

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. З.К. ПРЯХИНОЙ р.п.МОКРОУС
ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
Учителей русского языка

Солодко Н.А.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР _____

О.А. Приймак

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СОШ №1
им.З. К. Пряхиной р. п.
Мокроус _____

Т.Л. Демидова
Приказ №163
от «02» сентября 2024 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
учителя русского языка и литературы
Шваб Татьяны Владимировны**

**Факультатив « Пишу грамотно»
(рассчитан на возраст 12 -13 лет)
Срок реализации: 1 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
29 августа 2024 г.
Протокол № 11

р.п. Мокроус

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Пишу грамотно» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.М. Разумовская, В.И Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Русский язык. 5-9 классы. Сост. Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002)

Рабочая программа содержит 34 занятия (1 час в неделю), которые включают в себя сообщения по теме, а также упражнения и игры. Целиком игровыми являются занятия под общим названием «Умники и умницы». Это комплексы заданий, позволяющие на определенных этапах закреплять и повторять то, что было выучено прежде. Программа в занимательной, доступной для учащихся форме рассказывает об основных орфографических правилах русского языка. Достаточно времени уделено составлению сводных таблиц на орфографические правила.

Общая характеристика учебного предмета

У ребят имеются проблемы в знаниях по многим причинам. Задача учителя способствовать устранению проблем, вызвать заинтересованность в учебе. На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

Цели и задачи обучения

1. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
2. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
3. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.
4. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.
5. Правильно писать изученные в начальной школе и 5 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

Предполагаемые формы обучения

1. Теоретический материал,
2. Практические занятия,
3. Игра

Предполагаемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

- появление у учащихся заинтересованности в учебе,
- повышение успеваемости.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Кружок «Пишу грамотно» рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика
1	Орфография	34	23	11

Содержание тем учебного курса

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные» и «нефонемные» правила.

Правописание ь и ы.

Правописание приставок.

Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов.

Орфограммы в суффиксах

Тематическое планирование

Всего по плану 34 часа (1 час в неделю).

№ урока	Содержание урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1.	Безударные гласные, произносимые и плохо слышимые согласные в корне.		
2.	Правописание слов с двойными согласными, непроверяемые гласные и согласные. Чередование согласных.		
3.	Гласные после шипящих и Ц.		
4.	Разделительные Ъ и Ь знаки. Мягкий знак на конце слова после шипящих.		
5.	Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов.		
6.	Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор.)		
7.	Корни с чередованием Е-И.		
8.	Гласные и согласные в приставках.		
9.	Словарные слова.		
10.	Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам. Раскинем умом.		
11.	Умники и умницы.		
12.	Соединительные гласные О-Е в сложных словах.		
13.	Слова с корнями ПОЛ, ПОЛУ		
14.	Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, ищ-ещ, ин-к – енк)		
15.	Степени сравнения прилагательных. Суффиксы –К и –СК.		
16.	Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-		
17.	Окончания существительных при изменении по падежам.		
18.	Окончания прилагательных при изменении по падежам.		
19.	Склонение существительных на –ИЯ, -МЯ, -ИЕ, -ИЙ.		
20.	Глагол. Спряжение глаголов.		
21.	Умники и умницы.		
22.	Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.		
23.	Окончания глаголов повелительного наклонения.		

24.	Правописание порядковых числительных.		
25.	Правильно употребляй собирательные числительные.		
26.	Существительные на –ия, -ие, -ий, -мя.		
27.	Умники и умницы.		
28.	Полезная гаплогология. Кто быстрее?		
29.	Н и НН в именах прилагательных.		
30.	Правописание НЕ со всеми частями речи.		
31.	НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.		
32.	Составление рифмовки орфографических правил.		
33.	Составление сводных таблиц на орфографические правила.		
34.	Умники и умницы. Итоговое занятие.		

Список литературы

- 1.Иванова В.В., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. «Занимательно о русском языке». М.: Просвещение, 1990.
- 2.Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. «Секреты орфографии». М.: Просвещение, 1991.
- 3.Подгаецкая И.М. «Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка» М.: Просвещение, 1985.
- 4.Арсирый А.Т., Дмитриева Г.М. «Материалы по занимательной грамматике русского языка» М.: Просвещение, 1963.
- 5.Ахременкова Л.А. «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором».
- 6.Русский язык, 6 класс». М.: Просвещение, 2005.