

Демидова
Татьяна
Леонидовна

Подписано цифровой
подписью: Демидова
Татьяна Леонидовна
Дата: 2023.11.01 15:03:13
+04'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМ. З.К. ПРЯХИНОЙ Р.П.МОКРОУС
ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО.
Директор школы:  Т.Л.Демидова/
Приказ № 30 от «22» февраля 2021 года



ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ», код 19601

Рассмотрено на педагогическом совете
11.01.2021 г., протокол 1__

Р.П.МОКРОУС
2021 Г.

Программа профессионального обучения по профессии: «19601 Швея», 3 разряд

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 350 часов, при очной форме обучения 6 месяцев.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения.

2.1. Виды деятельности и компетенции обучающегося.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения.

3.1. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения.

Раздел 4. Структура программы профессионального обучения.

4.1. Пояснительная записка к учебному плану по реализации программы профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Швея» (квалификация «Швея» 3 разряд).

4.2. Учебный план.

4.3. Содержание учебного материала.

4.4. Примерный календарный учебный график.

Раздел 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения.

5.1. Формы проведения аттестации.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения.

6.1. Ресурсное обеспечение программы.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

6.3. Контроль и оценка освоения программы.

Раздел 1. Общие положения.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для

работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Организация профессионального обучения регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, тематическим планом дисциплин, локальными нормативно-правовыми актами УО, расписанием занятий.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы УО.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «19601 Швея»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования муниципального рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

Содержание программы включает разделы:

«Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы материаловедения, оборудование.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы изготовления изделия, обработка легкой женской одежды.

Разделы программы:

«Блок социально - экономических дисциплин»

«Блок общепрофессиональных дисциплин»

«Блок специальных дисциплин»

«Блок производственного обучения».

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками выполнения на машинах или вручную подготовительных и простейших операций из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжение нитей и частоты строчки.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, зачёт, экзамен.

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение промежуточной аттестации по завершению изучения разделов программы, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 3 разряд по профессии «19601 Швея».

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно – квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 46, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития российской Федерации от 03.07.2002 г. №47;

«...Главная задача профессиональной подготовки – обеспечение социальной защищенности выпускников школ за счет получения ими профессиональных знаний и умений, социальная адаптация и сознательный выбор будущей профессии с учетом реальных потребностей рынка труда...»

Профессии, включенные в перечень, отбирались с учетом следующих требований:

- они должны быть интересны для обучающихся и включать обучение навыкам полезным и в повседневной жизни и быту;
- востребованы на рынке труда;
- не сопряжены с вредными и опасными условиями труда.
- Единый тарифно-квалификационный справочник.

Профессия «Швея»: ЕТКС, 2002 г. выпуск 46.

Профессии «Швея» присвоен код – 19601, диапазон тарифных разрядов 2-6, присваиваемый разряд – 3;

Срок освоения программы для получения профессии «Швея» - 350 часов.

Категория обучающихся – учащиеся 9-11 классов.

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство о присвоении установленного разряда по профессии «Швея».

Свидетельство об уровне квалификации дает выпускнику право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

2.1. Виды деятельности и компетенции обучающегося.

Виды деятельности приведены в таблице:

Код	Наименование
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание оборудования.
ВД 2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

Профессиональные компетенции обучающегося приведены в таблице:

Код	Наименование
------------	---------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения.

3.1. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения.

Профессия – 19601 « швея»

Квалификация – 3-й разряд

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

▪ **знать:**

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними; правила работы на

- машине, регулирование длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;
- ассортимент изделий;
 - виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства;
 - наименование деталей изделий и способы их обработки;
 - технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;
 - виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения;
 - передовые приёмы и способы организации труда;
 - правила безопасности труда и организация рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности;
 - характеристику работ;
 - устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
 - методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
 - методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
 - систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
 - допуски и правила установки длины настила;
 - способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
 - требования, предъявляемые к качеству настила;
 - свойства материалов и особенности их настиления.

▪ **уметь:**

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.
- выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;
- устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);
- регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;

- распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- проверять качество кроя;
- соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;
- проверить качество выполнения предыдущей операции; осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
- соблюдать правила санитарно - гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;
- выполнять ручную подготовительные и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- ликвидировать обрыв нитей и устранять причины обрыва нитей;
- осуществлять смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и контролировать чистоту строчки;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание раскройного оборудования.

Раздел 4. Структура программы профессионального обучения.

4.1. Пояснительная записка к учебному плану по реализации программы профессионального обучения по профессии «Швея» (квалификация «Швея» 3 разряд).

1. Общие положения.

Учебный план и программа профессиональной подготовки разработаны в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) к профессии «Швея».

После окончания полного курса обучения обучающимся выдается свидетельство о присвоении квалификации установленного образца.

2. Структура рабочего учебного плана включает в себя следующие образовательные циклы:

Гуманитарный и общетехнический цикл предусмотрен в объеме 23 часа и включает в себя предметы: «Экономика отрасли и предприятия» - 2 ч., «Основы правоведения» - 2 ч., «Материаловедение» - 15 ч., «Охрана труда» - 4 ч.

Профессиональный цикл предусмотрен в объеме 52 часов и включает в себя предметы: «Швейное оборудование» – 12 часов, «Технология швейного производства» – 40 часов, а так же: производственное обучение – 143 часа и производственную практику – 104 часа.

Перед сдачей квалификационного экзамена (выполнение комплексного задания по нормам времени и качеству) предусмотрены консультации.

За установленный срок обучения обучающимися осваивается профессия и завершается проведением комплексного квалификационного экзамена.

Учебная материальная база и оборудование реализации данного учебного плана и программы соответствует требованиям профессиональной подготовки; педагогическими кадрами учебное заведение укомплектовано.

4.2. Учебный план

№ п/п	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах			
		Формы контроля	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
			Занятия по дисциплине		
			Всего по дисциплине	В том числе, лабораторные и практические занятия	Практики
1	2	3	4	5	6
1	Гуманитарный и общетехнический цикл				
<i>1.1</i>	Экономика отрасли и предприятия	3	2		
<i>1.2</i>	Основы правоведения	3	2		
<i>1.3</i>	Материаловедение	3	15		
<i>1.4</i>	Охрана труда	3	4		
	Итого		23		
2	Профессиональный цикл				
<i>2.1</i>	Швейное оборудование	Проверочная работа	12	10	
<i>2.2</i>	Технология швейного производства	3	40		
<i>2.3</i>	Производственное обучение	Проверочная работа	143	30	113
<i>2.4</i>	Производственная практика	Проверочная работа	104		104
<i>2.5.</i>	Выпускные квалификационные работы	3	16		
	Итого		338	40	217
3	Консультации		6		
	Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена	Экзамен (к)	6		
Всего			350	40	217

4.3.Содержание учебного материала.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Гуманитарный цикл

Тема 1. «Введение в профессию»

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе “Швея”. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи.

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Общие сведения об истории развития швейного дела. Ознакомление с работами учащихся прошлых лет.

Тема 2 «Экономика отрасли и предприятия»

Тема 1. Рынок и его виды

Основные законы рыночной экономики. Функции рынка. Виды рынка. Спрос. Предложения. Рыночная цена. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. “Бизнес-план” – основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

Тема 2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Квалификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий. Устав и учредительный договор. Определение системы цен. Понятие дохода прибыли и принципы их формирования.

Тема 3 «Основа правоведения».

Тема 1, 2. Право в системе социальных норм общества. Система и источники права РФ.

Законодательство о занятости населения. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство. Трудоустройство, его организационно – правовые формы.

Общая характеристика трудового законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования. Кодекс законов о труде РФ. Трудовой договор и его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве. Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рабочее время и время отдыха. Ответственность за трудового договора. (контракта) Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию. Ответственность предприятия за ущерб, причиненный работнику.

Социальные гарантии занятости. Права трудящихся и их юридическая защита. Трудовые споры. Виды трудовых споров. Нормативные акты, регламентирующие порядок разрешения коллективных и индивидуальных

споров (конфликтов). Право трудовых коллективов на забастовку. Порядок его проведения.

Тема 2. Общетехнический цикл

2.1. Материаловедение

Тема 1. Текстильные волокна и нити.

Тема 1.1 Введение. Общие сведения о волокнах и нитях. Роль материалов в современной индустрии мод. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Классификация волокон. Молекулярное строение волокон. Основные свойства волокон.

Тема 1.2 Натуральные волокна.

Технология первичной переработки волокон хлопка, льна, шерсти, шёлка. Строение, свойства, область применения и перспективность натуральных волокон.

Лабораторная работа № 1

Исследование строения и свойств натуральных волокон, методы их распознавания.

Тема № 1.3 Химические волокна.

Схема получения химических волокон. Основные виды искусственных волокон.

Строение, свойства, область применения и перспективность искусственных волокон.

Основные виды синтетических волокон. Строение, свойства, область применения и перспективность синтетических волокон.

Лабораторная работа № 2

Исследования строения и свойств искусственных волокон, методы их распознавания.

Исследования строения и свойств синтетических волокон, методы их распознавания.

Тема Прядение. Ткачество.

Основные процессы прядения. Характеристика пряжи, вырабатываемой из хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка, из химических, штапельных волокон. Свойства пряжи, влияние строения и свойства пряжи на внешний вид и свойства ткани. Совершенствование технологии прядильного производства. Дефекты пряжи и нитей. Процесс выработки тканей на ткацком станке. Дефекты ткачества. Совершенствование технологии ткачества.

Лабораторная работа № 3

Определение **T** пряжи. Определение **P** пряжи.

Тема Отделка тканей.

Задачи отделочного производства. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки ткани. Дефекты крашения и печатания тканей. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.

Лабораторная работа № 4

Исследование образцов тканей. Определение характера отделки.

Тема Состав и строение тканей.

Тема Состав тканей.

Классификация тканей по волокнистому составу. Влияние состава на внешний вид и свойства тканей. Методы определения волокнистого состава.

Лабораторная работа № 5

Исследование образцов тканей по волокнистому составу.

Тема Строение тканей.

Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. Фактическая и максимальная плотность ткани. Линейное и поверхностное заполнение. Влияние плотности на свойства ткани и процессы швейного производства. Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение простого и мелкоузорчатого классов переплетений. Характеристика простых, мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.

Лабораторная работа № 6

Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.

Анализ простых ткацких переплетений. Анализ сложных ткацких переплетений.

Ассортимент тканей и других швейных материалов.

Тема Ассортимент тканей.

Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей.

Классификация тканей по группам и подгруппам. Характеристика каждой группы тканей по свойствам и области применения. Перспективы развития ассортимента.

Общая характеристика ассортимента льняных тканей. Классификация тканей по группам и подгруппам. Характеристика костюмно – платьевой группы. Перспективы развития ассортимента.

Классификация шерстяных тканей. Характеристика камвольных, тонкосуконных и грубосуконных тканей по основным свойствам. Сравнительная характеристика чистошерстяных и полушерстяных тканей. Перспективы расширения ассортимента шерстяных тканей.

Характеристика шёлковых тканей по группам и подгруппам. Ткани из натуральных и химических шёлковых нитей, штапельных волокон. Использование, свойства, режимы обработки. Перспективы развития ассортимента.

Лабораторные работы.

№7 Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей.

Изучение и анализ ассортимента платьевых Х/Б и льняных тканей.

№8 Изучение и анализ ассортимента платьевых шёлковых и шерстяных тканей.

№9 Изучение и анализ ассортимента костюмных тканей.

Изучение и анализ ассортимента пальтовых тканей.

Тема 2.2. Охрана труда

3. Профессиональный цикл

Тема 3.1. Швейное оборудование

Тема 1 Общие сведения об оборудовании швейного производства.

Общее устройство швейных машин. Классификация швейных машин. Рабочие органы швейных машин. Детали и механизмы швейных машин. Подготовка рабочего места для выполнения машинных работ. Техника безопасности при работе на оборудовании швейного производства.

Тема 2 Процесс образования челночного стежка.

Особенности челночного стежка. Образование челночного стежка.

Тема 3 Характеристика и конструктивные особенности промышленной машины

Заправка верхней и нижней нитей. Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки. Устройство механизмов: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта. Чистка и смазка машины.

Практические занятия

Выполнить заправку верхней и нижней нитей.

Выполнить чистку и смазку машины.

Тема 4 Электротехническая характеристика швейной машины.

Электродвигатели швейных машин. Техническая характеристика электродвигателей.

Тема 5 Виды малой механизации.

Приспособления малой механизации на швейных машинах.

Практическое занятие

Выполнить образцы, используя приспособления малой механизации.

Тема 6 Техническое обслуживание швейных машин.

Практическое занятие.

Неполадки в работе швейных машин. Устранение неполадок в работе машин.

Тема 7 Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.

Назначение ВТО. Устройство утюга. Рабочее место утюжилыщицы. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены. Выполнить **влажно** – тепловые работы.

Тема 3.2. Технология швейного производства.

Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка.

Заправка верхней и нижней нити. Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки.

Устройство механизмов: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта.

Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.

Характеристика машин цепного стежка. Процесс образования цепного стежка.

Машины зигзагообразной строчки. Характеристика машины с зигзагообразной строчкой. Процесс образования зигзагообразной строчки.

Машины краеобметочные и стачечно – обметочные. Характеристика машины с краеобметочным и стачечно – обметочной строчкой. Процесс образования краеобметочной и стачечно – обметочной строчки.

Машины потайного стежка. Характеристика машины потайного стежка. Процесс образования потайного стежка.

Практическое занятия.

Выполнить заправку верхней и нижней нити на машине зигзагообразной строчки.

Выполнить строчки на машине с зигзагообразной строчкой.

Выполнить заправку краеобметочной машины.

Выполнить обметывание срезов с регулировкой.

Выполнить заправку машины потайного стежка.

Выполнить обработку низа изделия из разных материалов.

Производственное обучение

1. Изготовление изделий

Введение

Цели и задачи дисциплины, его роль в формировании у обучающихся профессиональных знаний. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы, обучающихся при изучении дисциплины. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.

Глава 1. Виды работ, применяемые при изготовлении одежды.

Тема 1.1 Ручные работы.

Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде.

Классификация швейных изделий.

Технологические параметры элементов ниточного соединения.

Классификация ручных стежков и строчек. Виды ручных стежков и строчек.

Терминология ручных работ.

Технические условия на выполнение ручных работ.

Практические занятия.

Стандарты и ТУ на швейные изделия.

Техника безопасности при выполнении ручных работ. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Выполнить ручные стежки и строчки.

Тема 1.2 Машинные работы.

Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ.

Классификация машинных швов.

Характеристика соединительных швов.

Характеристика краевых швов.

Характеристика отделочных швов.

Терминология машинных работ.

Технические условия на выполнения машинных работ.

Практическая работа.

Выполнить образцы соединительных швов.

Выполнить образцы краевых швов.

Выполнить образцы отделочных швов.

Тема 1.3 Влажно – тепловые работы.

Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.

Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО.

Терминология ВТО.

Технические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

Практические занятия

Выполнить сутюживание вытачек.

Выполнить декатировку материала.

Тема 1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды.

Сущность клеевого метода обработки одежды. Виды и характеристика клеевых материалов.

Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отдельных элементов.

Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.

Практические занятия

Выполнить дублирование отдельных деталей.

Глава 2 Обработка деталей и узлов швейных изделий.

Тема 2.1. Обработка деталей и узлов швейных изделий.

Виды выточек. Обработка выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.

Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.

Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной рельефный.

Особенности обработки неотлетных кокеток: прямых, овальных, фигурных, с кантом. Особенности обработки отлетных кокеток: на подкладке, без подкладки. Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель. Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции.

Обработка бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.

Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.

Виды прорезных карманов. Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.

Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.

Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.

Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.

Обработка боковых и плечевых срезов.

Виды воротников и их обработка: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.

Виды рукавов: одношовные, двухшовные, трехшовные. По покрою: втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способ соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов.

Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой.

Виды манжет: прямые, фигурные, притачные, Способы обработки манжет.

Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава окантовочным швом.

Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным, бейкой.

Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.

Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта.

Способ обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой-молнией.

Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.

Способы обработки застежки на **брюках**. ВТО передних и задних половинок брюк. Способы обработки верхнего среза брюк.

Практические занятия

Выполнить обработку клапана, пат. Выполнить обработку односторонней складки.

Выполнить обработку воротника. Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.

Выполнить обработку петли из прямой полоски. Выполнить обработку бортов настрочными планками.

Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой.

Выполнить обработку плечевых срезов. Выполнить обработку горловины бейкой.

Выполнить обработку прямой манжеты. Выполнить обработку соединения манжета с рукавом в шве рукава.

Выполнить обработку двухшовного рукава. Выполнить вметывания рукава в пройму.

Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия.

Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом.

Глава 3 Обработка легкой женской одежды.

Тема 3.1 Ассортимент легкой женской одежды.

Ассортимент легкой женской одежды: платья и платьевые изделия, блузки и жакеты, юбки и брюки.

Характеристика модели: наименование изделия, форма, силуэт, вид застёжки, покрой рукава, отделка.

Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали.

Практические занятия

Выполнить детали кроя платья и обозначить наименование линий и срезов деталей кроя.

Тема 3.2 Соединение обработанных деталей с изделием. Соединение обработанного накладного кармана с изделием: ручным способом, отделочной строчкой, стачным швом.

Соединение обработанной кокетки с изделием: с кантом, с внутренними и внешними углами, с закругленными краями, с подкладкой без подкладки.

Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях: с лацканом, с застежкой доверху, с помощью обтачки и косой бейки.

Соединение обработанных манжет с рукавами.

Практические занятия

Выполнить соединение накладного кармана с изделием ручным способом.

Выполнить соединение кокетки с основной деталью с закругленными краями.

Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом.

Способы соединения лифа платья с юбкой.

Выполнить соединение лифа платья с юбкой накладным швом.

Тема 3.3 Изделия с рукавами покроя реглан.

Конструктивные особенности рукава покроя реглан. Основные детали кроя.

Технологические особенности изготовления изделий с рукавом покроя реглан.

Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан. Соединение рукава с проймой.

Тема 3.4 Изделия с цельнокроеными рукавами.

Конструктивные особенности цельнокроеных рукавов. Основные детали кроя, нить основы.

Технологические особенности обработки изделия с цельнокроеными рукавами.

Практические занятия

Выполнить обработку цельновыкроенного рукава

Тема 3.5 Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками.

Подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки. Уточнения после первой примерке.

Подготовка ко второй примерке. Проведение второй примерки. Уточнения после второй примерке.

Окончательная обработка изделия после примерки.

Практические занятия

Выполнить подготовку изделия к первой примерке. Провести уточнения после второй прививки

Тема 3.6 Особенности изготовления поясных изделий с примерками.

Подготовка юбки к примерке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки поясных изделий.

Практическое занятие

Выполнить подготовку юбки к первой примерке. Провести уточнения после первой примерки.

Тема 3.7 Окончательная отделка изделия.

Чистка изделий. Окончательная влажно – тепловая обработка изделия. Пришивание фурнитуры, отделочных деталей. Выполнить пришивание фурнитуры.

Выпускные квалификационные работы.

1. Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

2. Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов (6 часов)

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

Квалификационный экзамен (6 часов)

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой “Швея” 2-го и 3-го разряда.

Раздел 5. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии «19601 Швея» устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всего учебно-практического материала, входящего в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

5.1. Формы проведения аттестации.

Контроль знаний обучающихся осуществляется ступенчато: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется мастером производственного обучения на протяжении всего учебного года. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе учебного контроля оценивается самостоятельная работа обучающихся над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала и пр. Форма проведения текущего контроля - устная или письменная.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, контрольных, практических работ, экзамена.

Конкретные формы промежуточного контроля по изучаемым предметам разрабатываются преподавателями самостоятельно, утверждаются на Методическом совете и доводятся до сведения обучающихся в течение

первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся должна осуществляться в двух направлениях: оценка уровня

освоения учебно-практического материала и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программы итоговой формой аттестации является квалификационный экзамен.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы преследует цели:

- освоение обучающимися методов разработки технологических процессов;
- закрепления навыков самостоятельной работы с технической литературой и иными источниками;
- проверку уровня подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профессии.

Задания на выпускную квалификационную работу составляет мастер производственного обучения и выдаёт их обучающимся. Данная работа должна содержать:

- а) краткую характеристику изделия;
- б) материал изделия и его свойства;
- в) описание передовых технологических приемов изготовления изделия, наиболее рациональных приёмов выполнения определённых производственных работ;
- г) обоснование выбора оборудования, его краткая характеристика;
- д) разработку технологического процесса изготовления изделия;
- е) безопасные условия труда, организация труда на рабочем месте.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть увязаны с конкретными работами, выполняемыми обучающимися в период производственной практики и соответствовать объёму знаний и умений, предусмотренных программой.

Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения

6.1. Ресурсное обеспечение программы.

Ресурсное обеспечение образовательного учреждения определяется в целом по программе профессионального обучения и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- наличие необходимых помещений.

Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, (модуля).

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией. Реализация программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду образовательного учреждения.

Основная литература:

1. Силаева М.А Технология одежды. в 2 ч. Ч. 1: учебник для нач. проф. образования – издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
2. Силаева М.А Технология одежды. в 2 ч. Ч. 2: учебник для нач. проф. образования – издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
3. Конструирование одежды. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Амирова Э.К. , Сакулина О.В. 2010. 6-ое издание. испр. — М.: Академия, 2010. — 416 с.

4. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2010г.
5. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий (СПО) – М.: Издательский центр «Академия», 2008
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: Издательский центр «Академия», 2008
7. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1. Швейные машины неавтоматического действия: Учебник для образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 304 с.
8. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины-автоматы оборудование в швейном: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 240 с.
9. Чачина. Преподавания швейного производства: учеб. пособ. М., 2010.
10. Амирова. Основы швейного производства. – М.: 2000.

Электронные ресурсы:

<https://youtu.be/tfgC2iGuD6k> Производство химических волокон

<https://youtu.be/1EoNPTHT7NU> Производство текстильных материалов

<https://youtu.be/HzJ05oqeTyo> Свойства химических волокон и тканей из них

<https://youtu.be/9GrJiKnRkW8> Особенности производства искусственных и синтетических волокон.

<https://youtu.be/QOUeEiyw3yk> Текстильные материалы. Классификация. Технологии производства ткани

<https://youtu.be/v-UTJlkzJg8> Типовая последовательность обработки изделия. Сборка изделия

<https://youtu.be/f9AhvY0ykoE> Профессиональные приспособления для влажно-тепловой обработки.

<https://youtu.be/zcDrFxI5Se0> Влажно-тепловая обработка изделий.

– <http://procapitalist.ru> - портал для профессионалов швейной отрасли;

– <http://www.moda.ru/> - мода;

<http://www.season.ru/> - клуб любителей шитья;

– <http://allvgkrojki.ru/> - все выкройки;

– <http://odensa-sama.ru> - Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;

<http://vykroyka.com/> - выкройка своими руками.

<http://t-stile.info/category/tex/> Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

1. Учебный кабинет. Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

2. Перечень оборудования учебного помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. учебные столы: для преподавателя 1 шт., для обучающихся – 8 шт.
2. учебные стулья: для преподавателя – 1 шт., для обучающихся – 16 шт.
3. учебная доска -1 шт.

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер – 1 шт.
2. мультимедийная установка - 1 шт.
3. принтер – 1 шт.

Оборудования для проведения практических работ:

(Приложение №1)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится в учебном кабинете рассредоточено и производственную практику, которая проводится по желанию обучающихся на предприятиях.

6.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании изучения каждого раздела производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

Итоговая аттестация обучающихся.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «19601 Швея».

Порядок проведения квалификационного экзамена

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов (6 часов)

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

Квалификационный экзамен (6 часов)

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой “Швеи” 3-го разряда.

Экзаменационные билеты по профессии «Швея», 3-й разряд

Билет №1

1. Виды ручных стежков, их назначение и применение.
2. Волокна, применяемые для получения тканей. Квалификация.
3. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам швейных предприятий.

Билет №2

1. Стежки сметочные, обметочные, подшивочные, специальные, их применение.
2. Основные свойства волокон, их значение в характеристике готовых материалов.
3. Профессиональные заболевания на швейном производстве, их профилактика.

Билет №3

1. Виды и способы крепления фурнитуры. Особенности изготовления нитяных петель.
2. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
3. Причины пожаров на швейном производстве, их предупреждение и устранение.

Билет №4

1. Правило подбора игл и ниток.
2. Натуральные волокна животного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
3. Средства тушения пожаров, устройство и правила применения.

Билет №5

1. Строение универсальной швейной машины.
2. Химические волокна, классификация, свойства, применение и изготовление тканей
3. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации промышленного швейного оборудования.

Билет №6

1. Виды машинных стежков и строчек.
2. Волокна металлические и минеральные, свойства и применение.
3. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Билет №7

1. Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, применяемое оборудование.
2. Общая характеристика строения и свойств тканей.
3. Правила поведения при пожаре.

Билет №8

1. Организация рабочего места для швейных машинных работ.
2. Понятия: лицо, изнанка, основа и уток ткани, кромка.
3. Требования к оснащению на швейном рабочем столе.

Билет №9

1. Виды складок, рельефов, и способы их обработки.
2. Механические свойства тканей.
3. Правила безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки деталей швейных изделий

Билет №10

1. Способы прокладывания кромкой и долевигов.
2. Физические (гигиенические) свойства тканей.
3. Режим труда и отдыха на швейном производстве.

Билет №11

1. Застёжки и их виды. Технология изготовления обмётанных петель.
2. Принцип образования двухниточного челночного стежка. Строение и свойства челночной строчки.
3. Правила безопасности при работе на швейной машине

Билет №12

1. Карманы, виды, классификация, составные части.
2. Основные показатели качества тканей, их сортность.
3. Правило безопасности при выполнении ручных швейных работ.

Билет №13

1. Способы обработки низа изделия, дефекты и их устранение.
2. Ассортимент ткани, артикул ткани, группировка ткани по сортовому прейскуранту.
3. Понятие о трудовой технологической дисциплине и культуре труда рабочего.

Билет №14

1. Способы обработки срезов плоских деталей.
2. Правило заправки верхней и нижней нитей на швейной машине.
3. Правила безопасности при работе на обмёточных машинах.

Билет №15

1. Воланы. Технология изготовления и применение.
2. Устройство швейных машин для выполнения зигзагообразной строчки.
3. Правила безопасности при работе электрическим утюгом.

Билет №16

1. Последовательность обработки оборок, места расположения посадок и их назначение.
2. Неполадка в работе швейных машин, меры их предупреждения и способы устранения простейших неполадок.
3. Требования безопасности при работе с увлажнителями, отпарочными аппаратами.

Билет №17

1. Способы обработки мелких деталей (клапанов, поясов, хлястиков, шлёвок, патов, бантов и пр.).
2. Материалы, применяемые для соединения деталей швейных изделий, требования к ним.
3. Основные понятия о гигиене труда и производственной санитарии в швейном производстве.

Билет №18

1. Технология обработки горловины подкройной обтачкой.
2. Фурнитура и отделочные материалы, применяемые при изготовлении швейных изделий.
3. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на швейных предприятиях.

Билет №19

1. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейками, окантовками, кантами, оборками, обтачками или швом вподгибку).
2. Контроль качества швейных материалов, отдельных деталей при изготовлении швейных изделий.
3. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машин.

Приложение 1

Перечень оборудования и материалов для проведения практических работ по программе профессионального обучения «Швея».

№	Наименование	Количество	Единица измерения
1	Нить швейная 100% PE 40/2 цв S-301 серый темный (боб 3200ярдов/12боб/120боб) SunRise5000	5	боб
2	Межстолье 1.2x0.8x0.8 метра цвет в ассорт.	2	шт
3	Нить армированная 120 ассорти №2 (боб 1000м/10 б в уп) GUTERMANN MARA 120	1	уп
4	Нить армированная 120 ассорти №4 (боб 1000м/10 б в уп) GUTERMANN MARA 120	1	уп
5	GC6158MD Промышленная швейная машина "Typical" (комплект: голова+стол)	3	шт
6	Иглы для БШМ ORGAN BL 130/705H Универсальные №80 (уп.10шт)	2	уп
7	Нить швейная 100% PE 50/2 цв S-919 синий темный (боб 5000ярдов/12боб/120боб) VERITAS	5	боб
8	Нить швейная 100% PE 50/2 цв белый (боб 5000ярдов/12боб/120боб) VERITAS	10	боб
9	Нить швейная 100% PE 50/2 цв черный (боб 5000ярдов/12боб/120боб) VERITAS	5	боб
10	Булавка заколочная тип 1-30 одностержневая (уп 1000шт) С3-0545	2	уп
11	Раскройный стол	1	шт
12	Стойка звезда металлическая	1	шт
13	Булавки на круге V108C (0333-3002) 38мм БС (1шт.= 40 булавок)	20	шт
14	Мел невидимка цв белый (уп 100шт) прямоугольный AS	1	уп
15	Стол раскройный 1.5x1.5x0.87 метра цвет в ассорт.	1	шт
16	Лекало 2-2 (сабля) ЮФ	1	шт
17	Лекало 1-4 (сапог) ЮФ	1	шт
18	Лекало 3-7 (улитка) ЮФ	1	шт
19	Метр металлический бытовой Турция	3	шт
20	Лекало 7 (угол) ЮФ	1	шт
21	Лекало 6 (линейка) ЮФ	1	шт
22	Бумага масштабно-координатная шир 64см (уп 5м)	10	уп

	64005		
23	Парогенератор с утюгом Silter Simurg SMG/MN 1002 - 2 литра	1	шт
24	Бытовая швейная машина "Janome LE 22 / 394"	8	шт
25	Лекало D1141 0334-5302 Veritas	1	шт
26	Нить швейная 100% PE 40/2 цв S-819 красный (боб 3500ярдов/12боб/120боб) SUN RISE	5	боб
27	Игла SCHMETZ 130/705H № 90, универсальные (5 шт/уп)	2	уп
28	Сантиметр МН 0334-5501 2,0смх150см в пластиковой коробочке	8	шт
29	Игла SCHMETZ 130/705H № 70, универсальные (5 шт/уп)	2	уп
30	Ножницы 215мм портновские Н-043 Kramet	2	шт
31	Бытовой оверлок "Merrylock 005" 3/4-х ниточный	2	шт
32	Бумага для кроя под карандаш ширина 84см (уп 40м) 84040	2	уп
33	Бумага масштабнo-координатная шир 64см (уп 5м) 64005	3	уп
34	Манекен женский р46 (92-77-102) мягкий цв чёрный	1	шт
35	Ножницы 260мм закройные IX-2 (Н-078) профессиональные Kramet	2	шт
36	Мел портновский нормальный цв белый (уп 30шт) Белгород	5	уп
37	Накладка для утюга Silter Simurg SMG/MN 1002	1	шт
38	Иглы TRIUMPH DBx1 №90/14 (уп.20шт)		
39	Иглы для оверлоков №90 Singer 2022 502R 5шт	2	шт
40	Лапка S518NS (S518NE) для втачивания потайной молнии для промышленных швейных машин	1	шт
41	AU-129 Лапка для шв.маш. (в блистере) для потайной молнии (метал.)	4	шт
42	Стол для оверлоков	2	шт
43	Пульверизатор	1	шт
44	Коврик резиновый	1	шт
45	Зеркало	1	шт
46	Перекусы ТС-805В черные	15	шт
47	Иглы ручные (набор)	15	шт
48	Копир TW-03 0334-4002 Veritas	5	шт
49	ASR30 Линейка стальная 30см БС	15	шт

