

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ №1 им. З.К.Пряхиной
Р.п.Мокроус
Протокол № 4
«16» апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №1
им.З.К.Пряхиной р.п.Мокроус
_____ Демидова Т.Л.
Приказ №77
«18» апреля 2024 г.

Отчёт

**о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус
Федоровского района Саратовской области
за 2023 год**

Аналитическая справка.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. З.К. Пряхиной р.п. Мокроус Федоровского района Саратовской области (далее Школа) основана в 1971 году.

Сокращенное название – МОУ СОШ № 1 им. З.К. Пряхиной р.п Мокроус

Юридический и фактический адрес: 413410 Саратовская область Федоровский район р.п. Мокроус, ул. Советская, дом 3.

Фактический адрес: корпус №1- ул. Советская д.3, корпус №2 – ул.Восточная д.40

Телефон: 8(84565) 5-04-08

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав: зарегистрирован 05 февраля 2021 года

Лицензия: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 17 ноября 2021 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 № 0000641 от 12 июля 2016 года, срок действия: до 26 декабря 2023 года.

ИНН: 6436002840

Учредитель: Федоровский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Федоровского муниципального района.

Юридический адрес учредителя: 413410 Саратовская область Федоровский район ул. Центральная дом 55.

Адрес электронной почты: MSSchool1@yandex.ru

Сайт: <http://msschool1.ucoz.ru>

Директор школы: Демидова Татьяна Леонидовна

МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п.Мокроус имеет два корпуса в р.п.Мокроус: корпус №1 по ул.Советская д.3 и корпус №2 по ул.Восточная д.40. Имеет филиал в с. Ивановка.

В корпусах №1 и №2 реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительное образование для детей и взрослых, на базе корпуса №2 реализуются программы профессионального обучения. В филиале в с. Ивановка реализуются программы начального общего и основного общего образования, программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Формы ученического самоуправления: детская общественная организация «Школьная страна», Совет обучающихся.

Вместимость общеобразовательного учреждения: Корпус №1 - 700 человек, корпус №2 – 540 чел.

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование в МОУ СОШ № 1 им. З.К. Пряхиной проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУСОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п.Мокроус, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления школой.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Состояние материально-технической базы.

РАЗДЕЛ 2. Система управления организацией

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: директор и 4 заместителя директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, ФГОС НОО для учащихся с УО;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы;
- годовым календарным графиком и расписанием занятий.

МОУ СОШ № 1 им. З.К. Пряхиной р.п.Мокроус в 2023 году реализовывала следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные программы начального общего и основного общего образования. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 1 сентября 2023 года Школа начала реализацию ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 2023 году Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х -11-х классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8,10 классы – 34 учебные недели;
- 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-11 классы – 40 минут;

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах осуществлялось деление на группы.

Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Домашние задания обучающимся 2-4 классов задавались с учетом возможности их выполнения в соответствии с санитарными нормами и правилами в следующих пределах: в 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4-5м классах – до 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Статистические показатели за три года:

Годы	Численность		Наполняемость класса на конец года
	Классов	Учащихся на конец года	
2021	30 (21/9)	738 (557/181)	24,5 (26,5/20)
2022	30 (21/9)	751 (550/201)	25,0 (26,2/22,3)
2023	37 (21/9/7)	782(557/207/18)	21 (26,5/23/2,6)

Вывод: Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся несколько увеличился в связи с переменой места жительства родителей.

Методическая работа

Методическая работа школы организована на основе деятельности внутришкольных методических подразделений, в которые входят администрация школы, работники социальной и психолого - педагогической службы школы, руководители школьных методических подразделений, в составе:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории, обществознания и права;
- ШМО учителей химии, биологии, географии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей общеэстетических дисциплин (физическая культура, ИЗО, ОБЖ, музыка, технология);
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- Школа молодого педагога;
- Научное общество учащихся.

Таким образом, каждый учитель включён в систему методической работы, постоянно находится в зоне воздействия и методической поддержки.

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления является Методический совет школы, планирование работы которого одно из звеньев программно - целевого плана. Методический совет школы проводит экспертизу оценки всех форм и видов методической, экспериментальной, инновационной работы и ее результатов, а также координирует работу ШМО, которые являются важным структурным подразделением методической службы в школе. Они ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, занимаются экспериментальной работой, освоением новых образовательных технологий.

В течение года Методическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги реализации Программы методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы на новый учебный год;
- организация научно - исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА.

Тематика заседаний Методического совета школы отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся внутренний мониторинг качества образования, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Работа методических объединений включает:

- ✓ проведение заседаний МО;
- ✓ изучение нормативных документов;

- ✓ знакомство с передовым опытом и внедрение его в образовательный процесс;
- ✓ проведение методических оперативок;
- ✓ работа над темой самообразования.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических подразделений и определял стратегические задачи развития школы.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации, выбирая наиболее приемлемые для себя сроки и формы прохождения.

43 педагога прошли курсы повышения квалификации по реализации новых ФООП, 23 приняли участие в различных вебинарах.

Учителя русского языка и литературы Харитонов Н.А., Солодко Н.А, Шваб Т.В., Брылко О.В., Кзьменко О.И. на основании письма федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» от 10 апреля 2023 года № 204/23 **приняли участие в мае 2023 года в апробации** отдельных перспективных моделей заданий на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по учебному предмету «русский язык», рассматриваемых для включения в контрольно-измерительные материалы для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее – Апробация)

В апробации приняли участие обучающихся 8 и 9 (89 человек) классов текущего учебного года. Обучающимся 8 и 9 классов были предоставлены разные измерительные материалы. Время выполнения апробационной работы для обучающихся 8 классов 90 минут, для обучающихся 9 классов 45 минут.

Для участия в Апробации была направлена заявка (приложение) в срок до 28 апреля 2023 года на электронный адрес центра сопровождения инновационных программ и проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО «СОИРО»): niosaripk@soiro.ru.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителям нужны профессиональные конкурсы, потому что они

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Курс «Индивидуальный проект» ведется в школе уже четвертый год для обучающихся 10 класса и второй год для обучающихся 9 класса.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

24 марта 2023 года была организована защита индивидуальных проектов для 10 класса по четырем направлениям:

1. психология (6 работ)
2. ОЗОЖ (6 работ)
3. историко-правовое (3 работы)
4. естественные науки (8 работ)

29 апреля 2023г прошла защита индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по трем направлениям:

1. естественные науки (20 работ)
2. ОЗОЖ (10 работ)
3. гуманитарное направление (8 работ)

На основании анализа метапредметных результатов можно сделать вывод, что:

- 1) обучающиеся умеют
 - самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности ;
 - самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы ;
 - создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач ;
 - работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками ;
 - грамотно владеть устной, письменной, монологической контекстной речью ;

2) на высоком уровне сформированы и развиты компетентности в области использования ИКТ.

Социокультурный опыт у учащихся появляется в процессе постоянного апробирования различных способов деятельности, универсальных учебных действий в разнообразных сферах человеческого бытия, если он приобретает высокую социальную значимость и наполняется индивидуальными ценностными смыслами. Следовательно, организация социокультурной практики в школе представлена как форма самостоятельной деятельности школьников, основанная на их текущих и перспективных интересах и потребностях, ценностных ориентирах, реализуемая посредством собственного опыта и действия, а также путем поиска, апробации новых способов и форм деятельности их поведения, соразмерных с новыми вызовами времени, для решения социально значимых проблем общества. В процессе социокультурной практики у школьников формируются универсальные учебные действия, связанные с ориентацией в окружающем мире, умением принимать решения, осуществлять диалог со сверстниками и взрослыми, планировать и проектировать работу в команде, разрабатывать социально-значимые программы и проекты, ориентироваться в новых стратегических инициативах поиска, участия в деятельности, которая им интересна.

Таким образом, социокультурную практику можно представить, как совокупность организационных и самоорганизационных процессов деятельности, находящихся в постоянном динамическом взаимодействии, способствующих формированию готовности учащихся к решению разного класса проблем.

Вывод: *в школе создана целенаправленная система методической работы, которая позволяет решать многие проблемы и задачи по развитию учительского потенциала, формированию и развитию компетентности учителя в условиях модернизации образования, успешно достигать основной цели деятельности всего образовательного учреждения – повышение качества предоставляемого образования и всего образовательного процесса в целом. Работа всей методической службы построена на планировании, основой которого является системный ежегодный анализ.*

Раздел 3. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООУ, СОУ, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Профилактика и безопасность»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Самоуправление»

«Детские общественные организации»

«Профориентация»

«Школьные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут

дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Общешкольные праздники и мероприятия:

- ✓ День здоровья
- ✓ День учителя (праздничный концерт)
- ✓ Праздник «Все народы в гости к нам» (2 корпус)
- ✓ День семьи
- ✓ День матери (открытки, онлайн поздравления, челленджи)
- ✓ Новый год (утренники, представления)
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (спортивные мероприятия, кл. часы, Уроки мужества)
- ✓ Праздник «Масленица»
- ✓ День Победы
- ✓ Международный женский день (концерт, концерты для мам, проект «Тем, кто вдохновляет», учитель ИЗО Леонова Е.С. и советник по воспитанию Лифенко И.В.)
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной вечер»
- ✓ Конкурсы чтецов (ко Дню матери 5-9 кл., и др.)
- ✓ Весенняя неделя Добра
- ✓ Митинг памяти жертв Беслана, акция «Капля жизни»

Тематические линейки и мероприятия гражданско-патриотического направления:

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и

муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- ✓ Торжественная линейка, посвященная вхождению в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
- ✓ Мероприятия к 95-летию со дня рождения Героя Социалистического труда Пряхиной З.К. (Линейка памяти, челлендж «Читаем классиков», встреча с близкими родственниками учителя-героя)
- ✓ Урок мужества «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», посвященный Дню героев Отечества и памяти наших земляков, исполнивших воинский и служебный долг за пределами Отечества (Пименов Д.М.- выпускник школы, Малейчик Д.М., Кутнов Г.С.);
- ✓ Митинг у памятника павшим в годы ВОВ ко Дню неизвестного солдата;
- ✓ Линейка памяти выпускников школы с. Фёдоровка Мамедова Мурада и Сафарова Артура, погибших при исполнении воинского долга во время СВО на Украине;
- ✓ Линейка памяти выпускника школы Владимирова Н., погибшего на территории Украины при выполнении боевой задачи;
- ✓ Открытие парты героя в честь Владимирова Н.А.;
- ✓ Открытие мемориальной доски на фасаде школы в честь погибшего участника СВО Владимирова Н.А.;
- ✓ Встреча с участником спецоперации на Украине Сергеем Дурбаковым;
- ✓ Встреча с участником спецоперации на Украине Владимиром Валерьевичем Ревенко;
- ✓ Линейка в поддержку участников СВО #Своихнебросаем;
- ✓ Акция «Свеча памяти», посвященная снятию Блокады Ленинграда;
- ✓ Акция по сбору помощи участникам СВО, акция «Письмо защитнику Отечества»;
- ✓ Благотворительная акция «Красная гвоздика»

Внешкольные мероприятия, организованные по инициативе социальных партнеров:

- ✓ Презентация книги Петра Петровича Африкантова в Центральной детской библиотеке «Горновица. Сказка и быль о саратовской глиняной игрушке», мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки (8 «А»);
- ✓ Открытие мемориальной доски в память о Герое Советского Союза Юневе А.П.(9 «В», 10 кл);
- ✓ Интеллектуально-правовая игра «Я гражданин России» (8 «А»);
- ✓ Час памяти «Священный хлеб блокады» (5 кл.) организовано Центральной детской библиотекой совместно с ДШИ;
- ✓ Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр I». Координатор олимпиады ГУК ОБДЮ им. Пушкина А.С.;
- ✓ Вручение паспортов учащимся школы на базе Центральной библиотеки при участии местного отделения партии «Единая Россия»;
- ✓ Акция «Живая память», митинг у дома Пименова Д.М., погибшего в Чечне, возвращение обновленной памятной доски на фасад дома (8 «А»);
- ✓ Акция «Букетик с фронта» (инициатива губернатора Р.В. Бусаргина, поздравление матерей и жен участников СВО, 8 «А»);
- ✓ Урок мужества «Рота, ушедшая в бессмертие», центральная детская библиотека, председатель районного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» А.А. Матвиенко (8 «А»);
- ✓ День памяти воинов интернационалистов «Время выбрало нас» (с участием А.А.

- Матвиенко, руководителя районного отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство», В.А. Тарасова, участник военных событий на территории Чечни;
- ✓ Патриотический флешмоб «Крым и Россия – мы вместе» (8 «А»);
 - ✓ Вручение членских билетов отряду ЮДП 22.03 (8 «А»);
 - ✓ Урок мужества, посвященный Герою Советского Союза генералу Борису Громову, уроженцу Саратова, с участием руководителя СОО «Боевое братство» Сергея Аvezниязова, руководителя местного отделения «Боевое братство» А.А. Матвиенко, ликвидаторы Чернобыльской аварии Ю.С. Байбииков, А. Кукса, участник СВО В. Ревенко;
 - ✓ Международный День Земли. Акция «Озеленяй» с работниками Мокроусского ЛПУ МГ.

Разновозрастные сборы: Совет учащихся, волонтерский отряд «Я-волонтер!», спортивный клуб «Юниор», отряд ЮДП «Патриот», отряд ЮИД, работа детского оздоровительного лагеря, ШСК «Юниор».

Предметные недели:

Неделя родного языка

- ✓ тематические беседы «Родной язык дорог каждому из нас»,
- ✓ стенгазета «Язык мой - друг мой»,
- ✓ увлекательные конкурсы «Решаем ребусы», для младших школьников,
- ✓ игра «Счастливый случай»,
- ✓ литературная игра «Язык- живая душа народа» (7 кл.),
- ✓ инсценирование басен И.А. Крылова (1-4 кл.),
- ✓ конкурс стихотворений «Люблю тебя, родной язык!» (5-9 кл.),
- ✓ урок от Центральной детской библиотеки «Родной язык, как ты прекрасен!» (10-11 кл.)

Неделя российской науки

- ✓ Внеклассное мероприятие по химии «Увлекательная химия» на базе Центра «Точка Роста» Ситникова Л.П.,
- ✓ Игра «Увительные классы веществ», Масленникова Е.Г., (9 «А», «Б»)
- ✓ математическая викторина для учащихся ГПД (Лукавенко В.В.и актив 9 «А» кл.,
- ✓ интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» Лифенко И.В.,
- ✓ математический Брейн-ринг (5-7 кл. корпус 2) ,
- ✓ познавательно-исследовательский урок «Удивительный мир открытий и изобретений» совместно с Центральной детской библиотекой (1-4 кл.)
- ✓ Игра-кроссворд «История изобретений» (онлайн), сертификаты победителей (5-10)
- ✓ Интерактивная игра «День российской науки» (5 кл.)
- ✓ Викторина «Великие изобретатели и их изобретения»

Неделя литературного чтения (1-4 кл.)

- ✓ стенгазета «Книжное царство-мудрое государство»,
- ✓ выставка «Моя любимая книга»,
- ✓ День финансовой грамотности «Со сказочными героями в мир экономики»,
- ✓ выставка рисунков «Мой любимый герой»,
- ✓ конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршакa,
- ✓ кл.часы, посвященные 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, уроки внеклассного чтения)

- научно-практическая конференция:

- ✓ Региональный форум «Экологические экскурсии по родному краю», гимназия №7 г. Саратова. Ченченко П, Тутундаева Ю, Фёдорова А. – Дипломы II степени.
- VI Областная научно-практическая конференция «Актуальные экологические проблемы Саратовского Заволжья»
- **«Выборная кампания»** - площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов;
- **церемонии награждения** (линейки) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022-23 учебного года в школе сформировано 30 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение учебного года работа с классным коллективом включала:

- **участие класса в ключевых общешкольных делах** (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Последний звонок и др.)
- **участие в акциях, активностях различных направлений:**
- Акция «Капля жизни»
- Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека.
- Поздравление Н.А. Маркушкина с Днем защитника Отечества (8 «А»)
- Акция «Мой отец- моя гордость» (1 «Б», 2 «А», 6 «Б»)
- Акция «Папочка, папуля, как тебя люблю я! (2 «А» активно, 5 «В»)
- Акция ко Дню народного единства «Сто народов - сто историй района» (8 «А», 6 «Б», 3 «Б»)
- Литературная акция «Нежные слова для мамы» в рамках районной библиотечной акции «Ты одна такая – любимая и родная» (1 «Б», 8 «Б»)
- Акция «Снежный десант» (8 «А», 9 «А», 9 «В», 11, 10)
- Общешкольная акция «Территория школы как цветущее сердце поселка»
- Акция «Окна Победы»
- Георгиевская ленточка (6 «Б»)
- Митинг у стелы «Участникам ликвидации последствий радиационных аварий, техногенных катастроф»
- Всероссийская акция #Эстафетадобрыхдел (сбор теплых вещей, медикаментов, средств гигиены для участников СВО)

- Оформление магазина «Пятерочка» к Новому году (6 «А», 6 «Б», 5 «В», 6 «В»)
- Эстафета хорового чтения «Читаем вместе» стихотворения М.Джалиля «Чулочки» (5, 6,7,9, 10кл.), О. Берггольц «Ленинградский салют»
- Акция «Имена героев в названии улиц» (1 «Б»)
- Акция «Путь к науке» (видеоролики 4 «А», 2 «А»)
- Видеопоздравление с Днем защитника Отечества С. Дурбакову, участнику СВО, находящемуся в госпитале.
- Масленица (6 «Б», 1 «Б»)
- Урок-реконструкция «Без срока давности», 11 кл. Лифенко И.В., Афанасьева Е.А.(День памяти о геноциде советского народа)
- Письмо в будущее «Нельзя забыть» (8 «А» кл. Лифенко И.В., Леонова Е.С.)
- Митинг у памятника в память о геноциде армян (5 кл.)
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (1 «В», 2 «В», 3 «В»)
- Международный День книгодарения (6 «В»)

- проведение классных часов:

Тематические классные часы проводились классными руководителями согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День толерантности
- День правовой помощи детям
- День конституции
- День неизвестного солдата (урок мужества «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен»),
- День героев Отечества
- День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады
- Сталинградская битва
- Вывод советских войск из Афганистана
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы

- профилактические мероприятия

- ✓ инструктажи, беседы по ЗОЖ, мероприятия по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности)
 - ✓ Всероссийская неделя школьного питания (конкурс рисунков «Овощи и фрукты - полезные продукты», беседы на темы «Что мы едим и пьем», «Режим питания», «Формула правильного питания», «Питание и здоровье»)
 - ✓ Неделя психологии (корпус 2)
- участие в конкурсах** (активно 8 «А», 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 3 «А», 4 «Б», 11)

Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный классный» кл.рук. 3 «А» кл. Будакаева С.Х

Региональный конкурс «Лучший ученический класс» - 8 «А» класс кл.рук. Е.С.Леонова.

- система традиционных дел в классах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

- Областное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети идут в школу!» (выставки рисунков, минутки безопасности с инспектором ПДН ОП МО МВД РФ «Советский» Никитиной Л.А., активисты 9 «А» класса проводили беседы с младшими школьниками, изготовили памятки для родителей, в соц.сетях была трансляция выученных наизусть стихотворений о правилах дорожного движения учащимися начальной школы (активно 2 «А», 1 «В», 4 «В»)), активисты отряда ЮИД проводили занятия с младшими школьниками, в корпусе 2 проведено практическое занятие по правилам поведения в школьном автобусе, познавательная игра «Отличники дорожного движения», классные часы;
- Профилактическая беседа по предотвращению случаев травматизма на объектах электросетевого хозяйства и в быту специалиста АО «Облкоммунэнерго» филиала Ершовские МЭС Мокроусское Т.С. Курышевой с учащимися школы;
- Внеплановая учебная тренировка (27.09.23) в связи с событиями в г. Ижевск;
- Всероссийский Урок ОБЖ 1.03 приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО РФ («Как необходимо действовать в опасных ситуациях», «Осторожно с огнем», викторина «Знатоки безопасного поведения» Лифенко И.В., выпуск стенгазеты «Мы за безопасность» 3 «А», конкурсно-игровая программа среди учащихся 6 кл.);
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», беседы инспектора ПДН Никитиной Л.А. по профилактике употребления запрещенных веществ и опасности их распространения (25.10);
- Муниципальная акция «Меняю сигарету на конфету» (совместно с ГАУ КЦСОН);
- 17.04.23 Беседа «Административная ответственность за совершение правонарушений экстремистского характера», показ обучающего фильма. Инспектор ОУУП и ПДН РОВД Л.А. Никитина;
- День борьбы со СПИДом (акция «СтопВичСпид»);
- Открытый урок по правилам пожарной безопасности (инспектор ОНДи ПР по Ершовскому, Дергачевскому и Фёдоровскому районам Андреев Максим Михайлович);
- Всемирный День здоровья (велопробег и спортивные мероприятия);
- Межведомственное целевое мероприятие «Зимние каникулы»;
- Профилактическое мероприятие «Внимание, СИМ!» (инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Советский» Л.П. Серова) 6-10 кл.

Модуль «Школьный урок»

Школьный урок – один из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации отдельных учебных предметов.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в значимых мероприятиях федерального и регионального уровней:

✓ **Всероссийский проект «Открытые уроки».**

Всероссийский проект «Открытые уроки» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

✓ Всероссийские открытые уроки

✓ Урок цифры

✓ Урок ОБЖ

✓ Региональная образовательная акция «Избирательный диктант» (10-11)

✓ Просветительская акция «Большой этнографический диктант» (активно)

✓ Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»

✓ Международная акция «Тест по истории ВОВ» (9 «В»)

✓ **Региональный проект КВЦ «Радуга» историко-патриотического содержания для учащихся 1-11 классов «Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству. Воспитание школьников на патриотизме русских**

полководцев». Экскурсия по выставке репродукций картин «По аллее воинской славы» для учащихся, тематические классные часы, викторина, подготовка альбома впечатлений, видеоролика «Интервью с полководцем»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочная занятость школьников

Внеурочная деятельность. Охват – 481/70%

Всего объединений (кружки, секции) – **23. Охват – 298 чел.**

Консультации, доп.занятия по предметам -**183 чел.**

Общеинтеллектуальное направление - **14**

Общекультурное направление - **4**

Социальное направление - **1**

Спортивно-оздоровительное -**4**

ОФП – (10,11 кл.)

В том числе по возрастным группам:

1–4 кл. – 248чел./ 74% от уч-ся 1-4 кл.

5–9 кл. – 191 чел./ 51% от уч-ся 5-9 кл.

10–11 кл. –42 чел./ 100% от уч-ся 10-11 кл.

2 и более объединения посещают - 236 учащихся.

1 час в неделю «**Разговоры о важном**». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности **Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (корпус 1) и Центра естественнонаучной и технологической направленностей (корпус 2).**

В 2022-2023 учебном году в Центрах работают 14 педагогов, реализуются 20 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Техническое направление -7 программ (3d моделирование, легкоконструирование, 3d ручка – 2 программы, Пиктомир, Выжигание, школьный квадрокоптер)

Социально-гуманитарное - 4 программы (школа безопасности и основы первой помощи, проектная мастерская, ЮДП, ЮИД)

Спортивно-оздоровительное -5 программы (шахматы, строевая подготовка, огневая подготовка)

Естественно-научное направление - 4 программы (основы медицинских знаний, химия и окружающая среда, физика в задачах и экспериментах, химия вокруг нас)

Все программы дополнительного образования занесены и опубликованы в электронной системе «Навигатор», где родители и дети могут выбрать любой кружок по интересам.

С сентября по май 2022-2023 учебного года зачислений в Точку Роста – **939**,
охват **711** школьников.

Зачислений по направлениям:

Техническое- 289

Спортивно-оздоровительное – 333

Естественно-научное – 90

Социально-гуманитарное- 227.

На базе Центра проводились мероприятия:

1. Участие учащихся 10, 11 классов в интеллектуально-развлекательной онлайн -игре КВИЗ «По следам Шерлока», Балаковский филиал СГЮА;
2. Всероссийская историческая игра «1418», посвященная Великой Отечественной войне (10-11 кл);
3. Мастерская Деда Мороза
4. Онлайн-уроки ПроеКТОрии. Цикл видеоуроков направлен на профориентационную подготовку подростков.
5. На базе центра реализовывается профориентационный проект «Билет в будущее» и в дальнейшем школа будет принимать участие в проекте.
6. Оборудование кабинета позволяет пройти ежегодное социально-психологическое тестирование.

**Данные по учреждениям дополнительного образования,
учреждениям культуры**

Возрастная группа	ДЮСШ	ДДТ	ДШИ	РДК	Центр «Семья»	Группа «Воскресение»
1-4	77	49	39	63	3	6
5-9	52	6	37	44		5
10-11	14	-	-			1
Охват	143	55	76	97		12

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют «Детские общественные объединения»:

Отряд ЮДП

ЮИД

Отряд «Я- волонтер!»

ШСК «Юниор»

РДДМ

Члены этих объединений являются активными участниками Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных акций и мероприятий.

Добровольческая деятельность

Школа зарегистрирована на сайте Добро.ру (крупнейшая платформа для добрых дел). В добровольческую деятельность вовлечены 97 школьников (13%), они также зарегистрированы на платформе Добро.ру. Мероприятия регистрируются на сайте dobro.ru, большая часть проводится с фотоотчетами и публикацией в соц.сетях.

Отряд ЮДП (рук. Леонова Е.С.) в течение года принимал активное участие в мероприятиях различных уровней. В отряде хорошо развито конкурсное движение и активная позиция. Отряд ЮИД (рук. Тарасова А.А.) в течение учебного года проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

ШСК «Юниор» - ОФП, волейбол, баскетбол, спортивные мероприятия, День здоровья.

Отряд «Я -волонтер» -благоустройство, уход за воинскими захоронениями.

С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100%.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Направления работы с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного Совета родителей и Советов классов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

В начале учебного года в классах утверждается состав Совета родителей.

У всех классных руководителей в воспитательных планах имеются разделы планирования работы с родителями (индивидуальная работа с родителями, тематика родительских собраний и всеобуча с датами проведения на год).

В работе с родителями используются следующие формы работы: родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей учащихся, приглашение на заседания Совета профилактики, внеклассные мероприятия, консультации.

Посещаемость родительских собраний высокая, более 70%.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учёте и в КДН, строится по особому плану. Ежемесячно классные руководители посещают такие семьи, составляют акты обследования жилищных условий, дают рекомендации родителям.

Педагог-психолог вместе с классными руководителями проводит диагностику удовлетворенности родителей образовательным учреждением. Проведенные исследования показывают, что родители и учащиеся положительно относятся к школе, гордятся совместно достигнутыми результатами и доверяют педагогам.

Ключевые дела:

Общешкольные родительские собрания

1. «Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» - 7-11 кл.;
2. 17.05.23 Родительское собрание «Безопасность школьников в летний период». На собрании присутствовали Салин Валентин Валерьевич, прокурор Фёдоровского района, Воркунов Дмитрий Николаевич, начальник Госавтоинспекции майор полиции, Серова Лидия Павловна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, Еременко Владимир Васильевич, начальник 4 караула ПСЧ 62.

Совместные мероприятия с родителями.

- ✓ Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ Совместные мероприятия (День пожилого человека 1 «В» кл., праздничный концерт ко Дню матери, Спортивный праздник «Тропой разведчика», спортивный праздник с мамами к 8 марта)
- ✓ Родительский контроль за организацией горячего питания;
- ✓ Родительский патруль.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Во время этих мероприятий создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности, мероприятий:

- сезонные экскурсии в природу;
- туристические походы;
- г. Саратов. Музей истории полиции (8 «А»);
- г. Энгельс 511 Гвардейский Смоленский Краснознаменный ордена Суворова, трижды Кутузова и Богдана Хмельницкого зенитно-ракетный полк;
- г. Энгельс. Музей 22 Гвардейской тяжелой бомбардировочной Донбасской краснознаменной авиационной дивизии.
- г. Энгельс. Военно-исторический парк вооружений и военной техники «Патриот»;
- г.Саратов Кадетская школа-интернат №1 им. Б.Н. Ерёмкина (5 «Б»), в ходе экскурсии организованы спортивные соревнования, интеллектуальная викторина, стрельба в тире;
- экскурсия в г. Саратов (парк Победы на Соколовой горе, музей трудовой и боевой славы, обзорная экскурсия по городу, прогулка на теплоходе) 6-10 классы;
- ПЧ-62 р. п. Мокроус;
- Пекарня р.п. Мокроус (1 «В»).

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, организации поселка и городов области.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся. **1–4 классы:** профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. В 2022-2023 учебном году для учащихся начальной школы проведены конкурсы:

- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Подарок на 8 Марта», выставка поделок «Чудеса своими руками».
- Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика классных часов по профориентации:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;
- «Игра-путешествие «Кто что делает»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Профессии наших родителей»;
- «Презентация «Кем я мечтаю быть?»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать».

5–8 классы: профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время выездных экскурсий в среднеспециальные образовательные учреждения, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования для учеников 5–8-х классов организованы кружки, в рамках которых идет подготовка к выбору дальнейшего профиля обучения: кружки технической направленности «Легоконструирование», «3D моделирование», «Школьный квадрокоптер», «3D ручка», «Школа безопасности и первая помощь»; «Химия и окружающая среда», «Физика в экспериментах и задачах», «Основы медицинских знаний», вокальный и хоровой кружки. На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральных уборках в учебных кабинетах, помогают ветеранам педагогического труда в уборки от снега придомовых территорий.

Обучающимся 5-8 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

9–11 классы: в старшем звене работа проводится наиболее интенсивно, продолжается информирование о существующих профессиях, проводится анкетирование школьников и родителей, ведется знакомство с высшими учебными заведениями области, организовываются экскурсии в различные учреждения.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

- В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-10 классов обучаются по профессиональной программе «Тракторист категории С» на базе школы с. Еруслан;

- на базе школы (корпус 2) организовано обучение старшеклассников по профессиональным программам швея и столяр;

- учащиеся 9 классов принимали участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «успех каждого ребенка»;

- Школа ежегодно участвует во Всероссийском открытом онлайн-уроке «ПроеКТОрия» (направлен на знакомство школьников с профессиями цифровой

индустрии. Помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни);

- Акция «Взгляд в будущее» (тест на профориентацию);

- Медицинский класс. ГУЗ Федоровская РБ совместно с Энгельским медицинским колледжем проведен модуль «Старт в профессию».

В 2022/2023 учебном году для учеников 5-11 классов были организованы экскурсии:

- ПЧ-62 р. п. Мокроус.
- ПАО «Сбербанк»,
- Мокроусское ЛПУМГ,
- Почта России,
- ИП «Попов В.Г»,
- ГУЗ СО «Фёдоровская РБ», РОВД
- ЗАГС

Согласно плану работы школы прошли мероприятия:

- Всероссийская неделя профессиональной ориентации учащихся (**21-25 ноября**),
- Неделя науки,
- Встреча с нотариусом Кариной Лёваевной Шагинян (10-11 кл.)
- Советский районный суд Саратовской области (повышение юридической грамотности и правового воспитания несовершеннолетних, формирование позитивного отношения к российской судебной системе). Экскурсия, беседа с судьей Волковой И.А.
- Встреча с мировой судьей судебного участка №1 по Фёдоровскому району Л. В. Арафаловой (практикум на примерах распространенных административных правонарушений и особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних)
- Классная встреча с начальником Мокроусского ЛПУМГ Амельченко В.А. «Перспективы целевого обучения и трудоустройство»
- Мастер-класс «От старших младшим», выпускники школы Аникиенко А и Мусякаев Ш., студенты СГМУ им. В.И. Разумовского.
- Встреча с председателем ТИК Фёдоровского района Ж.Г. Мирзехановой.
- Профориентационные встречи с представителями образовательных учреждений области:
Специалист по кадрам ОАО «РЖД» «Профессиональная ориентация школьников и выпускников учебных заведений по специальности железнодорожного транспорта»
- Энгельский технологический институт (филиал СГТУ им. Гагарина Ю.А.)
- Омский автобронетанковый инженерный институт (филиал ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева) - две встречи за год.
- День пожарной охраны, встреча с командиром караула 62 СПЧ А.Н. Лазаревым.
- В рамках муниципального конкурса «Неопалимая купина» учащимися 2 «А» класса создан видеоролик «Экскурсия в пожарную часть»

Профориентационный конкурс для обучающихся «Мой учитель-педагог и наставник» (диплом II степени в номинации рисунок Федченко Юлия 6 «Б», диплом III степени в номинации «Педагогические династии» Ченченко П.8 «А» кл., руководитель Леонова Е.С.

Областной творческий конкурс видеороликов среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» - диплом II степени.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) .

Яркие мероприятия модуля:

- Выставка картин в рамках **регионального проекта** «Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству. Воспитание школьников на патриотизме русских полководцев».

- Выставка творческих работ «Быть героем»;

- Фотовыставка «Учитель» к 95-летию З.К. Пряхиной;

- Оформление холла и рекреации I этажа к историческим событиям и знаменательным датам страны, сменные экспозиции, широко использовалась технология событийного дизайна (День космонавтики, День Победы и др.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Социальное партнёрство

Одним из условий успешной социализации учащихся является социальное партнерство в сфере образования. Социальное партнерство в сфере образования – это взаимодействие органов власти, образовательных организаций, учреждений культуры и здравоохранения, спорта, предприятий, работающих на рынке образовательных услуг и реализующих различные проекты, в том числе по профориентации детей и молодежи.

В 2022-2023 учебном году продолжилось социальное партнерство со следующими учреждениями:

- инспектор ПДН РОВД (проведение профилактических бесед с учащимися разных возрастных категорий)
- инспектор по пропаганде отдела государственной инспекции безопасного дорожного движения МО МВД России «Советский» капитан полиции Серова Л.П..

- иерей местной религиозной организации прихода православного храма Иоанна Кронштадтского отец Евгений, директор Воскресной учебно-воспитательной группы «Воскресение» Ткаченко О.М. (мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и курения табака, проблемы связанные с созданием семей и нравственном воспитании детей, профилактикой суицида среди несовершеннолетних).
- ГУЗ СО «Федоровская РБ» (профилактические мероприятия по ЗОЖ, профориентация)
- МБОУ ДОД ДШИ;
- Центральная детская библиотека (мероприятия, библиотечные уроки, акции и др.);
- МБУК Центральная Библиотечная Система;
- МУ ДО ДДТ р.п. Мокроус;
- Дом Культуры р.п.Мокроус;
- МУ ДО ДЮСШ р.п. Мокроус.

Спортивные достижения

№ п/п	Наименование	ФИ уч-ся	Класс	Место
1	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет»	Девушки	7-10	I
2	Районные соревнования по волейболу	Девушки Юноши	5-11	I I
2	Мини- футбол	Юноши		I
3	Настольный теннис			
4	Дартс			
5	Межрайонный шахматный турнир (Краснокутский, Советский, Озинский, Федоровский, Дергачевский, Ершовский, Краснопартизанский р-ны) г. Ершов	Команда уч-ся «Точки Роста»	3-11	участие

Участие учащихся школы в конкурсах

Название конкурса, мероприятия и др.	Участники	Класс	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс среди уч-ся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2022» на площадке Казанского ГАУ (осень)	Дементьев С.	6 «А»	участие	Цыбаева Н.В.
Всероссийский конкурс «АгроНТИ -2023»	Дементьев С.		Победитель заочного этапа	Цыбаева Н.В.
VI Областная научно-практическая конференция «Актуальные экологические проблемы Саратовского Заволжья»	Ченченко П. (Айтамов М., Козорез С., Санжарова А.)	8 «А»	I	Приймак О.А. Масленникова Е.Г.
	(Минаева У., Бакал И., Тимошенко В.)	3 «Б»	II	
		5 «Б»	II	

	Тутундаева Ю. Фёдорова А.	9 «В» 8 «В»	III	Ситникова Л.П. Шваб Т.В.
Региональный форум «Экологические экскурсии по родному краю «В судьбе природы – наша судьба» г. Саратов Гимназия №7	Ченченко П. Фёдорова А. Тутундаева Ю.	8 «А» 8 «В» 9 «В»	II II II	Шамардина Н.В. Шваб Т.В. Ситникова Л.П.
Региональный профориентационный конкурс для обучающихся «Мой учитель-педагог и наставник»	ФедченкоЮ. (рисунок) Ченченко П. (педагогические династии)	6 «Б» 8 «А»	II III	Леонова Е.С.
Областной творческий конкурс видеооткрыток среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	Отряд ЮДП	8 «А»	II	Леонова Е.С.
Областной творческий конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина 2023»	Чекмарев А. Номинация «Техническое творчество» (макеты зданий, сооружений, панорамы)	5 «А»	III	Цыбаева Н.В.
	Лоншакова В. Номинация «Художественно е творчество»	8 «А»	II	Леонова Е.С.
Межрегиональный открытый творческий онлайн конкурс «Юность- Долг- Профессия»	Роголина В.	9 «А»	Лауреат III степени	Масленникова Е.Г.
Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия наших сердец»	Ванян Д. Джавадова Р. Джавадова Ш. Полуцкий П. Сизоненко А. Османова М.	9 «Б» 3 «А» 3 «А» 7 «А» 9 «Б» 5 «А»	II III I II III	Харитоновна Н.А. Будакаева С.Х. Будакаева С.Х. Харитоновна Н.А. Харитоновна Н.А. Солодко Н.А.
Муниципальный конкурс творческих работ «Гремят истории колокола...» <u>номинация «И славит стих былых героев...»</u> <u>номинация «Русь героическая»</u>	Кравцова С. Кайпаева Н. Мягкий В. Белов Я. Швечихина А. Гриднева В. (Захарова А, Полякова А.)	11 2 «Б» 1 «А» 1 «Б» 9 «В» 11 11 11	Победите ль I II III I II III	Лифенко И.В. Морковина О.С. Герасимова Н.А. Пасько Е.С. Краснова М.Ю. Лифенко И.В. Лифенко И.В.

номинация «Поделки, куклы, костюмы»	Джавадова Р.	3 «А»		Будакаева С.Х.	
	Симоненко В.	2 «А»	II	Горбачева Л.А.	
	Тютюнник А.	4 «В»	III	Тужина Е.В.	
	Колесникова В.	4 «Б»	III	Шваб Т.В.	
	Пасько А.	2 «А»	III	Горбачева Л.А.	
	номинация «Время и память»	Петрова О.	4 «Б»	II	Шваб Т.В.
	8 «А» кл.		III	Леонова Е.С.	
	Костылева В.	2 «А»	I	Горбачева Л.А.	
	Музалевская О.	1 «А»	I	Герасимова Н.А.	
	номинация «С историей не спорят, с историей живут»	Ахметов А.	1 «А»	I	Герасимова Н.А.
Симоненко Ю.	2 «А»	II	Горбачева Л.А.		
3 «А»		II	Будакаева С.Х.		
Мордашов А.	1 «Б»	III	Морковина О.С.		
Манукян М.	2 «А»	III	Горбачева Л.А.		
Полуцкий К.	6 «Б»	III	Солодко Н.А.		
11 кл. и 8 А		II			
номинация «Кроссоврды»			I		
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Музалевкая О.	1 «А»	I	Герасимова Н.А.	
	Гневшев Д.	1 «Б»	II	Пасько Е.С.	
	Мальшева К.	2 «Б»	III	Морковина О.С.	
	Кульков А.	2 «Б»	II	Приймак О.А.	
	Кайпаева Н.	2 «Б»	I		
	Стадниченко А.	2 «Б»	III		
	Санжарова А.	3 «Б»	I		
	Шаговикова Д.	3 «Б»	II		
	Крикушина А.	3 «Б»	II		
	Козорез С.	3 «Б»	II		
	Калинина М.	3 «Б»	I		
	Баранова А.	3 «Б»	II		
	Ирикина П.	3 «Б»	III		
	Зубкова В.	3 «Б»	II		
	Ревенко К.	3 «Б»	участие		
Трухно М.	3 «Б»	участие			
Муниципальный этап конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Чекмарев А.	5 «А»	I	Цыбаева Н.В.	
	(Семеничев Р., Костылева В.)	2 «А»	II	Горбачева Л.А.	
	Васютич Д.	2 «Б»	III	Морковина О.С.	
	Лоншакова В.	8 «А»	I	Леонова Е.С.	
	Козлова А.	7 «Б»	II	Сокирко Н.П.	
	Манукян Л.	9 «Б»	II	Костина Е.С.	
	Косачев А.	6 «Б»	III	Солодко Н.А.	
	Капалина К.	7 «Б»	III	Сокирко Н.П.	
	Петрова В.	10	III	Афанасьева Е.А.	
	Кравцова С.	11	II	Лифенко И.В.	
Муниципальный конкурс детского творчества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Колмыков А.	2 «В»	I	Макаренко О.В.	
	Бородкин А.	4 «Б»	I	Шваб Т.В.	
	Пасько А.	2 «А»	II	Горбачева Л.А.	
	Ким В.	3 «А»	II	Будакаева С.Х.	
	Стадниченко К.	4 «Б»	III	Шваб Т.В.	
	Иванов Э.	1 «А»	III	Герасимова Н.А.	
	Есимова Л.	5 «В»	II	Дьякова О.В.	
	Стадниченко А.	2 «Б»	I	Морковина О.С.	
	Лоншакова В.	8 «А»	I	Леонова Е.С.	

Полевая Е.	8 «Г»	I	Ситникова Л.П.
Швечихина А.	9 «В»	I	Краснова М.Ю.
Хусаинова Д.	8 «В»	I	Дымолазова А.И.
Серопян Э. (Макутин Я., Калашник А.)	11	II	Лифенко И.В.
Пантелейчук В.	7 «Б»	I	Сокирко Н.П.
Семенов Б.	6 «Б»	I	Солодко Н.А.
Коньшин М.	6 «Б»	III	Солодко Н.А.
Аншакова А.	6 «Б»	III	Солодко Н.А.
Крикушина А.	2 «В»	II	Макаренко О.В.
Биккулова Е.	3 «Б»	III	Приймак О.А.
	9 «В»	II	Краснова М.Ю.

Выводы:

Положительными в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- увеличилось количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023-2024 учебном году:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы. В план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
2. Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
3. Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
4. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
5. Способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы
6. Повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов

дополнительного образования за счет повышения их методической и

Способы достижения поставленных задач:

1. Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
2. Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей, социально-педагогической и психолого-педагогической служб;
3. Четкое планирование воспитательной работы в классах;

Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей. Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми школой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Цели образовательных программ:

- регламентация процесса развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента учащихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательных программ:

1. Создание условий для реализации права учащихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг.
2. Создание условий для реализации ФГОС второго поколения на всех уровнях общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов, способностей

По основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучалось 782 учащихся. По итогам 2022/2023 учебного года подлежали аттестации 679 учащихся, аттестовано 677 учащихся. Итоговые результаты обучения учащихся за год представлены в таблице:

уровень обучения	на «5»	на «4» и «5»	с 1 «3»	оставлены на повторный год обучения	% успеваемости		% качества знаний	
					2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
2-4 классы	26	115	13	0				
5-9 классы	16	116	21	0				
10-11 классы	4	26	4	0				
1- 11	60	257	42	0		99,7		46,8

классы													
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 99% , по показателю «качество знаний» прослеживается повышение и составили 46,8%.

Сравнительные результаты позволяют сделать вывод о положительной динамике качества обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022-2023 году:

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
2	87	86	98,9 %	29	33,3 %	13	15%	0	0	0	1,1	1	1,1%
3	75	73	97,3 %	40	53,3 %	10	13,3 %	0	0	0	0	2	2,7%
4	82	81	98,8 %	30	36,6 %	9	11%	0	0	0	0	1	1,2%
Итог о	244	240	98,4 %	99	40,6 %	34	13,9 %	0	0	0	1,6	4	1,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году (54,5%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить снижение качества знаний учащихся.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2022-2023 году:**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	70	98,6%	33	46,5%	7	9,9%	0	0	0	0	1	1,4%
6	77	76	98,7%	28	36,4%	7	9,1%	0	0	0	0	1	1,3%
7	75	74	98,7%	26	34,7%	2	2,7%	0	0	0	0	1	1,3%
8	89	89	100%	20	22,5%	6	6,7%	0	0	0	0	0	0
9	71	69	97,2%	20	28,2%	2	2,8%	2	2,8%	0	0	0	0
Итого:	383	378	98,7%	127	33,2%	24	6,3%	2	0,5%	0	0	3	0,78%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году (39%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% .

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2022-2023 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно		Смени-ли форму обуче-ния	
				Всего				Из них н/а							
		Ко-л-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	20	57	5	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	32	55,2	5	8,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году - 64%, что выше, чем в 2022 г. на 1% (63%);

ГИА в формате ОГЭ учащихся 9-х классов.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и

педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой, в период подготовки к итоговой аттестации;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Основного государственного экзамена (ОГЭ) включала в себя следующие этапы:

- Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций.

- Проведение репетиционных испытаний.

На подготовительном этапе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. Общешкольное собрание учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей.
2. Участие в родительских собраниях в режиме видеоконференции «Готовимся к экзаменам вместе».
3. Классные собрания родителей и учащихся
4. Участие в видео консультациях председателей предметных комиссий для обучающихся 11 классов по вопросам подготовки к ЕГЭ.
5. Совещания при заместителе директора по УВР с классными руководителями
6. Совещания-инструктажи для педагогов- организаторов в ППЭ
7. Практикумы:
 - с учащимися* - по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ ;
 - с классными руководителями* - по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ ;
 - с организаторами* - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА .
8. Прохождение курсовой подготовки учителей, участие в вебинаре по вопросам проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.
9. Создание электронной базы данных учащихся 9-х классов.
10. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей,

для педагогов школы.

11. Проведение диагностических работ, организованных телекоммуникационной системой «СтатГрад».

В течение 2022-2023 учебного года были проведены работы:

предмет	9 класс	11 класс
математика	4	5
русский язык	4	4
история	1	2
обществознание	2	2
биология	3	2
химия	1	
физика	2	2
информатика	2	2
география	3	
ИТОГО:	22	17

13. Информирование родителей и обучающихся по вопросам ГИА осуществлялось через школьные родительские и ученические собрания и через видеоконференции, организованные ГАУ ДПО «СОИРО» по инициативе Министерства образования Саратовской области. Родители принимали участие

1) 18.12.22г - родительское собрание в режиме видеоконференции « Готовимся к экзаменам вместе» для обучающихся 9-11 классов.

Родителей ознакомили с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также с возможностью создания специальных условий на экзаменах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. Родителям дали психолого-педагогические рекомендации по подготовке детей к экзаменам.

Председатели предметных комиссий Саратовской области по русскому языку и математике, обратили внимание собравшихся на особенности выполнения и оценивания экзаменационных заданий по предметам, по итоговому собеседованию по русскому языку, итоговому сочинению (изложению).

2) 19.02.23г -родительское собрание в режиме видеоконференции « Готовимся к экзаменам вместе» для обучающихся 9 –х классов;

Тема родительского собрания посвящена порядку приёма в профессиональные образовательные организации региона в 2022 году. В работе собрания приняли участие

сотрудники министерства образования области, представители Базарно-Карабулакского техникума агробизнеса, Балаковского политехнического техникума, Саратовского областного педагогического колледжа, Саратовского колледжа кулинарного искусства, Саратовского колледжа промышленных технологий и автомобильного сервиса, Саратовского политехнического колледжа, Энгельсского промышленно-экономического колледжа. В ходе родительского собрания родители выпускников 9-х классов смогли ознакомиться с особенностями приёмной кампании этого года.

Обучающиеся 11 классов приняли участие в серии онлайн-консультаций по подготовке к ЕГЭ-2022 от разработчиков экзаменационных материалов из Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Консультации прошли с 7 по 30 октября. В ходе них выпускникам и педагогам рассказали об особенностях подготовки к ЕГЭ по всем предметам и к итоговому сочинению.

14. Проведение репетиционных испытаний

для 9-го класса

- региональная проверочная работа по математике:
- проведение тренировочного итогового собеседования:
- проведение итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации:
- проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору с 02.03.23г- 21.03.23г

для 11 класса

- проведение тренировочного сочинения для учащихся 11-х классов-
- проведение итогового сочинения как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования -
- 17.05.23 на базе школы г.Ершова проведение репетиционных экзаменов по обязательному предмету (русский язык) и предмету по выбору(информатика) -

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА .

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ позволила выявить ряд **проблем**:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательной, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу

2. В 2022-2023 учебном году были допущены к итоговой аттестации 67 обучающихся 9-х классов. Не допущено 2 человека- 2,8% : Тараскина К.Д., Пвлов М.Д.

67 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 обучающийся -1,4% (Ваня Д.)

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

География- 36 чел

Химия – 5 чел

Биология -24 чел

История -3 чел

Физика – 4 чел

Обществознание – 40 чел

Информатика – 22 чел

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов за 2022/2023 учебный год

Математика		Всего	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%	Сред ний балл	Качест во знаний
	2022	42 чел.	1 чел/2,38%	11 чел/26,19 %	27 чел/64,28 %	3 чел. / 7,14%		
2023	67 чел.	2 чел/2,9%	18 чел/26,8%	46 чел/68,6%	1 чел/1,4%	3,4	29,8	
Русский язык		Всего	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%		
	2022	42 чел	13 чел/30,9%	19 чел/45,2%	9 чел/21,4%	1 чел/2,3%	4	76,19
	2023	67 чел	26/38,8%	22/32,8%	19/28,3%	————	4,1	71,64
География		Всего	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%		
	2022	28 чел/66, 6%	3 чел/10,7%	15 чел/35,7%	10 чел/35,7%	————	3.7	64,2

	2023	36 чел/ 53,73%	2 чел/5,5%	16чел/44,5%	18чел/50%	-----	3,5	50
Химия		Всего	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%		
	2023	5 чел/ 7,46%	1чел/20%	2чел/40%	2 чел/40%	-----	3	60
Биология		Всего	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%		
	2022	5 чел. /11,9%	0	4 чел/80%	1чел/20%	-----	3.8	80
	2023	24 чел/ 35,82%	1 чел/4,2%	11 чел/45,8%	12 чел/50%	-----	3,5	50
Физика		Всего	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%		
	2022	4чел/ 9,52%	-----	1 чел/25%	3 чел/75%	-----	3.2	25
	2023	4 чел/ 5,97%	-----	-----	4чел/100%	-----	3	0
Обществознание		Всего	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%		
	2022	32чел/ 76,19%	3чел/9,37%	14чел/43,75%	15чел/46,87%	-----	3.5	53,1
	2023	40 чел/ 59,7%	-----	12 чел/30%	28 чел/70%	-----	3,3	30
Информатика		Всего	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%		
	2022	14 чел/ 33,3%	2 чел/14,2%	4 чел/28,4%	8 чел/57,14%	0	3.5	42,8
	2023	22чел/	1чел/4,5%	5чел/22,7%	16чел/72,7%	0	3,3	27,2

		32,8%						
История		Всего	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%		
	2023	3 чел/4,4 %	-----	2 чел/66,6%	1 чел/33,4	-----	3,6	66,6

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022-2023 учебном году были допущены к итоговой аттестации 25 обучающихся 11-х классов. Аттестаты получили 24 человека (96%), 3 (13%) из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 23 человека (92%); преодолели минимальный порог. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 21 человек, что составило 84 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человек, что составило 16 процентов от обучающихся 11-х классов.

Обучающиеся 11-го класса выбрали следующие предметы

История 12 человек

Физика 2 человека (из них 1 чел. отказ от сдачи экзамена)

Химия -4 человека (из них 1 чел- отказ от сдачи экзамена)

Обществознание-17 человек (из них 3 чел -отказ от сдачи экзамена)

Биология -6 человек (из них 2 чел-отказ от сдачи экзамена)

Информатика -4 человека (из них 1 чел-отказ от сдачи экзамена)

Сравнительная таблица выбора (сдачи) экзамена за 5 лет

(2016-2017 уч.год, 2017-2018уч.год, 2018-2019 уч.год, 2019-2020 уч.год, 2020-2021 уч.год,
2022-2023 у.год))

кол-во экзамен ов	2016- 2017 уч.год		2017- 2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020- 2021 уч.год		2021- 2022 уч.год		2022- 2023 уч.год	
	ко л- во уч- ся	дол я	ко л- во уч - ся	до ля	кол- во уч-ся	кол -во уч- ся	кол- во уч-ся	дол я	ко л- во уч - ся	до ля	к о л - в о у ч - с я	до ля	ко л- во уч - ся	до ля
2	1	4,7 %	-	-	1	3,6 %	-	-	5	14, 3 %			3	12
3	4	19,1 %	5	16, 2 %	6	21,4 %	4	20%	19	53, 5 %	4	19 %	9	36
4	14	66,7 %	17	54, 8 %	17	60,7 %	11	55%	7	20 %	1 6	76 %	13	52
5	2	9,5 %	9	29 %	3	21,4 %	1	5%	-	-	-		-	-
6	-	-	--		1	3,6 %	-	-	-	-	-		-	-

В 2022-2023 учебном году от сдачи экзаменов учащиеся отказывались, согласно заявлениям.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подана была: Скубаков А.Г. – профильная математика). Добавлен 1 первичный балл.

Процент обучающихся 11-х классов, набравших 70 и выше 70 баллов по предметам составляет

предмет	кол-во учащихся							% учащихся, набравших 70 и выше баллов						
	2016/2017г	2017/2018г	2018/2019г	2019/2020г	2020/2021г	2021/2022г	2022/2023г	2016/2017г	2017/2018г	2018/2019г	2019/2020г	2020/2021г	2021/2022г	2022/2023г
математика (проф)	2/21	2/29	4/13	2/5	3/8	3/13	2	9,5%	10,5%	30,8%	40%	16,7%	37,512%	50
русский язык	17/21	14/31	17/28	13/16	19/35	8/21	10	80,95%	45,2%	60,7%	81,3%	54,3%	38%	40
литература	1/1	-	-	0/1	-	-	-	100%	-	-	0	-	-	-
физика	1/4	1/11	2/6	1/1	1/7	2/6	-	25%	9,1%	33,3%	100%	14,3%	33,3%	-
биология	1/5	1/7	2/10	5/2	1/8	-	1	20%	14,3%	20%	40%	12,5%	-	25
история	1/1	0	1/9	3/6	1/6	2/9	-	100%	0	11,1%	50%	16,7%	22,2%	-
информатика	-	1/5	1/2	-	1/2	2/5	-	-	20%	50%	-	50%	40%	-
обществознание	2/13	1/17	1/14	11/5	6/18	1/16	1	15,4%	5,9%	7,1%	45,5%	33,3%	6,25%	7,14
химия	1/4	1/2	0	3/2	1/5	-	1	25%	50%	0	66,7%	20%	-	33,3
английский язык	-	-	0	2/2	0/1	-	-	-	-	0	100%	0	-	-
география	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-

Самые высокие баллы по предметам

№ п/п	ФИО уч-ся	Предмет	Количество баллов	ФИО педагога	Примечание
1	Дякина Ксения Александровна	Русский язык	93	Брылко Ольга Владимировна	
		Химия	97	Масленникова Е.Г.	
		Биология	96	Масленникова Е.Г.	
2	Белова Кристина Александровна	Русский язык	72	Брылко Ольга Владимировна	
3	Газарян Инеса Маратовна	Русский язык	83	Брылко Ольга Владимировна	
		Обществознание	79	Роголина М.А.	
4	Бисеналиева Арина Ильдаровна	Русский язык	87	Брылко Ольга Владимировна	
5	Захарова Алёна Дмитриевна	Русский язык	72	Брылко Ольга Владимировна	
6	Мирзехалаева Диана Спартаковна	Русский язык	85	Брылко Ольга Владимировна	
		Математика	72	Брызгалова Е.Б.	
7	Малышев Артём Константинович	Русский язык	70	Брылко Ольга Владимировна	
8	Скубаков Артём Гарьевич	Русский язык	83	Брылко Ольга Владимировна	
9	Терёхин Павел Сергеевич	Русский язык	85	Брылко Ольга Владимировна	
		Математика	76	Брызгалова Е.Б.	
10	Шиляяков Данат Маратович	Русский язык	70	Брылко Ольга Владимировна	

В 2022/2023 учебном году

-уменьшилось количество обучающихся, сдавших экзамены на 90 и выше баллов:

русский язык: 2 человека.

- по всем предметам понизился средний балл.

- не прошли «порог» по предметам информатика-1 учащийся, обществознание -7 учащихся, история - 1 учащийся.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2023 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: в течение 2023/2024 учебного года.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, а также через сайт МОУ СОШ №1 им. З.К. Пряхиной р.п Мокроус;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень сформированности самостоятельной деятельности и готовности работать в дистанционном режиме;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень работы с учащимися с высокой мотивацией к обучению, особенно это касается работы с выпускниками, претендующими на медали;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

Предложения на 2023 - 2024 учебный год:

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
5. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
7. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 1. стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 2. своевременно проводить работу по изучению демоверсий;
 3. проводить диагностические и тренировочные работы, проводимые СтатГрадом;
 4. проводить анализ ошибок, изучать методические рекомендации по предупреждению ошибок, учитывать в своем планировании построение уроков для подготовки к ГИА и ЕГЭ;
 5. применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 6. активнее применять дистанционную форму работу с целью индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, а также развития самостоятельности и ответственности обучающихся;
 7. контроль знаний учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
 8. создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
 9. воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
 10. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Работа с одаренными детьми.

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

1 тур Всероссийской олимпиады школьников проходил в МОУ СОШ №1 р.п. Мокроус с 22.09.2023 года по 27.10.2023 года. В олимпиаде принимали участие учащиеся:

5-11 классов по 17 предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, история, обществознание, биология, география, английский язык, информатика, основы жизнедеятельности, технология, экономика, Право. Физическая культура. Астрономия.

4 классов по двум предметам: математика, русский язык.

2023-2024 г- 4 класс 52 человека- 68%, 63-участия

5-11 классы – 246чел-76 % , 988 участия

(2022-2023 г- 233 участника – 67%, 2021-2022 г- 212 участников- 57,9% (2020-2021г.- 112 учащихся (22,2%), 2019-2020г.-101 учащийся (34,8%), 2018-2019-40%, 2017-2018г-50%, 2016-2017-34,9%)

4 классов: 54 учащихся - (2021-2022 г- 21 учащийся – 6,5% (2020-2021г.-21 учащийся , 2019-2020г.- 19% обучающихся, 2018-2019-28,2%,2017-2018-22,%,2016-2017г-21%)

Всего: 287 учащихся-(2021-2022г- 232 учащихся приняло участие 63,3 % (2020-2021г-112 учащихся-22,2%).

Информация о количестве участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебного года

МОУ СОШ №1 им. З.К.Пряхинойр.п. Мокроус

Класс/предмет	п р а в о	общ еств озна ние	ис то ри я	о б ж	лит ера тур а	гео гра фи я	ан гл. яз ык	тех но лог ия	фи зич еск ая кул ьту ра	ру сск ий яз ык	эко но ми ка	аст рон ом ия	би ол ол ги я	х и м и я	инф орм ати ка	ф из и ка	мат ема тик а	
5 класс		3	5		5	5	6	0	8	16		2	41		37		43	
6 класс		10	4		7	10	4	10	9	12			38		27		46	
7 класс		6	5	0	2	3	3	6	7	6			25	0	5	24	15	
8		14	12	0	17	10	6	3	8	13			10	9	2	2	15	

клас с																7		
9 клас с	2 5	6	10	5	6	5	5	0	17	10			20	1 5	5	2 7	10	
10 клас с		16	6		4	0	2	0	5	13			12	2 1	2	2 6	15	
11 клас с	8	5	7	0	0	1	1	0	4	1		14	6	1 0	9	1 4	14	
										71							158	
4 клас с										17							46	
Кол ичес тво учас тий	3 3	60	49	5	41	34	27	19	58	88		16	15 2	5 5	87	1 1 8	204	9 8 8
202 1- 202 2	2 3	30	50	1 0	34	32	15	20	26	74	3	3	18 5	5 6	97	9 2	131	8 8 1

4 класс 52 человека- 68%, 63-участия

5-11 классы – 246чел-76 % , 988 участия

Количество победителей/призеров

Клас с/пр едме т	пр ав о	об ще ств о	ис то ри я	о б ж	лит ера тур а	гео гра фия	анг ля зы к	тех нол оги я	физ иче ска я кул ьту ра	ру сс ки й яз ык	эко но ми ка	аст рон оми я	би оло лги я	х и м и я	и н ф о	ф из ик а	мат ема тик а
5 клас с		2/1	0/ 2		0/0	1/3	1/5	0/0	0/3	0/ 0		1/0	2/1 7				
6 клас с		3/4	1/ 1		0/1	1/5	2/2	3/7	0/7	0/ 0			3/1 7				
7 клас с		2/0	0/ 0	0 / 0	0/0	0/0	1/1	1/4	1/5	1/ 0			2/1 1	0/ 0		1/ 4	

8 клас с		13/ 1	0/ 7	0 / 0	2/1 1	1/2	1/4	2/1	2/6	1/ 2			0/5	0/ 4	0/ 0		
9 клас с	1/ 8	7/2	4/ 3	0 / 0	1/5	1/0	2/2	0/0	1/1 6	0/ 3			1/7	1/ 5	1/ 2		
10 клас с		4/5	1/ 1		1/3	0/0	1/1	0/0	1/3	1/ 10			1/2	1/ 1	0/ 0		
11 клас с	1/ 7	3/2	1/ 5	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0	2/2	0/ 0		1/2	0/1	1/ 1	1/ 2		
										3/ 15							
4 клас с										0/ 3							
ИТО ГО	2/ 15	34/ 15	7/ 19		4/2 0	4/1 0	8/1 5	6/1 2	7/4 2	3/ 18		2/2	9/6 0	3/ 1 1	3/ 8		
2021 - 2022	4/ 4	2/3	6/ 31		4/2 6	3/8	6/5	3/1 5	1/2 1	9/ 21		0/0	5/2 0	3/ 1 2	1/ 2		

Одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания.

Научно - практические конференции стали так же приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель которых – развитие и поддержка детей, способных к научно - исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации.

Ежегодно в школе проводятся научно-практические конференции.

Было представлено пять работ.

№	Название работы	Класс	Руководитель	Результат
1	Проект «Птицы нашего поселка» Козорез Софья, Певнева Анна, Ревенко Кристина, Зубкова Вероника, Ирикина	16	Приймак О.А.	I место
	Полина, Иванов Савелий, Шаговикова Дарина, Курышева Дарья, Крикушина Арина			
2	Проект «Растения и животные родного края» Колесникова Виктория, Борьянов Илья	26	Шваб Т.В.	III место
3	Проект «Краски в природе» Плотниченко Варвара	3 а	Айтамова Х.О.	II место
4	Исследовательская работа	3б	Айтамова Х.О.	III место

	«Спортивная гордость района» Минаева Ульяна			
5	Исследовательская работа «История пребывания эвакогоспиталя №3933 в годы войны в р.п. Мокроус» Акимов Артём	46	Маловецкая Л.В.	II место

11.03.2023 года прошла X научно-практическая конференция для старшеклассников «Мы – будущее XXI века». Было подготовлено и представлено семь работ различной тематики, среди них работы

краеведческой направленности, духовно-нравственного направления, а также профильного физико – математического направления.

№	Название работы	Класс	Руководитель	Результат
1	Барауля Кристина, Мусаева Анастасия Проект «Кисель – батюшка»	5 «а»	Приймак О.А.	II место
2	Тарасова Софья Проект «История родного края»	6 «а»	Леонова Е.С.	III место
3	Горланев Иван, Лоншакова Вероника, Полулях Владислав, Тарасова Софья, Тихонова Дарья, Шишкин Евгений Исследовательский проект «Школьный этикет»	6 «а»	Лукавенко В.В.	I место
4	Шваб Ксения Исследовательский проект «Степь как образ Родины»	10	Шваб Т.В.	I место
5	Шлипакова Анастасия Исследовательский проект «Защитят ли зубные пасты от кариеса?»	10	Масленникова Е.Г.	II место
6	Авдеев Денис Исследовательский проект «Всегда ли $2 \times 2 = 4$?»	10	Лукавенко В.В.	III место
7	Туманов Дмитрий Исследовательский проект «Чернобыльская АЭС»	10	Дымолазов В.К.	III место

В ходе конференции отмечен хороший уровень подготовки и презентации работ.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность опубликовать свои работы в научных сборниках и периодической печати.

В-третьих, они могут представить работы для участия в конференциях и различных семинарах.

В-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Обучение детей с ОВЗ

В 2023 году в школе обучалось 43 учащихся с ОВЗ. Это обучающиеся по АООП ЗПР – 10 чел., АООП УО – 26 чел., АООП ТНР – 2 чел., АООП РАХ – 1 чел., дети – инвалиды – 4 чел. В настоящее время одной из приоритетных задач современного специального (коррекционного) образования является создание единой системы комплексной помощи детям, имеющим сложные нарушения.

В обучении детей с особыми образовательными потребностями, в том числе и с имеющими сложные нарушения умственного и физического развития, приоритетное направление имеет компенсация нарушенных функций, что обеспечивает возможность обучения, воспитания и развития личности ребенка, в дальнейшем - его социальную адаптацию в обществе.

Цель коррекционно-воспитательной работы — социальная адаптация учащихся, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни, включение в окружающую их социальную среду. Достижение означенных целей обеспечивается решением следующих основных задач работы с детьми с комплексными нарушениями:

1. Развитие всех психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения и коррекция их недостатков.
2. Воспитание детей, формирование у них правильного поведения. Эмоциональное и коммуникативное развитие детей.
3. Трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда. Физическое воспитание. Самообслуживание.
4. Бытовая ориентировка и социальная адаптация детей и подростков. Интеграция этих лиц в общество.

Коррекционная подготовка в учебном плане представлена предметами:

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- социально-бытовая ориентировка, которая включает в себя и социальную адаптацию, и личную гигиену, и хозяйственно-бытовой труд.

Коррекционная подготовка:

- работа по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводится в форме развивающих игр, которые специально предназначены для активации психических процессов, развития умственных способностей, тренировки всех психических процессов школьников.
- логопедические занятия;

Трудовое обучение является приоритетным в 4-9 классах. Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка детей с умеренными и тяжелыми нарушениями интеллектуального развития к трудовой занятости в доступной для них сфере деятельности.

В школе обучается особая категория учеников – дети, имеющие умеренную и тяжелую степень умственной отсталости, которые ранее считались «необучаемыми».

Содержание образования детей с тяжелой степенью умственной отсталости носит качественно новый характер и требует создания особых условий, приоритетными являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.

В результате детальной психолого-педагогической диагностики на каждого ребенка составлен индивидуальный маршрут развития, где учтен актуальный уровень психофизического состояния ребенка и зона его ближайшего развития.

Данный маршрут полностью отражает особенности ребенка, его возможности в обучении и не позволяет завышать ожидания к ребенку со стороны взрослых.

Отслеживая эффективность усвоения учебного материала детьми и их личностное развитие, специалистами школы были разработаны «Карты психолого-педагогического

сопровождения развития детей», которые включают: усвоение учебного материала, развития памяти, внимания, речи, эмоционально-волевой сферы, интересов ребёнка, особенности личности.

Выводы: в результате своевременно начатой образовательно-воспитательной и коррекционной работы, ребята, имеющие сложные нарушения умственного и физического развития адаптируются в социум. Опыт развития в нашей школе системы обучения и воспитания детей, имеющих сложные нарушения умственного и физического развития, показывает, что ребенок с комплексными нарушениями овладевает действительно полезными для него академическими знаниями, достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство обучающихся 9 классов 2022/2023 учебного года МОУ СОШ №1

	Пришли в 10 класс	Продолжают обучение по программам профильного уровня	Продолжают обучение в гимназиях	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Не получили аттестаты	Из них:			
							Оставлены на 2 год	Получают образование в иных формах	Устроились на работу	Не работают, не учатся
МОУ СОШ №1 р.п. Мокроус 69 чел	31	31	1	33	0	2	1	0	2	1

Жизнеустройство выпускников 11 класса 2022 / 2023 учебного года МОУ СОШ №1

	Поступили в ВУЗы	Заключили профильные классы	Из них поступили в ВУЗы по профилю	Обучение на бюджетной основе	Обучение на коммерческой основе	Поступили в ВУЗы Москвы, С-Пб, др. регионов	Поступили в ВУЗы Саратова						Поступили по целевому приему	Поступили в учреждения СПО	
							СГУ	СПОА	СГАУ	СГТУ	СГСЭУ	ПИУ РАНХ и ГС			СГМУ
МОУ СОШ №1 р.п. Мокроус 25 чел.	11	24	7	8	3	2	2	1	-	2	0	2	3	3	14

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона достаточно высокое – 94%. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ составляет 44%.

Вывод по разделу:

1. Полученные цифровые показатели поступления выпускников 9,11 классов в учебные заведения среднего профессионального и высшего уровня образования позволяют сделать вывод о достаточном уровне осуществляемой профориентационной работы в школе.

2. Об эффективности организации данного вида работы свидетельствует высокий процент соответствия (72%) поступления выпускников 11 класса в учебные заведения высшего образования аналогичного профиля обучения.

РАЗДЕЛ 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя системы оценки качества образования регламентируется Положением о системе оценки качества образования. Мониторингом внутреннего контроля качества образования в МОУ СОШ № 1 р.п. Мокроус определены следующие направления работы:

1. Контроль качества образовательных результатов учащихся.
2. Контроль ведения школьной документации.
3. Контроль качества профессиональной компетенции педагогов.
4. Контроль качества организации образовательного процесса.
6. Контроль качества воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется через систему мониторинга. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях, проходящих в рамках годового плана работы. Результаты информационно-аналитической деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, а также анализом работы за год. В школе сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательного процесса, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями реализации мониторинга качества образования являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- повышение качества образования учащихся.

Внутренний мониторинг осуществляется на основе годового и календарного планов работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности;
- административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль ;
- тематически-обобщающий контроль.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, часов компонента образовательного учреждения, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- мониторинг работы педагогов с электронным журналом.

По результатам осуществления мониторинга качества образования по указанным направлениям заместителями директора, педагогом-психологом, медицинским работником школы, социальными педагогами созданы отчеты, составлены информационные,

аналитические, справочные материалы, которые доведены до сведения коллектива и обсуждены на совещаниях при директоре и педагогических советах.

В течение всего года осуществлялся планомерный, четкий контроль со стороны администрации за выполнением учебных программ по предметам. В итоге учебные программы пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки.

По результатам 2022/2023 учебного года педагогом -психологом школы было проведено анкетирования родителей учащихся 4,9,11 классов с целью получения информации о качестве предоставляемых школой образовательных услуг. Из 153 родителей учащихся 4,9,11 классов участие в анкетировании приняли 112 человек. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

Численность родителей с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом составила: 97 человек, что составляет 89,6%

Выводы по разделу:

1. Внутренний мониторинг качества образования ведется в школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС и носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели.

2. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

3. Содержания контроля соответствует ключевым направлениям педагогического процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

4. Высокий показатель удовлетворенности родителей организацией и качеством образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне работы педагогического коллектива школы и о том, что качество предоставляемых школой услуг соответствует запросам, ожиданиям, потребностям большинства участников образовательных отношений. Тем не менее, 57 законных представителей учащихся обозначили отдельные моменты, которые по тем или иным показателям их не устраивают в полной мере, а именно: совпадение расписания занятий внеурочной занятости, платных образовательных услуг, иных проводимых в школе мероприятий с расписанием занятий в учреждениях дополнительного образования, требования администрации и педагогов школы к соблюдению официального стиля одежды учащихся во время учебных занятий, несогласие отдельных родителей с предложением организации обязательного горячего питания учащихся, требования педагогов и администрации школы обязательного ведения бумажных дневников учащихся и т.д. С целью разрешения возникающих разногласий в течение учебного года проводилась постоянная информационно-разъяснительная работа как классными руководителями, так и администрацией школы. Проводились классные родительские собрания с приглашением членов администрации, педагогов школы, педагога—психолога, были проведены общешкольные родительские собрания по различным параллелям классов, по мере необходимости проводились консультации, индивидуальные беседы как с

учащимися школы, так и с их законными представителями с целью разрешения возникающих спорных ситуаций.

5. Качество предоставляемых школой услуг соответствует запросам, ожиданиям, потребностям участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 7. Оценка кадрового обеспечения (+)

На период самообследования обучение и воспитание осуществляли 49 педагогических работника, в том числе 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь., 2 зам.директора по УВР, 1 зам.директора по ВР. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

Высшее образование имеют 40 педагогов, что составляет 85%, среднее специальное педагогическое образование имеют 7 педагогов (15%).

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 6 педагогов (12,8%), свыше 30 лет – 14 человек (29,8%). Средний возраст педагогов – 53 года.

Присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек

Имеют отраслевые награды:

-«Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек;

-Грамота Министерства образования РФ – 13 человек;

-Грамота Министерства образования Саратовской области – 29 человек.

100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Сравнительный анализ качественного состава педагогов школы:

	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей не имеющих квалификац категорию (кол-во %)	Кол-во учителей прошедших СЗД (кол-во %)	Кол-во учителей имеющих 1 квалификац категорию (кол-во %)	Кол-во учителей имеющих высшую квалификац категорию	Кол-во учителей имеющих категорию (кол-во %)
2021/2022	47	4/8,5	18/38,3%	13/27,7%	12/25,5%	25/53,2%
2022/2023	49	8/15,6%	15/31%	15/31%	11/22,4%	26/53%

Без категории 4 педагога- это молодые педагоги, стаж работы которых составляет до 3 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы по разделу:

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

2. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

3. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно - методическое обеспечение организовано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка учебно - методического обеспечения в Учреждении осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для реализации образовательного процесса.

Перечень документов учебно - методического комплекса включает в себя:

рабочую программу по курсу (предмету); включающую календарно - тематический план; вопросы и задания для текущего контроля; критерии оценки знаний при текущем контроле и на итоговой аттестации; методические рекомендации по изучению конкретной дисциплины. Учебно - методическое обеспечение включает в себя перечень учебников, учебных пособий,

справочников, словарей и др. Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности, представлена в электронном виде.

На сайте школы представлен полный перечень учебников и пособий (http://msschool1.ucoz.ru/index/shkolnaja_biblioteka/0-11)

Выводы: учебно - методическое обеспечение соответствует нормативно - правовым актам, обеспечивающим качество подготовки учащихся.

РАЗДЕЛ 9. Библиотечно-информационное обеспечение (+)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23543 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7147 экземпляров

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7147	7147
2	Педагогическая	450	104
3	Художественная	11550	8600
4	Справочная	755	195
5	Языковедение, литературоведение	45	28

Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 г. №695.

В библиотеке имеются: 3 компьютера для учеников, сканер и принтер, что позволяет работать учащимся с сетевыми ресурсами, электронные образовательные ресурсы – 365 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

(http://msschool1.ucoz.ru/index/shkolnaja_biblioteka/0-11)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

РАЗДЕЛ 10. Оценка состояния материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы все условия для организации учебно -

воспитательного процесса: оборудовано 28 предметных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой (кабинеты истории, физики, русского языка, иностранного языка, начальных классов, химии, математики, географии), кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В кабинете информатики создана локальная сеть с выходом в Интернет. В школе имеются 42 компьютера и 35 ноутбуков, 16 моноблоков, 6 интерактивных доски, 14 принтеров, 16 проектор, 11 МФУ. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (5 внешних камеры, 19 внутренних). Согласно СанПиН 2.4.2.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Во дворе школы имеется стадион. Имеется школьная столовая на 180 посадочных мест. Питание учащихся осуществляют работники школьной столовой (3 повара и 3 подсобных (кухонных) работника). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ СО «Федоровская ЦРБ». Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет лицензирован.

По результатам самообследования МОУ СОШ №1 им. З.К.Пряхиной р.п.Мокроус за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.***
- 2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.***
- 3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было.***
- 4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.***
- 5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.***
- 6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.***
- 7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.***

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

Перспективы деятельности в 2024 году:

1. Повышение качества знаний обучающихся.
2. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
3. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить повышение квалификации педагогов в рамках реализации ФГОС и ФООП.
5. Активизировать участие педагогов в конкурсах и иных мероприятиях в рамках развития творческого потенциала и наставничества.
6. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса, развивать сеть образовательных услуг на платной основе.
7. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов учебным оборудованием.

II. Показатели деятельности за 2023 год:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	782
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 (4,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3 (3,3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/1,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232/31,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	28/3,8%
1.19.3	Международного уровня	32/4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 (100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/55%
1.29.1	Высшая	12/22,6%
1.29.2	Первая	17/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/45,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	53/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	417/56,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.