

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им.З.К.ПРЯХИНОЙ
р.п.МОКРОУС ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023г
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 1
им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус
/Демидова Т.Л./
Приказ № 139 от «31» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «ЮИДД»
Направленность: социально-гуманитарная**

Возраст детей: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Тарасова Александра Анатольевна
педагог дополнительного образования

р.п. Мокроус
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИДД» разработана в соответствии со следующими документами:

- Приказ министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 года №141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы.
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус (утв. приказом № 21 от 3.02.2022г.)

При составлении рабочей программы была использована программа «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Программа предназначена для детей в возрасте от 8 до 12 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к знакомству и изучению правил дорожного движения и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по правилам ПДД.

Направленность программы

«Юные инспектора дорожного движения» является программой социально-гуманитарной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – долговременной (1 года обучения).

Актуальность программы - практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно - транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно-транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. С каждым годом увеличивается число дорожно-транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Отличительные особенности программы

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в дорожной безопасности, общей физической подготовке.

Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет.

Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, - это способность объективной оценки самого себя в обществе. Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы.

Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

знать правила ПДД; уметь применять правила ПДД; обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям; обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить без негативных последствий для дела, жизни и здоровья; быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства дорожной ситуации и гибко управляя своим поведением.

Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям по дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Цель программы: усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

Задачи программы:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе

Целевая аудитория программы. Членами отрядов «Юные инспектора дорожного движения» могут быть обучающиеся в возрасте от 8 до 12 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике ПДД.

Принцип построения программы:

- доступность (простота в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями);
- наглядность (наличие дидактических материалов, личный показ педагога);
- демократичность и индивидуализм (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных физических и творческих потребностей);
- научность (обоснованность, наличие методической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись правилам дорожного движения, воспитанники применяют свои знания на дороге).

Формы занятий

Занятия включают в себя, теоретическую и практическую части. Форма организации: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Срок и этапы реализации программы

Срок реализации программы – 1 год, 68 часов.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Состав группы постоянный, количество обучающихся 10-15 человек.

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты: увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД; повышение уровня теоретических знаний по ПДД; формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Метапредметными результатами изучения программы «Юные инспектора дорожного движения» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Сформированность мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Способы определения результативности реализации программы.

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. Обучающиеся по данной программе, проходят итоговую аттестацию по окончании освоения Программы (май).

При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации:

- опрос;
- выполнение творческой работы.

Учебный план

№	Наименование раздела или темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля/аттестация
			теория	практика	
1	Понятие об участниках дорожного движения.	10	6	4	Наблюдение, беседа
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	8	4	4	Беседа, игра
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	8	4	4	Наблюдение, беседа
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	8	4	4	Беседа, игра
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	12	6	6	Наблюдение, беседа
6	Мы – пассажиры, обязанности пассажира	8	4	4	Беседа, игра
7	Профилактика детского дорожного травматизма.	10	6	4	Наблюдение, беседа
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	4	2	2	Беседа, игра

Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. *Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Изучение правил поведения в транспорте. Проект «Памятные места родного города».

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «ПДД».

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по ПДД. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и названию ПДД.

Практическая работа: проведение смотров, викторин, конкурсов.

Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля /аттестация
1			2	Правила дорожного движения. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. История возникновения ПДД.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа
2			2	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа
3			4	<u>Неделя ПДД в школе:</u> Марафон безопасности: мероприятия по БДД Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения»; 2.Викторина «Знатоки ПДД»; Круглый стол «Травматизм на дороге, причины дорожно-транспортных происшествий» Акция «Светоотражатель нужен каждому» Выступление отряда ЮИДД	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
4			2	Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка».	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Игра
5			2	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход».	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Игра
6			2	Виды перекрёстков и правила разезда на них.	МОУ СОШ №1 им. З.К.	Наблюдение, беседа, игра

				Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения».	Пряжиной р.п. Мокроус	
7			2	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа
8			2	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
9			2	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос
10			2	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа,
11			2	Устройство и вождение велосипеда	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа,
12			2	Общее устройство велосипеда.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа,
13			2	Учебная езда. Вводный инструктаж.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
14			2	Фигурное вождение велосипеда.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
15			2	Урок-игра «Моя дорога в школу»	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Игра
16			2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения –законы улиц и дорог.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Беседа,
17			2	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
18			2	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа,

19			2	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правилаперехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
20			2	Тротуар. Прилегающие территории	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
21			2	Мы – пассажиры, обязанностипассажира	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа,
22			2	Переход проезжей части дороги в разное время года.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
23			2	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Игра «Знатели вы правила дорожного движения?».	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
24			2	Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа
25			2	Мы - пассажиры общественного транспорта. Составление памяткидля пассажира.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
26			2	Решение задач, повторение изученного.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
27			2	Урок- игра	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
28			2	Решение задач, повторение изученного.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Беседа, опрос
29			2	Оказание первой помощи пострадавшему.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос

30			2	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа
31			2	Предупредительные сигналы транспортных средств.	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, опрос
32			1	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Наблюдение, беседа, Игра
33			1	Викторина « Светофорчик».	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Игра
34			1	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Игра
35			1	Всем без исключения о правилах движения» (скоро лето)	МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряжиной р.п. Мокроус	Игра
ИТОГО.			68			

Комплекс организационно-педагогических условий:

Методическое обеспечение

Для реализации данной программы применяются следующие педагогические технологии:

- обучение в сотрудничестве (создание условий для взаимопомощи и индивидуальной поддержки, для осуществления учебной деятельности каждым учеником на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям, опыту, интересам);
- информационные технологии (демонстрация необходимого материала и передача информации обучающемуся с помощью компьютера);
- игровые технологии (деловые и ролевые игры);
- технология проблемного обучения (создание условий, при которых обучающиеся открывают новые знания, овладевают новыми способами поиска информации, развивают проблемное мышление;

Основные методы:

- метод наблюдения
- исследовательские методы
- словесные методы
- наглядный метод
- практический метод.

Особенности организации образовательного процесса:

- индивидуальные и групповые формы работы;
- групповое обучение
- развивающее обучение
- проблемное обучение
- коллективная творческая деятельность,
- развитие критического мышления,
- коммуникативная технология обучения.
- олимпиады

Условия реализации программы

Материально-технические условия

1. Учебный кабинет, соответствующий нормам СанПиН.
2. Оснащение мебелью: столы, стулья, шкафы для хранения оборудования.
3. Оборудование: компьютеры, проектор, магнитная доска.

Оценка уровня освоения программы

Текущий контроль:

- наблюдение над выполнением заданий в процессе занятий;
- беседа с обучающимися;

Промежуточная аттестация: олимпиады

Итоговая аттестация: итоговый контроль реализуется в форме соревнований (олимпиады)

При реализации программы используются методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия:

- ✓ акция,
- ✓ беседа,
- ✓ встреча с интересными людьми,
- ✓ круглый стол,
- ✓ открытое занятие,
- ✓ практическое занятие,
- ✓ тренинг.

Материально – техническое оборудование

Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.

- Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». –

Москва, 1997.

- Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». – М.: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса. /Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 1988.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
- CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001года, № 196-ФЗ.

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 2008г.
3. Дорожная азбука.- М., 2004.
4. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1997, №4.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, в.Фалыхова. Казань, 2002.

6. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
7. Правила дорожного движения. – М., НИП 2018.
8. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
9. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
10. Интернет порталы образовательной направленности.

Литература для учащихся:

1. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 2008г
2. Дорожная азбука.- М., 2004
3. Правила дорожного движения. – М., НИП 2018.
4. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

Интернет ресурсы.

<https://юидроссии.рф/>