

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. З.К. ПРЯХИНОЙ р.п.МОКРОУС
ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
Учителей русского языка

Солодко Н.А.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР _____

О.А. Приймак

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СОШ №1
им.З. К. Пряхиной р. п.
Мокроус _____

Т.Л. Демидова
Приказ №163
от «02» сентября 2024 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
учителя русского языка и литературы
Шваб Татьяны Владимировны**

**Факультатив « Пишу грамотно»
(рассчитан на возраст 12 -13 лет)**

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
29 августа 2024 г.
Протокол № 11

р.п. Мокроус

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Пишу грамотно» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.М. Разумовская, В.И Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Русский язык. 5-9 классы. Сост. Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002)

Рабочая программа содержит 34 занятия (1 час в неделю), которые включают в себя сообщения по теме, а также упражнения и игры. Целиком игровыми являются занятия под общим названием «Умники и умницы». Это комплексы заданий, позволяющие на определенных этапах закреплять и повторять то, что было выучено прежде. Программа в занимательной, доступной для учащихся форме рассказывает об основных орфографических правилах русского языка. Достаточно времени уделено составлению сводных таблиц на орфографические правила.

Общая характеристика учебного предмета

У ребят имеются проблемы в знаниях по многим причинам. Задача учителя способствовать устранению проблем, вызвать заинтересованность в учебе. На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

Цели и задачи обучения

1. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
2. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
3. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.
4. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.
5. Правильно писать изученные в начальной школе и 5 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

Предполагаемые формы обучения

1. Теоретический материал,
2. Практические занятия,
3. Игра

Предполагаемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

- появление у учащихся заинтересованности в учебе,
- повышение успеваемости.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Кружок «Пишу грамотно» рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Учебно-тематический план

| № п/п | Раздел программы | Количество часов | Теория | Практика |
|-------|------------------|------------------|--------|----------|
| 1 | Орфография | 34 | 23 | 11 |

Содержание тем учебного курса

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные» и «нефонемные» правила.

Правописание ь и ъ.

Правописание приставок.

Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов.

Орфограммы в суффиксах

Тематическое планирование

Всего по плану 34 часа (1 час в неделю).

| № урока | Содержание урока | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|---------|--|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Безударные гласные, произносимые и плохо слышимые согласные в корне. | | |
| 2. | Правописание слов с двойными согласными, непроверяемые гласные и согласные. Чередование согласных. | | |
| 3. | Гласные после шипящих и Ц. | | |
| 4. | Разделительные Ъ и Ь знаки. Мягкий знак на конце слова после шипящих. | | |
| 5. | Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов. | | |
| 6. | Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор.) | | |
| 7. | Корни с чередованием Е-И. | | |
| 8. | Гласные и согласные в приставках. | | |
| 9. | Словарные слова. | | |
| 10. | Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам. Раскинем умом. | | |
| 11. | Умники и умницы. | | |
| 12. | Соединительные гласные О-Е в сложных словах. | | |
| 13. | Слова с корнями ПОЛ, ПОЛУ | | |
| 14. | Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, ищ-ещ, ин-к – енк) | | |
| 15. | Степени сравнения прилагательных. Суффиксы –К и –СК. | | |
| 16. | Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА- | | |
| 17. | Окончания существительных при изменении по падежам. | | |
| 18. | Окончания прилагательных при изменении по падежам. | | |
| 19. | Склонение существительных на –ИЯ, -МЯ, -ИЕ, -ИЙ. | | |
| 20. | Глагол. Спряжение глаголов. | | |
| 21. | Умники и умницы. | | |
| 22. | Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. | | |
| 23. | Окончания глаголов повелительного наклонения. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 24. | Правописание порядковых числительных. | | |
| 25. | Правильно употребляй собирательные числительные. | | |
| 26. | Существительные на –ия, -ие, -ий, -мя. | | |
| 27. | Умники и умницы. | | |
| 28. | Полезная гаплогология. Кто быстрее? | | |
| 29. | Н и НН в именах прилагательных. | | |
| 30. | Правописание НЕ со всеми частями речи. | | |
| 31. | НЕ или НИ в отрицательных местоимениях. | | |
| 32. | Составление рифмовки орфографических правил. | | |
| 33. | Составление сводных таблиц на орфографические правила. | | |
| 34. | Умники и умницы. Итоговое занятие. | | |

Список литературы

- 1.Иванова В.В., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. «Занимательно о русском языке». М.: Просвещение, 1990.
- 2.Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. «Секреты орфографии». М.: Просвещение, 1991.
- 3.Подгаецкая И.М. «Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка» М.: Просвещение, 1985.
- 4.Арсирый А.Т., Дмитриева Г.М. «Материалы по занимательной грамматике русского языка» М.: Просвещение, 1963.
- 5.Ахременкова Л.А. «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором».
- 6.Русский язык, 6 класс». М.: Просвещение, 2005.