

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им.З.К.ПРЯХИНОЙ  
р.п.МОКРОУС ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2023г  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ № 1  
им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус  
Демидова Т.Л./  
Приказ № 139 от «31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
общественного движения  
правоохранительной направленности  
«Юный друг полиции»  
Направленность: социально – гуманитарная  
Возраст детей: 12 – 16 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Автор - составитель:  
Леонова Елена Сергеевна  
Педагог дополнительного образования**

р.п. Мокроус  
2023 год

## Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный друг полиции» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 года №141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы.
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус (утв. приказом № 21 от 3.02.2022г.)

**Программа определяется запросами общества:** обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивно направленной деятельности. Программа ЮДП направлена на развитие у учащихся патриотического воспитания.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» имеет социально - гуманитарную направленность.

**Актуальность дополнительной программы** опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся образовательных организаций в окружающем их мире и обусловливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы

**Отличительными особенностями программы являются:** постоянное взаимодействие образовательных организаций с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

**Программа позволит воспитать** в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

**Работа по профилактике правонарушений и преступлений** - это целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- разъяснение действующего законодательства Российской Федерации,
- снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

## Цель программы

**Цель:** содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

### Задачи

#### **Обучающие:**

- Познакомить с основами правовых знаний;
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
- Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

#### **Развивающие:**

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- Содействовать развитию силы и выносливости.

#### **Воспитательные:**

- Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

**Целевая аудитория программы.** Членами отрядов «Юный друг полиции» могут быть обучающиеся в возрасте от 12 до 16 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на один год обучения. Общий объем программы – 72 часа.

**Форма обучения** – очная.

#### **Формы проведения занятий:**

- фронтальная;
- групповая,
- коллективная.

#### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

#### **Предметные результаты:**

##### Учащийся должен знать:

- Историю российского законодательства;
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- Основные этапы истории создания МВД России;
- Основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни.

##### Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

### ***Личностные результаты:***

#### Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну,
- идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

### ***Метапредметные результаты.***

#### Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

### **Способы определения результативности реализации программы.**

- участие учащихся в спортивных соревнованиях, олимпиадах и акциях правовой направленности.

### **Учебный план**

№	Наименование раздела или темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля/ аттестация
			теория	практика	
<b>Введение (4 часа)</b>					
1	История и боевые традиции органов внутренних дел	4	4	-	Опрос
2	Основы правовой подготовки	18	12	6	Беседа, викторина, тестирование
3	Строевая подготовка	4	1	3	Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней
4	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	2	Конкурс, защита творческой работы
5	Оказание первой помощи	6	2	4	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
6	Огневая подготовка	8	2	6	Выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова
7	Физическая подготовка	18	2	16	Сдача норм ГТО
8	Коммуникативный тренинг	6	2	4	Тренинг
9	Подготовка и участие в конкурсах, слетах	4		4	Результаты конкурса
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	

## Содержание учебного плана.

### Раздел 1. История и боевые традиции органов внутренних дел - 4 ч.

**Тема №1. Теория.** Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы.

**Тема №2. Теория.** Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года.

**Тема №3. Теория.** Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Функции МВД России.

**Тема №4. Теория.** История и боевые традиции органов внутренних дел.

Встречи с ветеранами МВД России (посещение музея).

**Формы аттестации/контроля:** опрос.

### Раздел 2. Основы правовой подготовки – 18 ч.

**Тема №5. Теория.** Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права.

**Тема №6. Теория.** Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права.

**Тема №7. Теория.** Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации.

**Тема №8. Теория.** Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

**Тема №9. Теория.** Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Тема №10. Теория.** Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.

**Тема №11. Теория.** Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

**Тема №12. Теория.** Основы криминалистики. Криминалистическая техника.

**Тема №13. Теория.** Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

**Тема №14. Теория.** Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.

**Тема №15. Теория.** Формы вины. Квалификация административных правонарушений.

**Тема №16. Теория.** Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Тема №17. Теория.** Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Тема №18. Теория.** Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.

**Тема №19. Теория.** Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

**Тема №20. Практика.** Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения.

**Тема №21. Практика.** Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

**Тема №22. Практика.** Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

**Формы аттестации/ контроля:** беседа, викторина.

### Раздел 3. Строевая подготовка – 4 ч.

**Тема № 23. Теория.** Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

**Тема № 24. Практика.** Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой». Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

**Тема № 25. Практика.** Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

**Тема № 26. Практика.** Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

**Формы аттестации/контроля:** прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

#### **Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 ч.**

**Тема №27. Теория.** Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия.

Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

**Тема №28. Теория.** Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.

Понятие о топографии. Приборы для ориентирования на местности. Ориентирование на местности.

**Тема № 29. Практика.** Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте.

Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей.

Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

**Тема №30. Практика.** Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Упражнения по определению азимута, правила пользования компасом. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий.

Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

**Формы аттестации/ контроля:** конкурс, защита творческой работы.

#### **Раздел 5. Оказание первой помощи – 6 ч.**

**Тема №31. Теория.** Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика.

**Тема №32. Практика.** Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

**Тема №33. Теория.** Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.

**Тема №34. Практика.** Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Индивидуальный перевязочный пакет.

**Тема №35. Практика.** Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.

**Тема №36. Практика.** Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

#### **Раздел 6. Огневая подготовка - 8 ч.**

**Тема № 37. Теория.** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел.

**Тема № 38. Теория.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата.

**Тема № 39. Практика.** Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок).

**Тема № 40. Практика.** Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

**Тема № 41 - 44. Практика.** Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

**Формы аттестации/ контроля:** выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

### **Раздел 7. Физическая подготовка - 18 ч.**

**Тема № 45. Теория.** Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом.

**Тема № 46. Теория.** Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.

**Тема № 47. Практика.** Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации.

**Тема № 48. Практика.** Силовые упражнения.

**Тема № 49. Практика.** Подтягивание и подъём туловища.

**Тема № 50. Практика.** Приемы рукопашного боя как средство самозащиты.

**Тема № 51. Практика.** Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты).

**Тема № 52 - 54. Практика.** Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег.

**Тема № 55 - 57. Практика.** Лазание по канату.

**Тема № 58 - 60. Практика.** Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

**Тема № 61 - 62. Практика.** Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы.

**Формы аттестации/контроля:** сдача норм ГТО.

### **Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 6 ч.**

**Тема № 63. Теория.** Введение понятия асертивного (уверенного) поведения. Психологические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции.

**Тема № 64. Теория.** Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

**Тема № 65. Практика.** Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

**Тема № 66 - 68. Практика.** Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

**Формы аттестации/контроля:** «Основы правовой культуры» - тренинг.

### **Раздел 9. Подготовка и участие в конкурсах, слетах – 4 ч.**

**Тема № 69. Практика.** Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) слёту ЮДП: изучение положения, тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс.

**Тема № 70. Практика.** Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) слёту ЮДП: тренировочные занятия по видам соревнований.

**Тема № 71. Практика.** Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) слёту ЮДП: тренировочные занятия по видам соревнований.

**Тема № 72. Практика.** Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) слёту ЮДП: тренировочные занятия по видам соревнований.

**Формы аттестации/контроля:** участие в конкурсе творческих объединений (отрядов) ЮДП.

### Календарный учебный график.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. История и боевые традиции органов внутренних дел - 4 ч.</b>							
1			Лекция	1	Правоохранительные органы России.	МОУ СОШ №1	Беседа
2			Комбинированный	1	Образование прокуратуры	МОУ СОШ №1	Опрос
3			Комбинированный	1	Система адвокатуры	МОУ СОШ №1	Правовая игра
4			Комбинированный	1	История и боевые традиции органов внутренних дел	МОУ СОШ №1	Тесты
<b>Раздел 2. Основы правовой подготовки – 18 ч.</b>							
5			Комбинированный	1	Конституция РФ	МОУ СОШ №1	Беседа
6			Комбинированный	1	Система права	МОУ СОШ №1	Опрос
7			Комбинированный	1	Основные отрасли Российского законодательства	МОУ СОШ №1	Правовая игра
8			Комбинированный	1	Правовой статус иностранных граждан	МОУ СОШ №1	Тесты
9			Комбинированный	1	ОВД в механизме защиты прав граждан	МОУ СОШ №1	Беседа
10			Комбинированный	1	Место МВД России в системе прав	МОУ СОШ №1	Опрос
11			Комбинированный	1	Правовое регулирование	МОУ СОШ №1	Правовая игра
12			Комбинированный	1	Криминалистическая техника	РОВД «Советский»	Экскурсия
13			Комбинированный	1	Устройство, способы эксплуатации технических средств	РОВД «Советский»	Экскурсия
14			Комбинированный	1	Административное правонарушение	МОУ СОШ №1	Опрос
15			Комбинированный	1	Формы вины. Классификация.	МОУ СОШ №1	Правовая игра
16			Комбинированный	1	Государственная система профилактики безнадзорности	МОУ СОШ №1	Тесты
17			Комбинированный	1	КДНиЗП организация деятельности	КДНиЗП Федоровского района	Экскурсия
18			Комбинированный	1	Правовой статус несовершеннолетних	МОУ СОШ №1	Беседа
19			Комбинированный	1	Административная ответственность несовершеннолетних	МОУ СОШ №1	Викторина
20			Комбинированный	1	Семьи, группы риска	МОУ СОШ №1	Правовая игра
21			Комбинированный	1	Работа с учащимися группы риска.	МОУ СОШ №1	Беседа

22			Комбинированный	1	Конституция РФ	МОУ СОШ №1	Тесты
<b>Раздел 3. Строевая подготовка – 4 ч.</b>							
23			Теория	1	Строй и управление им	МОУ СОШ №1	Беседа
24			Практика	1	Отработка и выполнение команд	ДЮСШ	Прохождение маршем
25			Практика	1	Отработка и выполнение команд	ДЮСШ	Прохождение маршем
26			Практика	1	Отработка и выполнение команд	ДЮСШ	Прохождение маршем
<b>Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 ч.</b>							
27			Комбинированный	1	Личная безопасность в сети интернет и социуме.	МОУ СОШ №1	Викторина
28			Комбинированный	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	МОУ СОШ №1	Правовая игра
29			Комбинированный	1	Соблюдение Правил дорожного движения	МОУ СОШ №1	Беседа
30			Практика	1	Практические упражнения по применению огнетушителей	МОУ СОШ №1	Тесты
<b>Раздел 5. Оказание первой помощи – 6 ч.</b>							
31			Комбинированный	1	Анатомия и физиология как науки.	МОУ СОШ №1	Беседа
32			Практика	1	Признаки жизни и смерти человека	ГУЗ СО «Федоровская районная больница»	Практические упражнения
33			Комбинированный	1	Понятие о ранениях.	МОУ СОШ №1	Беседа
34			Практика	1	Правила наложения жгута. Первая помощь.	ГУЗ СО «Федоровская районная больница»	Практические упражнения
35			Практика	1	Правила наложения повязок. Травмы.	ГУЗ СО «Федоровская районная больница»	Практические упражнения
36			Практика	1	Первая помощь при ушибах, вывихах.	ГУЗ СО «Федоровская районная больница»	Практические упражнения
<b>Раздел 6. Огневая подготовка - 8 ч.</b>							
37			Комбинированный	1	ФЗ №150 «Об оружии». Из истории создания	МОУ СОШ №1	Беседа
38			Комбинированный	1	Меры безопасности при обращении с оружием	МОУ СОШ №1	Беседа
39			Практика	1	Чистка и смазка оружия	РОВД «Советский»	Практические упражнения
40			Практика	1	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова	РОВД «Советский»	Практические упражнения
41			Практика	1	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова	РОВД «Советский»	Практические упражнения
42			Практика	1	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова	РОВД «Советский»	Практические упражнения
43			Практика	1	Выполнение неполной разборки и сборки	РОВД «Советский»	Практические упражнения

					автомата Калашникова		
44			Практика	1	Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова	РОВД «Советский»	Практические упражнения
<b>Раздел 7. Физическая подготовка - 18 ч.</b>							
45			Комбинированный	1	Мышцы, их строение и взаимодействия	МОУ СОШ №1	Беседа
46			Комбинированный	1	Здоровый образ жизни. Силовая выносливость	МОУ СОШ №1	Викторина
47			Практика	1	Упражнения для развития силы	ДЮСШ	Практические упражнения
48			Практика	1	Упражнения для развития ловкости	ДЮСШ	Практические упражнения
49			Практика	1	Упражнения для развития выносливости	ДЮСШ	Практические упражнения
50			Практика	1	Упражнения для развития координации	ДЮСШ	Практические упражнения
51			Практика	1	Силовые упражнения	ДЮСШ	Практические упражнения
52			Практика	1	Подтягивание и подъем туловища	ДЮСШ	Практические упражнения
53			Практика	1	Приемы рукопашного боя как средство самозащиты	ДЮСШ	Практические упражнения
54			Практика	1	Бег на различные дистанции	ДЮСШ	Практические упражнения
55			Практика	1	Прыжки через препятствия	ДЮСШ	Практические упражнения
56			Практика	1	Челночный бег	ДЮСШ	Практические упражнения
57			Практика	1	Лазание по канату	ДЮСШ	Практические упражнения
58			Практика	1	Эстафеты встречные	ДЮСШ	Практические упражнения
59			Практика	1	Преодоление препятствий	ДЮСШ	Практические упражнения
60			Практика	1	Эстафеты с прыжками	ДЮСШ	Практические упражнения
61			Практика	1	Эстафеты по кругу	ДЮСШ	Практические упражнения
62			Практика	1	Спортивные соревнования	ДЮСШ	Сдача норм ГТО
<b>Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 6 ч.</b>							
63			Комбинированный	1	Понятие асертивного (уверенного) поведения	МОУ СОШ №1	Беседы
64			Комбинированный	1	Психофизические основы саморегуляции	МОУ СОШ №1	Обсуждения
65			Практика	1	Понятие команды	МОУ СОШ №1	Тренинг
66			Практика	1	Лидерство в команде	МОУ СОШ №1	Тренинг
67			Практика	1	Овладение способами самопознания	МОУ СОШ №1	Тренинг
68			Практика	1	Умение сказать: «Нет!»	МОУ СОШ №1	Тренинг
<b>Раздел 9. Подготовка и участие в конкурсах, слетах – 4 ч.</b>							
69			Практика	1	Подготовка к региональному слёту ЮДП	МОУ СОШ №1	Беседы
70			Практика	1	Изучение положения	МОУ СОШ №1	Обсуждения

71			Практика	1	Тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс	ДЮСШ	Практические упражнения
72			Практика	1	Тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс	ДЮСШ	Практические упражнения
<b>Всего: 72 часа</b>			<b>Теория - 27 часов</b>	<b>Практика: 45 часов</b>			

### **Комплекс организационно-педагогических условий:**

#### **Методическое обеспечение**

Для реализации данной программы применяются следующие педагогические технологии:

- обучение в сотрудничестве (создание условий для взаимопомощи и индивидуальной поддержки, для осуществления учебной деятельности каждым учеником на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям, опыту, интересам);
- информационные технологии (демонстрация необходимого материала и передача информации обучающемуся с помощью компьютера);
- игровые технологии (деловые и ролевые игры);
- технология проблемного обучения (создание условий, при которых обучающиеся открывают новые знания, овладевают новыми способами поиска информации, развивают проблемное мышление;

#### Основные методы:

- метод наблюдения
- исследовательские методы
- словесные методы
- наглядный метод
- практический метод.

#### Особенности организации образовательного процесса:

- индивидуальные и групповые формы работы;
- групповое обучение
- развивающее обучение
- проблемное обучение
- коллективная творческая деятельность,
- развитие критического мышления,
- коммуникативная технология обучения.
- олимпиады

#### **Условия реализации программы**

##### **Материально-технические условия**

1. Учебный кабинет, соответствующий нормам СанПиН.
2. Оснащение мебелью: столы, стулья, шкафы для хранения оборудования.
3. Оборудование: компьютеры, проектор, магнитная доска.

#### **Оценка уровня освоения программы**

##### Текущий контроль:

- наблюдение над выполнением заданий в процессе занятий;
- беседа с обучающимися;

##### Промежуточная аттестация: олимпиады

Итоговая аттестация: итоговый контроль реализуется в форме соревнований (олимпиады)

#### **При реализации программы используются методы:**

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- объяснительно-иллюстративный,

- репродуктивный.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

Формы организации учебного занятия:

- ✓ акция,
- ✓ беседа,
- ✓ встреча с интересными людьми,
- ✓ круглый стол,
- ✓ открытое занятие,
- ✓ практическое занятие,
- ✓ тренинг.

**Список литературы: для учащихся.**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 2013 –123 с.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2014 –235 с.,

**Список литературы: для педагогов**

6. Конституция Российской Федерации.
7. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ «О полиции».
9. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 2013 –123 с.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2014 –235 с., ил.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).
12. Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
13. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. –М.: Глобус, 2014. – 264 с. – (классное руководство).
14. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. - 352 с.
15. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2013. – 120 с. – URL: <http://buimainold/start1.html>; АИС «Методика»
16. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
17. Профилактика социально–опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

**Интернет ресурсы.**

<https://vk.com/udp64>

[https://64.мвд.пф/гумвд/Koordinacionnie\\_i\\_soveshhatelnie\\_organ/udp/npb/item/20963990/](https://64.мвд.пф/гумвд/Koordinacionnie_i_soveshhatelnie_organ/udp/npb/item/20963990/)