10			комбинированное	Строевые приёмы без оружия. Выполнение комплекса строевых приёмов одиночной строевой подготовки	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
11			комбинированное	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Одиночная строевая подготовка	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
12			комбинированное	Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Одиночная строевая подготовка.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
13			комбинированное	Строевые приёмы без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Одиночная строевая подготовка	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
14			комбинированное	Строевые приёмы без оружия. Подход к начальнику и отход от него. Одиночная строевая подготовка	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
15			комбинированное	Строевые приёмы без оружия. Выполнение комплекса строевых приёмов одиночной строевой подготовки	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка

16			комбинированное	Строй отделения. Развёрнутый строй. Построение в одно и двухшереножный строй. Отработка строевых приёмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
17			комбинированное	Строй отделения. Развёрнутый строй. Смыкание и размыкание строя. Отработка строевых приёмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
18			комбинированное	Строй отделения. Походный строй. Перестроение в колонну по одному и в колонну по два. Отработка строевых приёмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
19			комбинированное	Строй отделения. Походный строй. Повороты на месте. Отработка строевых приёмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
20			комбинированное	Строй отделения. Походный строй. Повороты в движении. Отработка строевых приёмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
21			комбинированное	Строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка строевых приёмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
22			комбинированное	Строевые приёмы без оружия. Строй отделения. Выполнение комплекса строевых приёмов строевой подготовки	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка
23			комбинированное	Ритуал подъёма и спуска государственного флага РФ, порядок его хранения, содержания и использования при отдаче воинских почестей. Общие положения.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос, тренировка

24			комбинированное	Ритуал подъёма (спуска) Государственного флага РФ. Выполнение комплекса строевых приёмов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
25			комбинированное	Строевая стойка с оружием. Одиночная строевая подготовка.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
26			комбинированное	Выполнение приёмов с оружием на месте. Одиночная строевая подготовка.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
27			комбинированное	Повороты и движение с оружием. Одиночная строевая подготовка.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
28			комбинированное	Выполнение воинского приветствия с оружием и на месте. Одиночная строевая подготовка.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
29			комбинированное	Выполнение строевых приёмов с оружием. Подход к начальнику и отход от него. Одиночная строевая подготовка	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
30			комбинированное	Строй отделения. Развёрнутый строй. Выполнение строевых приёмов с оружием.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка

31			комбинированное	Строй отделения. Походный строй. Выполнение строевых приёмов с оружием.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
32			комбинированное	Выполнение комплекса упражнений одиночной строевой подготовки.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
33			комбинированное	Выполнение комплекса упражнений строевой подготовки в составе отделения.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, репетиция, тренировка
34			комбинированное	Итоги года по работе кружка.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Опрос

Информационно-методическое обеспечение

Условия реализации программы Информационно-методические условия реализации программы.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по строевой подготовке;

Оборудование и приборы:

1. Флаг Российской Федерации
2. Учебные фильмы
3. Макеты автомата Калашникова

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по строевой подготовке;
- проведение конкурсов на лучшее выполнение строевых упражнений.
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования и практического выполнения упражнений строевой подготовки.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета с практическим выполнением строевых приёмов.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в конкурсах, в школьных и внешкольных мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности, проявлении командных навыков и навыков управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учителя:

1. Ощевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации . — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 635. [1] с. : ил. — (Закон и общество).
2. Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. Строевая подготовки Учеб. пособие/Под ред. В.А. Меримского. — М.: Воениздат, 987 —335 с., ил.
3. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе / П. М. Брысин. - 2-е изд., испр. - М. : Просвещение, 1989. - 190,[1] с. : ил.; 22 см. - (Б-ка руководителя нач. воен. подгот.).
4. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва : КНОРУС, 2017. — 170с.— (Военная подготовка).

Литература для учащихся:

1. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
2. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
4. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
5. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
6. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Механизм оценивания образовательных результатов

Низкий Средний Высокий

Успешное освоение
обучающимся менее 50%
содержания образовательной
программы.

Успешное освоение
обучающимся от 50% до
70% содержания
образовательной
программы.

Успешное освоение
обучающимся более 70%
содержания
образовательной
программы.

Уровень теоретических знаний

Обучающийся знает

фрагментарно изученный материал. Вопросы не раскрыты или раскрыты не полностью и были допущены ошибки.

Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.

Обучающийся знает изученный материал.

Вопросы раскрыты полностью, грамотно и логично изложены, показаны глубокие знания материала.

Уровень практических навыков и умений

Приемы не выполнены, либо выполнены не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при их выполнении допущено более трех ошибок

Приемы выполнены в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна или несколько ошибок

Приемы выполнены в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно

22

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для проведения зачета.

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строй.
4. Строевая стойка.
5. Повороты на месте.
6. Движение.
7. Повороты в движении.
8. Отдание воинского приветствия.
9. Подход к начальнику и отход от него.
10. Строевые приемы и движение с оружием.
11. Строевая стойка с оружием.
12. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».

13. Выполнение приемов с автоматом.
14. Выполнение приемов с карабином и ручным пулеметом.
15. Повороты и движение с оружием.
16. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
17. Строевое слаживание отделения.
18. Отделение в развернутом строю.
19. Отделение в походном строю.
20. Строевое слаживание взвода.
21. Взвод в развернутом строю.
22. Взвод в походном строю.
23. Строевое слаживание курса.
24. Курс в развернутом строю.
- 23
25. Курс в походном строю.

Тесты: "Строевая подготовка"

1. Что называется строем?
 - а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
 - б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
 - в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
2. Что такое шеренга?
 - а) Сторона противоположная фронту
 - б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
 - в) Расстояние между флангами
3. Что называется флангом?
 - а) Правая /левая /оконечность строя
 - б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
 - в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями
4. Что такое фронт?
 - а) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
 - б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
 - в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
5. Что называется тыльной стороной строя?
 - а) Два военнослужащих стоящих в двух-шереножном строю в затылок один другому
 - б) Сторона, противоположная фронту
 - в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
6. Что называется интервалом?
 - а) Состояние в глубину, между военнослужащими
 - б) Расстояние между флангами
 - в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- 24
7. Что такое дистанция?
 - а) Расстояние в глубину между военнослужащими
 - б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
 - в) Два военнослужащих стоящих в двухшереножном строю в затылок один

другому

8. Что называется шириной строя.

- а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- б) Расстояние между флангами
- в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

9. Что называется глубиной строя?

- а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
- в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

10. Что такое колонна?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих подразделения и частей для совместных действий в пешем порядке и на машинах.

11. Что называется рядом?

- а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями
- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому

12. Двухшереножный строй это "-'

- а) Военнослужащие одной шеренги расположенные в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/
- б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому
- в) Размещение военнослужащих, подразделения и частей для совместных действий в пешем порядке и на машинах

25

13. Сомкнутый строй это -

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями, расстояние от первой шеренги до последней шеренги

14. Разомкнутый строй это —

- а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- б) Линия колонна интервалах
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

15. Развернутый строй это -

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями
- в) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

16. Походный строй это -

- а) Военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями

- б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колонках построены одно за другим на дистанциях
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром
17. Кто такой направляющий?
- а) Военнослужащий - левофланговый второй шеренги
- б) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся в головном указанном ему направлении
- в) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся последним в колонне
18. Кто такой замыкающий?
- а) Правофланговый первой шеренги
- б) Военнослужащийдвигающийся последним в колонне
- в) Военнослужащий второй шеренги стоящий в затылок военному служащему первой шеренги
19. По какой команде принимается строевая стойка?
- а) "Становись" или "Смирно"
- б) "Заправиться"
- в) "Равняйсь"
20. Нормальная скорость движения шагом?
- а) 90-100 шагов в минуту
- б) 110-120 шагов в минуту
- в) 130-140 шагов в минуту
21. Размер шага?
- а) 50-60 см б) 90-100 см в) 70-80 см
22. Нормальная скорость движения бегом?
- а) 165-180 шагов в минуту
- б) 150-165 шагов в минуту
- в) 180-195 шагов в минуту
23. Размер шага при движении бегом? а) 75-80 см б) 85-90-см в) 95-100 см
24. При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту?
- а) 15-20 см б) 25-30 см в) 10-15 см
25. При выходе военному служащего из второй шеренги он.
- а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику
- б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю
- в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военному служащего
- г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/
26. Перестроение отделения, на месте из одной шеренги в две и обратно производится в.
- а) Четыре счета б) Два счета в) Три счета
27. Подача команд сигналами осуществляется с помощью.;
- а) Азбуки Морзе
- б) Рук, флажков и фонаря
- в) Сигнальных ракет
28. Посадка военному служащих на автомобили производится через.
- а) Правый, левый и задний борта
- б) Задний борт
- в) Левый борт
29. При размещении личного состава в автомобиле оружие.
- а) Находится за спиной

б) Ставится между коленями и поддерживается обеими руками

в) Находится на груди

30. Военнослужащий, который ведет наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается.

а) На правом сиденье у заднего борта, кузова

б) В левом переднем углу кузова

в) Правом переднем углу кузова